



РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией  
специальных технических дисциплин  
Протокол № 10 от 10.06.2021г.  
Председатель Шарипова И.А. Шарипова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по УВР

  
/ О.В. Гарбар

Заместитель директора  
по УПР

  
/ О.В. Селютина

Заведующий учебно-  
методическим кабинетом

  
/ Н.И. Савватеева

Заведующий библиотекой

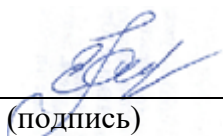
  
/ С.А. Панчева

Рабочая программа учебной и производственной практик по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 года № 44 (далее – ФГОС СПО), зарегистрированного в Минюсте РФ 09.02.2018 N 49991.
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Рабочая программа учебной и производственной практик является составной частью рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.А. Королькова  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

преподаватель ИнДИ  
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.А. Арапова-Дедович  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

преподаватель ИнДИ  
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной и производственной практик	4
1.1. Ожидаемые результаты прохождения учебной и производственной практик	4
1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	5
1.3. Условия реализации рабочей программы учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ	5
2. Структура и содержание учебной и производственной практик	6
3. Условия реализации программы учебной и производственной практик	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практик	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

## ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

### 1.1. Ожидаемые результаты прохождения учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* и соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 05.	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 5.1	Выполнять сборку, монтаж, регулировку и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования.
ПК 5.2	Выполнять проверку и наладку электрооборудования.
ПК 5.3	Устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования.
ПК 5.4.	Обеспечивать электробезопасность при эксплуатации электрооборудования.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту электрооборудования промышленных электроустановок;
уметь:	– читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать принципиальные, электрические и монтажные схемы,</li> <li>– разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком,</li> <li>– производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;</li> <li>– производить проверку и наладку электрооборудования.</li> </ul>
знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– типы и правила графического изображения и составления электрических схем,</li> <li>– обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера,</li> <li>– порядок оформления и выдачи нарядов на работу;</li> <li>– методы организации проверки и настройки электрооборудования;</li> <li>– нормы испытаний электрооборудования;</li> <li>– технологическую последовательность производства ремонтных работ.</li> </ul>

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

<b>Всего часов на практики:</b>	<b>216</b>
учебную	180
производственную	36

### 1.3. Условия реализации рабочей программы учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

### 2.1. Структура учебной и производственной практик «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 5.1- ПК.5.4 ОК 1 - ОК 10	Учебная практика	180				180		
ПК 5.1- ПК.5.4 ОК 1 - ОК 10	Производственная практика	36					36	
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>				<b>180</b>	<b>36</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной и производственной практик ПМ 05

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объем часов
<b>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</b>	<b>216</b>
УП по ПМ 05	<b>4 семестр</b>	<b>72</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение плоскостной разметки, рубки, правки и гибки металла.</li> <li>2. Выполнение резания металла.</li> <li>3. Выполнение опиливания металла.</li> <li>4. Выполнение сверления, зенкования, зенкерования и развертывания отверстий.</li> <li>5. Выполнение нарезания внутренней и наружной резьбы.</li> <li>6. Выполнение пайки и лужения.</li> </ol>	36
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение ремонта осветительных электроустановок.</li> <li>2. Чтение электрических схем различной сложности.</li> <li>3. Сборка схемы включения люминесцентной лампы.</li> <li>4. Сборка схемы управления асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором.</li> <li>5. Сборка схемы соединения выводов электродвигателей постоянного тока с параллельным, последовательным и смешанным возбуждением.</li> <li>6. Сборка схемы основных групп соединений обмоток трехфазных трансформаторов.</li> <li>7. Выполнение измерений электрических величин.</li> </ol>	36

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объём часов
	8. Определение погрешностей измерений. 9. Выполнение «прозвонки» соединений сложных схем. 10. Выполнение измерений неэлектрических величин.	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	
УП по ПМ 05	<div style="text-align: center;"><b>6 семестр</b></div> 1. Знакомство с технической документацией электрооборудования, программами пусковых испытаний электрооборудования. 2. Выполнение программирования микроконтроллера для управления электродвигателем. 3. Работа с инструкциями по эксплуатации электрооборудования и технологическими картами на обслуживание и ремонт. 4. Чтение и исполнение графика плановых осмотров, выявление дефектов оборудования. 5. Выполнение мелких эксплуатационных ремонтов. 6. Проверка состояния изоляции электрических машин. 7. Проверка состояния изоляции трансформаторов. 8. Проверка состояния изоляции аппаратов. 9. Выполнение технического обслуживания электрических машин. 10. Осуществление контроля, проверки режимов эксплуатации пускорегулирующей аппаратуры.	<b>108</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	
ПП по ПМ 05	<div style="text-align: center;"><b>6 семестр</b></div> 1. Сборка схемы параллельного включения трансформаторов. 2. Выполнение текущего ремонта электрических двигателей. 3. Выполнение текущего ремонта коммутационной аппаратуры. 4. Техническое обслуживание и выполнение ремонта осветительных электроустановок. 5. Техническое обслуживание и ремонт кабельных линий и электропроводок. 6. Техническое обслуживание и ремонт электрических аппаратов. 7. Техническое обслуживание электрических машин. 8. Осмотр электрических машин, оценка состояния узлов и деталей. 9. Определение вида ремонта электрических машин. 10. Разборка электрических машин. 11. Техническое обслуживание силового трансформатора. 12. Ревизия силового трансформатора. 13. Очистка и сушка трансформаторного масла. 14. Дефектация электрических машин. 15. Ремонт механической и электрической части электрических машин. 16. Сборка, балансировка и послеремонтные испытания электрических машин. 17. Контроль состояния изоляции силового трансформатора.	<b>36</b>

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объём часов
	18. Контрольный прогрев, контрольная просушка и сушка силового трансформатора. 19. Сборка и установка силового трансформатора. 20. Предпусковые испытания, наладка и включение силовых трансформаторов. 21. Ремонт магнитопровода силового трансформатора. 22. Ремонт расширителя силового трансформатора. 23. Ремонт баков, арматуры силового трансформатора. 24. Сушка и послеремонтные испытания силовых трансформаторов.	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

**Мастерская «Слесарная»,** оснащенная оборудованием:

- верстак с тисками,
- разметочная плита,
- кернер,
- призма для закрепления цилиндрических деталей,
- угольник,
- угломер,
- молоток,
- зубило,
- комплект напильников,
- сверлильный станок,
- набор свёрл,
- правильная плита,
- ножницы по металлу,
- ножовка по металлу,
- наборы метчиков и плашек,
- степлер для вытяжных заклёпок,
- набор зенковок,
- заточной станок.

**Мастерская «Электромонтажная»,** оснащенная:

**Рабочее место электромонтажника:**

- рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200х1500х1200 мм, высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;
- стол (верстак);
- стул;
- ящик для материалов;
- диэлектрический коврик;
- тиски;
- стремянка (2 ступени);
- щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий: аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;
- щит ЩО (щит системы освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.);
- щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий: аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);
- аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);
- кабеленесущие системы различного типа.

**Оборудование мастерской:**

- источники оперативного тока,
- контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.)
- понижающий трансформатор 220/36 Вт,
- щит распределительный межэтажный, монтажные столы,
- щит управления поисков неисправностей,
- щит управления освещением с двух мест,
- щит управления на базе ПЛК (промышленно логистического контролера ОВЕН),

- щит управления на базе ПЛК (промышленно-логистического контролера ONI),
- щит управления на базе ПЛК (промышленно логистического контролера SIEMENS),
- ручные электрифицированные инструменты (дрель, углошлифовальная машина, перфоратор, шуруповерт, лазерный уровень),
- комплекты ручных инструментов электромонтажника,
- приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля,
- наглядные пособия – образцы учебно-производственных работ, плакаты, стенды, комплекты инструментов и приспособлений.

**Местом проведения учебной и производственной практик являются** предприятия (организации) г. Нефтеюганска и Нефтеюганского района, оборудование и технологическое оснащение рабочих мест которых соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**Кабинет для самостоятельной работы студентов:**

- учебная мебель,
- доска,
- компьютер,
- м/м проектор,
- экран,
- принтер.

**Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал Библиотеки,** оснащенный рабочими местами, оборудованными компьютерами с выходом в сеть Интернет, доступом к электронно-библиотечным системам

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Основная литература:**

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 334 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11661-8. -Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475488> (дата обращения: 05.06.2021).
2. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учебное пособие / Н. К. Полуянович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-1201-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112060> (дата обращения: 05.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература:**

1. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов / Романович Ж.А., Скрябин В.А., Фандеев В.П., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 316 с.: ISBN 978-5-394-01631-8. - Текст: электронный. -

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/430581> (дата обращения: 05.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140650> (дата обращения: 05.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
  3. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-16-017110-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142404> (дата обращения: 05.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
  4. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 412 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012526-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079345> (дата обращения: 05.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

### Интернет-ресурсы:

1. ElectricalSchool.info Школа для электрика: сайт. - URL: <http://electricalschool.info/main/ekspluat/> (дата обращения: 03.06.2021). – Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система Znanium: сайт. - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 03.06.2021). – Текст: электронный.
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 03.06.2021). -Текс: электронный.
4. Электронная библиотечная система Лань: сайт. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 03.06.2021).- Текс: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;">ПК 5.1. Выполнять сборку, монтаж, регулировку и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулирование нагрузки электрооборудования, установленного на обслуживаемом участке</li> <li>- выполнение несложных работ на трансформаторных электроподстанциях с полным их отключением от напряжения оперативных переключений в электросетях, ревизией трансформаторов, выключателей, разъединителей и приводов к ним без разборки конструктивных элементов</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за учебно-производственной деятельностью обучающихся</p> <p>Дневник практики Отчет по практике</p>
<p style="text-align: center;">ПК 5.2. Выполнять проверку и наладку электрооборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в ремонте, осмотрах и техническом обслуживании электрооборудования с выполнением работ по разборке, сборке, наладке и обслуживанию электрических приборов, электромагнитных, магнитоэлектрических и электродинамических систем;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за учебно-производственной деятельностью обучающихся</p> <p>Дневник практики Отчет по практике</p>
<p style="text-align: center;">ПК 5.3. Устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- частичная разборка, очистка и продувка сжатым воздухом, смазывание, замена щеток электродвигателей и генераторов</li> <li>- проверка и подтяжка креплений, зачистка и опиловка контактов, их замена и смазывание контакторов, реле, контроллеров, командоаппаратов;</li> <li>- замена дугогасящих устройств</li> <li>- разборка, несложный ремонт, сборка, установка клеммного щитка трансформаторов сварочных</li> <li>- ремонт, зарядка и установка взрывобезопасной арматуры</li> <li>- разборка, ремонт и сборка приборов электрических бытовых: плит, утюгов</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за учебно-производственной деятельностью обучающихся</p> <p>Дневник практики Отчет по практике</p>
<p style="text-align: center;">ПК 5.4. Обеспечивать электробезопасность при эксплуатации электрооборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовать рабочее место в соответствии с правилами безопасности труда</li> <li>- умение организовать работы по электробезопасности</li> <li>- умение контролировать безопасное выполнение работ при эксплуатации и ремонте электрооборудования</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за учебно-производственной деятельностью обучающихся</p> <p>Дневник практики Отчет по практике</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за учебно-производственной деятельностью обучающихся
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– эффективный поиск и анализ необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – воспитание организаторских способностей; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– Организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления Здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – Применение программного обеспечения в профессиональной деятельности.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	– понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;	

языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание текста на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</li> </ul>	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение финансовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>– презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</li> </ul>	