

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"  
Дата подписания: 20.02.2022 22:29:19  
Уникальный программный ключ:  
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**О Т Ч Е Т**  
**НЕФТЕЮГАНСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА**  
**(филиал) федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Югорский государственный университет»**  
**о РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2017 г**

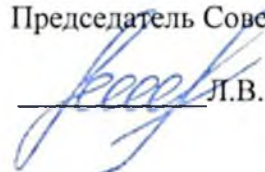


Нефтеюганск

2018

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета филиала  
протокол № 4 от 13 марта 2018г  
Председатель Совета филиала

  
Л.В. Нестерова

**ОТЧЕТ**  
**НЕФТЕЮГАНСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА**  
**(филиала) федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Югорский государственный университет»**  
**о РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2017 год**

Нефтеюганск

2018

## Содержание:

<b>Введение</b>	4 стр
<b>Раздел 1. Общие сведения о филиале</b>	5 стр
1.1 Система управления филиалом	6 стр
1.2 Программа развития филиала	10 стр
<b>Раздел 2. Образовательная деятельность</b>	11 стр
2.1. Структура подготовки специалистов	12 стр
2.2. Содержание подготовки специалистов	13 стр
2.2.1 Организация и качество подготовки абитуриентов	16 стр
2.3. Организация учебного процесса	17 стр
2.4 Качество итоговой аттестации выпускников	20 стр
2.5 Оценка востребованности выпускников	22 стр
2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	23 стр
2.6.1 Анализ учебно-методического обеспечения	23 стр
2.6.2 Анализ библиотечно-информационного обеспечения	26 стр
2.7 Кадровое обеспечение	29 стр
2.8 Структура подготовки по программам дополнительного образования	31 стр
<b>Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность</b>	33 стр
<b>Раздел 4. Внеучебная работа</b>	43 стр
<b>Раздел 5. Материально-техническое обеспечение</b>	54 стр
<b>Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность</b>	58 стр
<b>Основные выводы и рекомендации</b>	62 стр
<b>Приложения</b>	66 стр
1. Сведения об основных нормативно-учредительных документах	
2.1 Контингент обучающихся НИК (филиала) по формам обучения	
2.2 Выпуск 2017 года по формам обучения	
3. Сведения о соответствии рабочих учебных планов ППССЗ требованиям ФГОС СПО	
4. Обеспеченность ППССЗ информационно-библиотечными ресурсами	
5. Обеспеченность ППССЗ учебно-методической документацией	
6. Сведения о местах проведения практик по ППССЗ	
7.1 Сведения о приеме на обучение по ППССЗ в 2017 году по формам обучения	
7.2 Конкурс при приеме в 2017 году	
8. Сведения о качестве подготовки обучающихся по ППССЗ	
9. Сведения о трудоустройстве выпускников 2017 года	
10. Сведения о педагогических работниках, привлекаемых к реализации ППССЗ в 2017 году	
11. Обеспеченность ППССЗ кабинетами, лабораториями и мастерскими	

## Введение

Самообследование образовательной деятельности Нефтеюганского индустриального колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ») проведено с целью определения соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей деятельности.

Самообследование филиала проведено на основании:

- приказа ректора ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 3.01.2018 г. № 1-93 «О самообследовании филиалов»;
- Порядка проведения самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-04-2017 Версия 2;
- приказа директора филиала «О создании рабочей группы по оценке показателей деятельности филиала» № 41 от 31.01.2018г;
- приказа директора филиала «О составе комиссий по проведению самообследования реализуемых ППСЗ» № 42 от 31.01.2018г.

В ходе самообследования решались задачи:

- анализ динамики качества знаний студентов на уровне входного контроля (абитуриенты), текущего (обучающиеся), итогового (выпускники);
- оценка обеспеченности педагогическими кадрами, состояния и качества учебно-воспитательной и методической работы филиала;
- определить эффективность использования кадрового потенциала филиала;
- оценка эффективности организационной структуры филиала, состояния и качества организации управленческой деятельности;
- анализ материально-технической базы и финансового обеспечения деятельности филиала;
- разработка системы практических мер по изменению и совершенствованию работы филиала с целью повышения эффективности и качества его деятельности по всем направлениям подготовки специалистов.



## **РАЗДЕЛ 1**

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ**

## 1.1 Система управления филиалом

Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее филиал) начал ведение образовательной деятельности в г. Нефтеюганске с 1969 года в качестве отделения Октябрьского нефтяного техникума, затем в 1973 году произошло преобразование учебного заведения в филиал Сургутского нефтяного техникума.

Приказом Министерства топлива и энергетики РФ №78а от 09.07.1992 г. филиал реорганизован в Нефтеюганский индустриальный техникум в целях профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и рабочих, подготовки рабочих по профильным для топливно-энергетического комплекса (ТЭК) профессиям, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.

Приказом Минтопэнерго РФ № 35-1/1-37 от 14.02.96 г. Нефтеюганский индустриальный техникум преобразован в Нефтеюганский индустриальный колледж в целях повышения уровня подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2000г. № 867 и Приказом Министерства энергетики Российской Федерации «О корректировке учредительных документов подведомственных Министерству образовательных учреждений» от 09.11.2000г. № 121, в название учреждения внесено изменение: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтеюганский индустриальный колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005г. № 64-р, приказами Федерального агентства по образованию от 14.02.2005г. № 64 и от 20 мая 2005г. № 408, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтеюганский индустриальный колледж» было передано из ведения Министерства энергетики РФ в ведение Федерального агентства по образованию.

Приказом Федерального агентства по образованию от 17.01.2007г. № 52 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтеюганский индустриальный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтеюганский индустриальный колледж».

Приказом Федерального агентства по образованию № 1807 от 27.09.2007г. государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» реорганизовано в форме присоединения государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нефтеюганский индустриальный колледж» с образованием на его основе обособленного структурного подразделения (филиала) – Нефтеюганский индустриальный колледж – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет».

Полное наименование филиала: Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Сокращенное наименование филиала: НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Фактическое место нахождения:

628309, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, ул. Строителей, здание 15.

Юридический адрес в соответствии с лицензией и Уставом ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»:

628309, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, ул. Строителей, здание 15.

**Миссия:**

Подготовка конкурентоспособных, востребованных на территории ХМАО-Югры специалистов среднего звена, адаптированных к условиям современных производств.

**Образовательные цели:**

- Подготовка специалистов среднего звена, переподготовка и повышение квалификации специалистов в соответствии с ФГОС;
- Реализация непрерывной профессиональной подготовки специалистов в условиях университетского комплекса.

**Принципы стратегического развития филиала:**

- Открытость образовательного процесса к внешним запросам;
- Систематическое совершенствование и модернизация процессов и ресурсов;

Филиал реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, дополнительного профессионального образования и программы профессиональной подготовки и переподготовки в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90ЛО1, № 0008893, регистрационный номер 1868 от 30 декабря 2015 года.

Организация образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, формирование структуры, организация научно-методической, производственной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, осуществляется в соответствии с Положением о Нефтеюганском индустриальном колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – Положение о филиале).

Сведения об основных нормативно-учредительных документах приведены в Приложении 1.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом университета, Положением о филиале, на принципах демократии и открытости, соблюдения приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, действующий на основании доверенности ректора университета № 14 от 01.02.2018г.

В таблице 1.1 приведена структура НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

## Структура НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Руководящий состав:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— заместитель директора по финансам, главный бухгалтер;</li> <li>— заместитель директора по общим вопросам;</li> <li>— заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</li> <li>— заместитель директора по учебно-производственной работе.</li> </ul>
Административно-управленческие подразделения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— отдел кадров;</li> <li>— финансовый отдел;</li> <li>— юридический отдел;</li> <li>— служба по охране труда.</li> </ul>
Учебные подразделения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— учебная часть дневного отделения;</li> <li>— заочное отделение;</li> <li>— отделение по воспитательной работе;</li> <li>— отделение дополнительного образования;</li> <li>— учебно-методический кабинет;</li> <li>— учебно-производственные мастерские;</li> <li>— предметно-цикловые комиссии;</li> <li>— приёмная комиссия по работе с абитуриентами;</li> <li>— отдел содействия трудоустройству выпускников.</li> </ul>
Информационно-производственные подразделения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— компьютерно-информационный отдел;</li> <li>— библиотека;</li> <li>— архив.</li> </ul>
Административно-хозяйственное подразделение	<ul style="list-style-type: none"> <li>— административно-хозяйственный отдел;</li> <li>— склад;</li> <li>— гараж.</li> </ul>
Подразделения социально-бытовой инфраструктуры:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— спортивный зал;</li> <li>— актовый зал;</li> <li>— медицинский пункт;</li> <li>— буфет.</li> </ul>

По решению Ученого совета университета для осуществления общего руководства филиалом, в целях содействия осуществлению самоуправления, реализации прав автономии филиала в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, создан выборный представительный орган – Совет филиала, действующий на основании Положения о Совете филиала. В Совет филиала входят сотрудники, преподаватели и представители обучающихся, что обеспечивает преемственность интересов всех участников образовательного процесса. В работе совета принимают участие родители обучающихся, что повышает открытость образовательного учреждения внешней среде.

В филиале создан Педагогический совет с целью управления, организации образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Педагогический совет – коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических и других работников.

Для координации учебно-методической деятельности, совершенствования качества обучения и воспитания студентов, организации методической работы и повышения



педагогического мастерства преподавателей в филиале создан Методический совет, который является общественным органом и решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов. В процессе работы совета обсуждаются требования и устанавливается уровень компетенций выпускников в соответствии с рекомендациями работодателя и техническим состоянием современного промышленного производства.

В соответствии со структурой подготовки специалистов среднего звена в филиале созданы и функционируют предметно-цикловые комиссии – объединения ведущих профильных педагогических работников и специалистов:

- ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- ПЦК общепрофессиональных дисциплин;
- ПЦК специальных дисциплин;
- ПЦК специальных экономических дисциплин.

Основная цель работы этих комиссий - учебно-программное и учебно-методическое сопровождение обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям, оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации ФГОС, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

**Все структурные подразделения и органы управления работают по утвержденным перспективным и текущим планам.**

**Документальная база, регламентирующая основные направления деятельности филиала (положения, должностные инструкции, правила, локальные нормативные акты, приказы, распоряжения и т.д.) разработана на основе документов системы менеджмента качества ЮГУ, с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения. Порядок организации и ведение делопроизводства во всех подразделениях и коллективных органах управления соответствует предъявляемым требованиям.**

**Вывод:**

**Система управления Нефтеюганского индустриального колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» обеспечивает ведение образовательной деятельности в правовом поле, в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ЮГУ», Положением о филиале и иными локальными актами**

**Организационная структура филиала и установленные системы взаимодействия обеспечивают исполнение поставленных задач.**

## 1.2 Программа развития филиала

Цель Программы развития Нефтеюганского индустриального колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»: функционирование филиала в качестве центра подготовки специалистов среднего звена для обеспечения востребованными квалифицированными кадрами ведущих предприятий приоритетных отраслей и структуры малого бизнеса г. Нефтеюганска и Нефтеюганского района.

Стратегические задачи филиала:

1. Участие в системе многоуровневого непрерывного образования, обеспечивающего потребности региональной экономики и общества по родственным с головным ВУЗом специальностям.
2. Формирование материально-технической базы, отвечающей современным требованиям.
3. Качественное развитие кадрового обеспечения образовательной деятельности.
4. Совершенствование системы управления филиалом.

Программа развития филиала включает в себя 4 подпрограммы, отражающие основные направления деятельности и работу учебного заведения, отражает пути совершенствования системы управления филиалом и финансово-экономический прогноз развития НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ». Она корректируется в ходе реализации по результатам анализа выполнения и с учетом новых реальностей и потребностей образовательного пространства.

Программа развития филиала ориентирована на потребности Ханты-Мансийского автономного округа (Югры). Основные положения Программы корректируются после обсуждения с представителями работодателей, руководителями ведущих предприятий, составляющих основные промышленные и социальные структуры региона.

Программа ориентирована на выполнение основных задач развития учебного заведения:

- Повышение качества подготовки специалистов;
- Организация и совершенствование воспитательной среды;
- Повышение уровня педагогических кадров;
- Совершенствование организации учебного процесса;
- Модернизация информационного, методического обеспечения и информатизации учебного процесса;
- Развитие сети дополнительного образования;
- Совершенствование материально-технической базы филиала;
- Энергосбережение ресурсов;
- Совершенствование управленческой системы филиала.

В данный момент ведется работа по подготовке единой программы развития филиалов Югорского государственного университета.



## **РАЗДЕЛ 2**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## 2.1 Структура подготовки специалистов

Структура организации образовательного процесса в филиале приведена на рисунке 2.1.

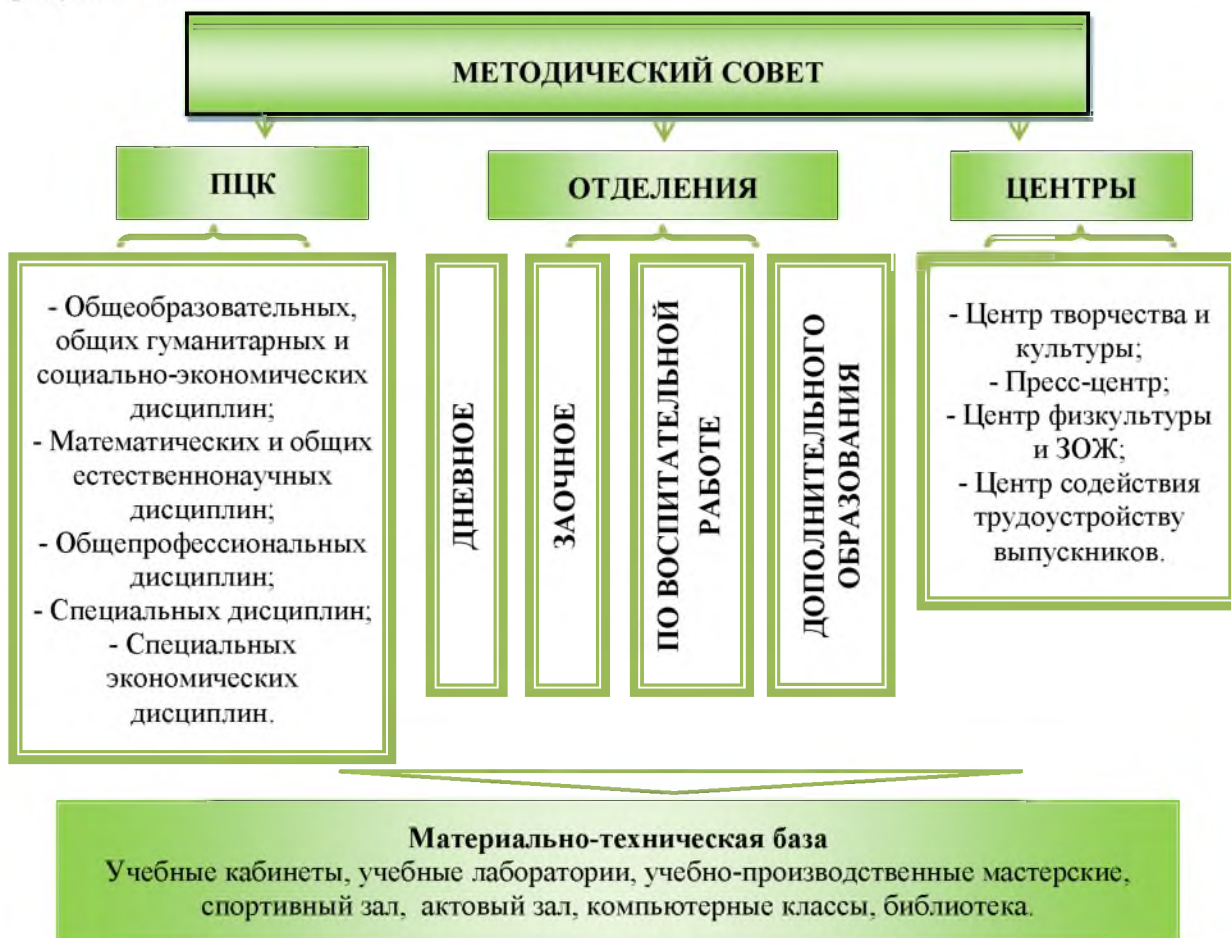


Рис.2.1. Структура организации образовательного процесса

Подготовка специалистов в НИК (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» осуществляется по очной и заочной формам обучения в соответствии со структурой образовательной деятельности, приведенной в таблице 2.1.

Таблица 2.1.  
Структура реализации ППССЗ в НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Отделение	ППССЗ
Очное отделение	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Заочное отделение	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Подготовка специалистов среднего звена по очной форме обучения осуществляется на базе основного общего образования с учетом специфики получаемой специальности, по заочной форме обучения – на базе среднего общего образования.

Структура подготовки специалистов, контингент обучающихся, прием и выпуск по всем формам обучения по всем ППСЗ представлены в приложениях 2.1 – 2.3.

Продолжительность обучения студентов по очной форме составляет:

по техническим специальностям:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Продолжительность обучения по заочной форме на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

## **2.2. Содержание подготовки специалистов**

Формирование и разработка программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям осуществляется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. ППСЗ ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники и технологий, и социальной сферы с учетом требований ФГОС СПО.

Распорядительный акт, подтверждающий обновление ППСЗ: приказ № 124-у от 01.09.2017г. Об утверждении учебно-методической документации на 2017-2018 учебный год.

ППСЗ по всем специальностям согласованы с работодателями.

Реализуемые ППСЗ предусматривают изучение учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный: общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;

и изучение разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности включают в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик;
- оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации;

- учебно-методическая документация, обеспечивающая воспитание и обучение обучающихся.

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ базовой подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО и содержат все обязательные дисциплины и профессиональные модули.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательных программ, использован на увеличение объема времени, на изучение дисциплин и модулей обязательной части и введение новых дисциплин. Перечень введенных дисциплин по образовательным программам приведен в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

Перечень дисциплин, введенных за счет вариативной части

ППССЗ	Цикл	Дисциплины
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ОГСЭ	Основы социологии и политологии Русский язык и культура речи; Основы исследовательской деятельности
	ОП	Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Охрана труда
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	ОГСЭ	Психология делового общения; Русский язык и культура речи; Основы исследовательской деятельности
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	ОГСЭ	Русский язык и культура речи Основы исследовательской деятельности
	ОП	Электротехника и электроника Охрана труда
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	ОГСЭ	Психология делового общения; Русский язык и культура речи; Основы исследовательской деятельности;
	ОП	Бурение нефтяных и газовых скважин
	МДК 04.02	Выполнение работ по профессии оператор по добыче нефти и газа
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	ОГСЭ	Психология делового общения; Русский язык и культура речи; Основы исследовательской деятельности;
	ОП	Эксплуатация нефтяных и газовых скважин
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	ОГСЭ	Введение в специальность; Русский язык и культура речи; Основы исследовательской деятельности

Анализ и характеристика структуры профессиональной образовательной программы, анализ ее составных частей по каждой специальности приведен в приложении 3.

Учебные планы обеспечивают освоение ППССЗ в нормативные сроки, оптимальную последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, рациональное распределение УД и ПМ по семестрам, эффективное использование учебно-лабораторной базы, оптимальное соотношение различных видов занятий и оптимальное соотношение объемов аудиторных занятий и внеаудиторной работы студента.

Рабочие программы учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ и ЕН разработаны в соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС по специальностям, учетом объема часов, выделенных из вариативной части.

Рабочие программы дисциплин ежегодно обновляются в соответствии с особенностями развития региона, науки, экономики, технологий, изменениями в нормативной документации.

Рабочие программы ПМ ежегодно обновляются в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, экономики, технологий изменениями в нормативной документации.

В разделе контроля и оценки результатов освоения ПМ перечислены общие профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС по специальностям. В основных показателях указаны виды деятельности, которыми должен овладеть обучающийся при формировании профессиональных компетенций. Для каждого показателя выбраны формы и методы контроля и оценки.

Преподавателями разработаны и постоянно обновляются методические материалы, обеспечивающие реализацию программ: задания и методические указания для проведения практических и лабораторных работ, тесты для проверки знаний, перечни вопросов для проведения устных и письменных опросов, различные методические разработки по изучаемым темам, решению ситуационных задач.

Темы курсовых работ разработаны в соответствии с формируемыми профессиональными компетенциями.

Преподавателями разработаны КОСы по дисциплинам и разделам ПМ, на основе которых сформирован экзаменационный материал.

В рабочей программе учебной и производственной практик по каждому ПМ указаны требования к результатам учебной и производственной практик, виды практик, количество часов на освоение каждого вида практик и закрепление по семестрам. В содержании программы практик перечислены виды работ, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, тематические планы учебной и производственной практик, условия реализации программы.

Производственные практики проводятся концентрированно в соответствии с учебным планом. В рамках прохождения учебных практик запланировано прохождение слесарной практики, ознакомительной практики и практики для получения первичных профессиональных навыков.

Прохождение производственных практик предусмотрено после усвоения знаний, освоения умений и успешного прохождения учебных практик по программе профессиональных модулей.

#### **Выводы:**

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС и согласованы с работодателями.**

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям обеспечивают получение квалификации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные планы обеспечивают освоение ППССЗ в нормативные сроки, оптимальную последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательный минимум содержания программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и ПМ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### 2.2.1 Организация и качество подготовки абитуриентов

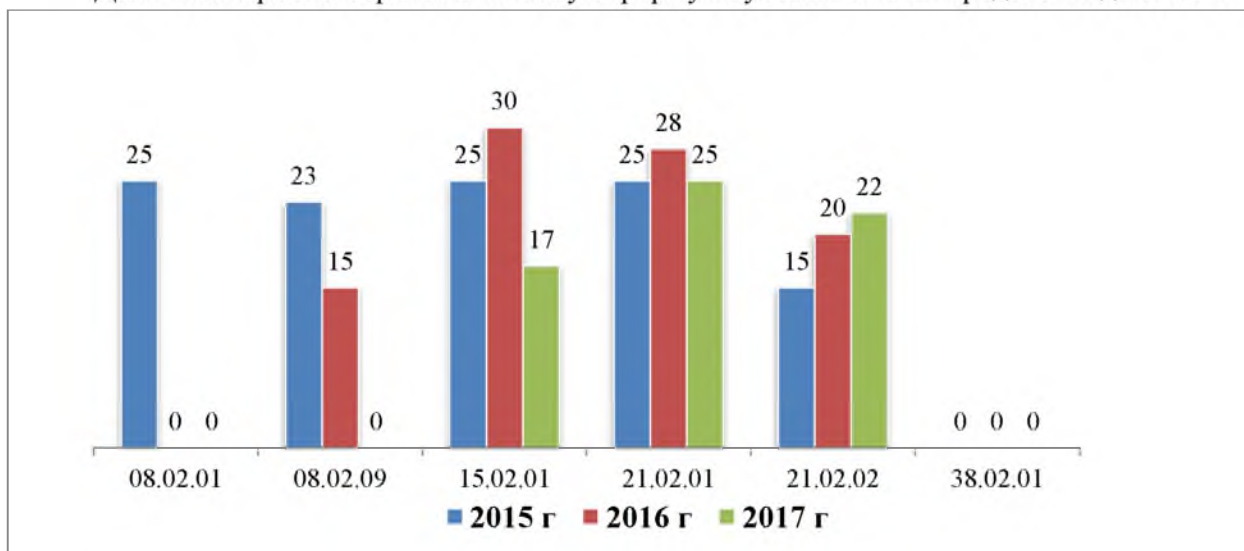
Ежегодный прием на 1 курс очного отделения для обучения за счет средств бюджета РФ осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. Контрольные цифры приема за счет бюджета РФ ежегодно меняются.

Контрольные цифры приема по специальностям в 2017 году по очной и заочной формам обучения приведены в Приложении 7. Контрольные цифры приема за счет средств бюджета РФ выполняются ежегодно на 100%.

Прием обучающихся на очную форму обучения в 2015, 2016 и 2017 гг. приведен на диаграмме 2.2.1.1.

Диаграмма 2.2.1.1

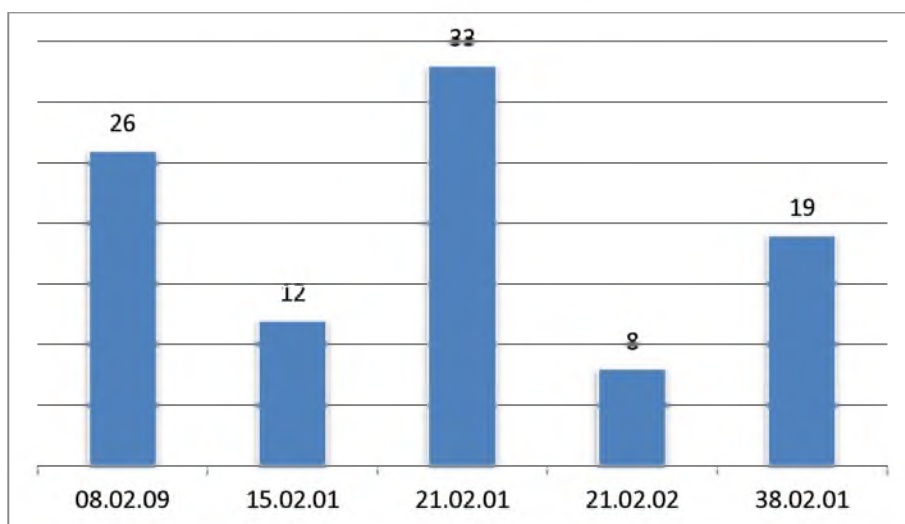
Динамика приема в филиал на очную форму обучения за счет средств бюджета РФ



Прием обучающихся с полным возмещением затрат на обучение меняется в зависимости от количества выпускников школ города и района, информация приведена в приложениях № 7.1, № 7.2 и на диаграмме 2.2.1.2.



Динамика приема в филиал на очную форму обучения с полным возмещением затрат на обучение



Прием абитуриентов на обучение осуществляется на конкурсной основе. Установление уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов имеет целью выявление лиц, способных освоить образовательную программу, для обучения по которой они претендуют.

Для привлечения абитуриентов в филиале проводится профориентационная работа: размещение рекламы в средствах массовой информации и на сайте филиала, проведение «Дня открытых дверей» для школьников города и района, экскурсий по филиалу.

С целью оказания образовательных услуг населению города, улучшения качества образовательного уровня будущих абитуриентов в филиале организованы подготовительные курсы для поступающих на базе основного общего образования.

**Вывод:**

**Анализ приема в Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» показал стабильное выполнение контрольных цифр приема.**

**2.3 Организация учебного процесса**

Организации учебного процесса осуществляется на основании утвержденных локальных актов:

- СМК ЮГУ П-114-2016 Порядок освоения образовательных программ среднего профессионального образования и (или) основных программ профессионального обучения соответствующей направленности (профиля) в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденный приказом № 1-1328 от 22.12.2016г;

- СМК ЮГУ П-35-2015.1 Изменения в Положение о режиме занятий обучающихся по программам высшего образования, дополнительного профессионального образования и

среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденный приказом № 1-14 от 12.01.2017г. и др.

При планировании учебного процесса разрабатывается рабочая документация, включающая:

- календарный учебный график на учебный год;
- объемы учебной нагрузки на учебный год для каждой группы;
- педагогическую нагрузку;
- расписание учебных занятий.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и с учебными планами по всем специальностям. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом соответствующей ШПССЗ.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка – 54 часа, включая все виды учебной деятельности студента в филиале и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.д.

Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе, в две смены, во вторую смену выведены группы четвертого курса и частично третьего курса. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям (45 минут). Занятия ведутся парами при продолжительности урока 45 минут с пятиминутной переменной, начало занятий - 8<sup>15</sup>.

Расписание учебных занятий для студентов и преподавателей размещено на сайте университета по адресу: <http://nikspo.ru/page31.html>.

Расписание учебных занятий, экзаменов и консультаций на заочном отделении составляется отдельно на каждую установочную или лабораторно-экзаменационную сессию. В межсессионный период по отдельному расписанию со студентами проводятся консультации.

Аудиторная нагрузка соответствует требованиям ФГОС и действующему расписанию занятий в филиале. Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин происходит в соответствии с учебным планом.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар и т.д.), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебными планами.

Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется в филиале в соответствии с СМК ЮГУ П-119-2016 Положение о порядке применения интерактивной формы проведения занятий по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденным приказом № 1-1334 от 22.12.2016г. и локальными актами филиала.

В ходе организации учебного процесса используются современные методы и формы обучения: работа в группах, деловые игры, кейс-метод (анализ конкретных ситуаций), тренинги, круглые столы, проблемное обучение, метод проектов и т.д. В наличии методическое обеспечение занятий в интерактивных формах.

Курсовое проектирование, запланированное по дисциплинам и МДК предусматривается как вид учебной деятельности и проводится в пределах времени, отведенного на их изучение. Тематика курсовых работ 100 % (норматив - не менее 90%) соответствует профилю дисциплин и МДК по основной образовательной программе и профессиональной деятельности выпускника.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с ФГОС на основании локальных актов.

Предусмотрены основные виды самостоятельной работы студентов: работа с первоисточниками (составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, работа со словарем, справочниками), ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская деятельность, рецензирование текста, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, решение задач и упражнений по образцу, выполнение чертежей и схем, решение профессиональных задач, подготовка к деловым играм, подготовка КП, ДП, упражнения на тренажере, упражнения спортивно-оздоровительного характера и т.д.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов используются: семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, экзамены и др.

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС и осуществляется в соответствии с СМК ЮГУ П-115-2016 Положение о порядке проведения практик обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в ФГБОУ ВО «ЮГУ» и локальными актами филиала.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Сведения о местах проведения практик приведены в приложении 4.1.

Программы практик (учебных, производственных) разработаны по каждому виду практики и *соответствуют* требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание программ практик соответствует целям практик и общим целям образовательной программы. Задание по практикам *соответствует* профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа.

Все виды практик по программам подготовки специалистов среднего звена обеспечены документами на 100%. Программы практик (учебных, производственных) разработаны *в полном объеме*.

Для прохождения учебной практики студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» имеется лаборатория «Учебная бухгалтерия», оборудованная мультимедиа проектором и 17 компьютерами с установленной программой 1С: Предприятие 8.

В филиале проводится внутрисеместровый контроль в форме ежемесячной аттестации по всем дисциплинам и модулям. Результаты ежемесячной аттестации выставляются в экран успеваемости, ведется учет пропусков учебных занятий. Экраны успеваемости по каждой группе сдаются в учебную часть и используются работниками

учебной части, классными руководителями и социальным педагогом для работы со студентами, родителями.

В учебном процессе применяются технические средства обучения: компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, используется современное программное обеспечение.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 8 до 11 недель в учебном году в зависимости от курса обучения, в том числе две недели в зимний период.

**Вывод:**

**Целенаправленная организация учебного процесса, выбор форм, методов и средств обучения обеспечивает необходимые условия для освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации.**

## **2.4 Качество итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования» СМК ЮГУ П-38-2015, Программами ГИА по ППССЗ по специальностям.

По всем ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС, предусмотрена защита выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК). Списки председателей государственных ГЭК по всем специальностям утверждены в Министерстве образования и науки РФ.

Для проведения государственной итоговой аттестации в филиале формируется состав ГЭК по каждой ППССЗ. По всем образовательным программам разработана документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации.

На выполнение выпускной квалификационной работы и государственную итоговую аттестацию выпускникам всех специальностей по всем формам обучения предоставляется время, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Итоги государственной аттестации выпускников оформляются документально: в установленном порядке оформляются протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий. После завершения государственной итоговой аттестации готовятся отчеты о работе ГЭК.

Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК, педагогического совета, методсовета, а отчеты председателей ГЭК - на Совете филиала.

В 2017 году по всем формам обучения выпуск составил 265 специалистов среднего профессионального образования, из них 191 - по очной форме обучения, 74 – по заочной форме обучения.

В таблице 2.4.1 приведены сведения о количестве выпускников 2017 года по специальностям и формам обучения.

Таблица 2.4.1

Количество выпускников 2017 года по специальностям и формам обучения

Форма обучения	Форма обучения		Всего
	Очная	Заочная	
08.02.01	23	15	38
08.02.09	27	-	27
15.02.01	24	-	24
21.02.01	50	40	90
21.02.02	31	19	50
38.02.01	36	-	36
Всего	191	74	265

Качественные показатели защиты ВКР по всем формам обучения приведены в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Качественные показатели защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Качество выполнения ВКР по формам обучения, %		Качество выполнения ВКР по филиалу, %
	Очная	Заочная	
08.02.01	61	67	63
08.02.09	81	-	81
15.02.01	79	-	79
21.02.01	72	70	71
21.02.02	74	74	74
38.02.01	89	-	89
Всего	78	70	76

В Приложении 8 приведены Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования по специальностям.

В 2017 году 19 выпускников очной формы и 3 выпускника заочной формы получили дипломы с отличием.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает достаточный уровень знаний, умений и навыков выпускников НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

#### **Вывод:**

**Анализ всех документов в ходе самообследования показал достаточный уровень знаний студентов, их профессиональную подготовку, достаточность и полноту информации, получаемую в результате контроля качества образования в течение всего периода обучения.**

**Действующая в филиале система контроля знаний позволяет оценивать степень подготовленности выпускника к выполнению требований ФГОС и оперативно принимать управленческие решения для обеспечения качества обучения.**

## 2.5 Оценка востребованности выпускников

Основные направления деятельности НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в работе по повышению востребованности выпускников:

- разработка соответствующей нормативной базы, регламентирующей порядок подготовки и распределения выпускников;
- установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями по вопросам кадрового обеспечения;
- взаимодействие с промышленными предприятиями и иными работодателями, проведение совместных совещаний, конференций, деловых игр с представителями предприятий, анализ взаимодействия колледжа с предприятиями;
- определение совместно с организациями процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями форм отчетности и оценочный материал прохождения практики.
- установление внешних контактов по проблемам трудоустройства (с центрами занятости, работодателями, органами местной власти);
- работа с выпускниками: создание базы данных о трудоустройстве;
- работа со студентами: ведение профориентационной работы, предоставление информации о ситуации на рынке труда, координация работы по профессиональной подготовке студентов, способствующей их успешному трудоустройству.

Анализ востребованности выпускников филиала за 2017г. показывает:

- доля выпускников, зарегистрированных на бирже труда составляет 0 %;
- трудоустроено выпускников – 53,8% (103 человека);
- призваны в ряды РА – 21,5% (19 человек);
- продолжают обучение в ВУЗе по очной форме – 16,8 % (32 человека);
- не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, смена места жительства) - 7,9 % (15 человек).

Для решения вопроса дальнейшего трудоустройства, а также прохождения производственной практики, администрация филиала ведет работу по развитию и укреплению связей с предприятиями и организациями региона, заключает договора о сотрудничестве и социальном партнерстве по подготовке специалистов и рабочих кадров со средним профессиональным образованием. Для востребованности выпускников филиал развивает направление дополнительного образования, где обучающиеся могут получить дополнительные рабочие профессии и повысить квалификационный разряд.

Для изучения востребованности выпускников филиала проводится анкетирование на предприятиях. Ведется работа по мониторингу трудоустройства выпускников учебного заведения. Классные руководители до выпуска работают по прогнозу трудоустройства, а после выпуска собирают информацию о трудоустройстве студентов, о поступивших в ВУЗы, ушедших в армию, трудоустроившихся к 1 сентября года выпуска и уточняют её к 1 ноября. Одновременно проводится сбор информации по производственным предприятиям о трудоустройстве выпускников колледжа. Запрашивается информация и в Центре занятости населения г. Нефтеюганска о выпускниках, состоящих на учете как безработные. Между Центром занятости и колледжем подписано соглашение о сотрудничестве, в соответствии с которым ежемесячно ЦЗ направляет банк вакансий в

разрезе специальностей колледжа, для того чтобы мы могли предложить своим студентам вакантные места.

Ведется совместная работа с Нефтеюганским филиалом Фонда поддержки предпринимательства Югры в соответствии с соглашением от 05.09.2016г. Для выпускников, решивших открыть свое дело, с целью получения дополнительных знаний и поддержки, проводятся тренинги.

По результатам анализа проведенного анкетирования производственных предприятий, выпускники филиала имеют достаточный уровень знаний и профессиональных навыков для работы на производстве. После прохождения учебной и производственной практик в 2017 году 15 выпускников специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» получили приглашение на работу в ООО «БизнесСкан». После защиты ВКР 6 человек специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» получили приглашение на трудоустройство в НФ АО «Сибирская Сервисная Компания».

Последние пять лет ежегодно филиал совместно с ведущими предприятиями города: ООО «РН-Юганскнефтегаз», НФ АО «Сибирская Сервисная Компания», ОАО «ЮТЭК», ООО «ЮКОРТ» проводит имиджевое мероприятие «План карьеры». По результатам этого мероприятия в 2017 году получили приглашение на работу 23 выпускника по специальностям: 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

#### **Выводы:**

**По отзывам производственных предприятий, выпускники филиала имеют хорошую профессиональную подготовку, достаточную для работы на нефтедобывающих и сервисных предприятиях, умеют работать в команде, принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, критически и правильно оценивать себя и свои возможности. Это подтверждается систематическим участием ведущих работодателей в совместных имиджевых мероприятиях «План карьеры» по всем специальностям, направленных в конечном итоге на адаптацию и трудоустройство выпускников филиала.**

**Нареканий в адрес филиала по подготовке специалистов в течение 15 лет не поступало.**

## **2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

### **2.6.1 Анализ учебно-методического обеспечения**

Проведен анализ обеспеченности реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена учебно-методической документацией.

Разработка учебно-методической документации регламентируется локальными актами:

- СМК ЮГУ П-116-2016 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (профессионального модуля) по ППСЗ в ФГБОУ ВО «ЮГУ»;

- Инструкции по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических указаний для заочного отделения по ППСЗ;
- сборник «Общие требования к подготовке и оформлению методических разработок, пособий, УМК».

В филиале в наличии учебно-методические комплексы по всем профессиональным образовательным программам.

Учебно-методическая документация соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены на 100 % учебно-методической документацией, однако, по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям необходима доработка: УД «Охрана труда» спец. 15.02.01, 21.02.02; ПМ. 04 «Организация видов работ по эксплуатации и реконструкции строительных объектов» спец 08.02.01, ПМ.03 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей» спец.08.02.09.

Обеспеченность реализуемых ППСЗ учебно-методической документации приведена в приложении 5.

Преподавателями филиала были разработаны 100% рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ всех видов практик. По всем ППСЗ разработаны программы преддипломной практики.

Учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам содержат методические материалы: курсы лекций, фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля знаний, рабочие тетради, сборники заданий, тестов, практикумы, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания по решению стандартных задач, по выполнению контрольных, лабораторных и практических работ, курсовых (дипломных) работ и проектов для дневной и заочной формы обучения. Ведется корректировка методических указаний по организации и выполнению лабораторных и практических работ.

Количество методических указаний, подготовленных преподавателями филиала за 2017 год, приведено в таблице 2.6.1.1.

Таблица 2.6.1.1

Количество методических указаний, подготовленных преподавателями за 2017 год

Специальность	Методические указания	
	Всего	в т.ч. электронных изданий
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий	12	12
08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	39	39
15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	39	39
21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	38	38
21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин	38	38
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	37

Однако, требуется доработка учебно-методических материалов по УД «Охрана труда» (спец. 15.02.01, 21.02.02), по ПМ.04 «Организация видов работ по эксплуатации и реконструкции строительных объектов» (спец. 08.02.01), по ПМ.03 «Организация и



выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей» (спец. 08.02.09). С целью реализации компетентного подхода при организации и проведении занятий преподаватели филиала используют активные и интерактивные формы проведения занятий. Локальным актом «СМК ЮГУ П-119-2016 Положение о порядке применения интерактивной формы проведения занятий по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ЮГУ»» предусмотрено использование следующих видов занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.д. В наличии методическое обеспечение занятий в интерактивных формах:

- Методическое пособие по проведению занятий в интерактивных формах обучения;
- Рекомендации по организации и проведении лекций в активной и интерактивной форме;
- Методическое пособие Методы обучения;
- Методические рекомендации по организации и проведению занятий в интерактивных формах обучения;
- Методические разработки уроков, сценарии и т.д.

Однако, отдельные преподаватели не используют в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

В рамках организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов преподаватели филиала используют различные виды работ: работа с первоисточником (составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, работа со словарем, справочниками), ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская деятельность, рецензирование текста, подготовка сообщений к выступлениям на семинарах, конференциях, подготовка рефератов, докладов, решение задач и упражнений по образцу, выполнение чертежей и схем, решение профессиональных ситуационных задач, подготовка к деловым играм, подготовка КП, ВКР, выполнение упражнений на тренажере, выполнение упражнений спортивно-оздоровительного характера и т.д.

Организация самостоятельной работы студентов регламентирована СМК ЮГУ П-112-2016 Положение о самостоятельной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ЮГУ». Кроме этого, разработана учебно-методическая документация, обеспечивающая организацию самостоятельной работы студентов:

- Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- Рабочие тетради;
- Методические разработки по выполнению типовых заданий по дисциплинам;
- Методические рекомендации по подготовке индивидуальных проектов;
- Методические рекомендации по проектной деятельности и др.
- Технологические карты самостоятельных работ по дисциплинам и модулям;

#### **Вывод:**

**Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, видам практик.**

Все виды занятий по дисциплинам и модулям учебного плана обеспечены учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается комплектом методической документации.

Требуется доработка учебно-методических комплексов по УД «Охрана труда» (спец. 15.02.01, 21.02.02), по ПМ.04 «Организация видов работ по эксплуатации и реконструкции строительных объектов» (спец. 08.02.01), по ПМ.03 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей» (спец. 08.02.09).

При реализации компетентного подхода отдельными преподавателями не осуществляется использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

## 2.6.2 Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Одним из основных требований к условиям реализации ППССЗ является уровень библиотечно-информационного обеспечения реализуемых. Библиотекой филиала осуществляется обеспечение каждого обучающегося основной, дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам и ПМ, реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Обслуживание пользователей осуществляется в библиотеке (общая площадь 123,7 кв. м), расположенной в главном учебном корпусе. Структура библиотеки состоит из абонементов, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки имеет 23 посадочных места, 5 компьютеризированных рабочих мест с выходом в Интернет.

Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, формируемому в соответствии с перечнем учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В настоящее время объем книжного фонда библиотеки составляет 31608 экземпляров. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ Приказ №10 от 16.03.2007г. и дополнением к Приказу №83 от 16.03.2009г.

Пополнение библиотечного фонда в 2016 году приведено в таблице 2.6.2.3

Таблица 2.6.2.3

Пополнение библиотечного фонда в 2017 году

Вид литературы	2017	
	Кол-во	Стоимость, руб.
Учебная и учебно-методическая литература (экз)	475	364821,6
Периодическая литература (наименований)	13	84872,91

Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства и книготорговые организации, такие как:

- Образовательно-Издательский центр «Академия»;
- Научно-Издательский центр «ИНФРА-М»;

- Издательство «Феникс»;
- Издательство «КноРус»;
- ООО «Урал-Пресс Округ»

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет - ресурсам. С 2013 года в библиотеке филиала открыт доступ к ЭБС (электронной библиотечной системе) издательств «Лань» и «Znanium.com», с марта 2017 открыт доступ к ЭБС «Юрайт». В электронных библиотечных системах представлены издания учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных трудов, энциклопедий, справочников, законодательно-нормативных документов, что позволяет повысить книгообеспеченность обучающихся.

Наличие в филиале локальной сети обеспечивает доступ к информационной базе данных «Студент», в которой создана медиатека (методические разработки, контрольные вопросы к зачетам и экзаменам и т.д.). Формирование медиатеки осуществляется с целью обеспечения доступа к образовательным ресурсам и создание условий для организации самостоятельной работы студентов, развития творческой, поисково-исследовательских навыков работы с различными источниками информации.

Доступ к фондам учебно-методической документации филиала на сайте или в локальной сети: <http://nikspo.ru/>.

В библиотеке филиала установлена автоматизированная библиотечно — информационная система ИРБИС 64. Это даёт возможность быстрого поиска изданий по определённой теме, для определения в фонде конкретной книги или книг определённого автора.

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются журналы и газеты, выписываемые библиотекой. В 2018 году оформлена подписка на периодические издания в количестве 12 наименований.

Обеспеченность образовательных программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами представлена в таблице 2.6.2.1, обеспеченность обучающихся дополнительной литературой – в таблице 2.6.2.2.

Таблица 2.6.2.1

Состояние учебно-информационного фонда библиотеки

ППССЗ	Учебная литература						Учебно-методические пособия	
	Всего		С грифами		Коэффициент книгообеспеченности		Количество наименований (в электронном виде)	
	всего	изданная за последние 5 лет	всего	изданная за последние 5 лет	всего	изданная за последние 5 лет	всего	изданная за последние 5 лет
08.02.01	5625	1803	5100	1764	2,9	0,9	28	28
08.02.09	5083	2025	4308	2001	1,3	0,5	49	49
15.02.01	5207	2776	5019	2761	0,8	0,4	55	55
21.02.01	6573	2783	6023	2772	0,8	0,3	63	63
21.02.02	4853	2084	3932	2078	1,2	0,5	69	69
38.02.01	4742	2173	4249	2173	2,2	1,0	59	59

## Сведения об обеспеченности ППСЗ дополнительной литературой

Типы изданий	Количество названий	Количество изданий,	Число однотомных экземпляров и комплектов
<b>1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся, периодические).</b>			
08.02.01	53	189	189
08.02.09	62	261	261
15.02.01	43	134	134
21.02.01	61	147	147
21.02.02	51	147	147
38.02.01	29	167	167
<b>2. Отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ</b>			
08.02.01	6	148	128
08.02.09	6	140	131
15.02.01	6	162	126
21.02.01	6	162	150
21.02.02	6	162	150
38.02.01	4	138	123
<b>3. Справочно-библиографическая литература:</b>			
<b>энциклопедии (энциклопедические словари) универсальные</b>			
08.02.01	16	35	35
08.02.09	16	35	35
15.02.01	16	35	35
21.02.01	16	35	35
21.02.02	16	35	35
38.02.01	16	35	35
<b>энциклопедии (энциклопедические словари) отраслевые</b>			
08.02.01	15	19	19
08.02.09	14	18	18
15.02.01	21	28	28
21.02.01	19	22	22
21.02.02	19	22	22
38.02.01	12	17	17
<b>отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)</b>			
08.02.01	74	97	97
08.02.09	123	167	167
15.02.01	117	149	149
21.02.01	130	188	188
21.02.02	133	220	220
38.02.01	67	83	83

Из полученных в ходе самообследования данных видно, что фонд библиотеки в достаточной степени укомплектован учебной и учебно-методической литературой. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ООП. Доступ к (ЭБС) электронным библиотечным системам позволяет обеспечить обучающихся достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной учебной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности.

**Вывод:**

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по всем дисциплинам и модулям учебных планов по специальностям, электронно-библиотечным системам.

Обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации на сайте филиала или в локальной сети.

Библиотечный фонд филиала, кроме учебной литературы, содержит официальные справочные и периодические издания, обеспечивающие соблюдение требований ФГОС СПО.

С целью обеспечения укомплектованности библиотечного фонда учебной литературой, изданной за последние 5 лет, необходимо:

- обеспечить пополнение библиотечного фонда по: общеобразовательному циклу реализуемых ППССЗ, по отдельным дисциплинам и МДК программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 15.02.01, 08.02.09, 21.02.01, 21.02.02.

## 2.7 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в филиале осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Численность педагогического состава и наличие квалификационных категорий приведены в таблицах 2.7.1 и 2.7.2

Таблица 2.7.1

Численность педагогического состава

№	Показатели	Всего, чел	%
1.	Штатные педагогические работники, всего	38	28
	из них:		
	преподаватели, всего	31	24
	мастер производственного обучения	1	1
	социальный педагог	1	
	педагог-организатор	1	1
	педагог-психолог	1	
	руководитель физического воспитания	1	1
	методисты	2	1
2	Численность преподавателей, работающих на условиях внутреннего совместительства	9	4
3	Численность преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства и почасовой оплаты труда	11	2
4	Всего педагогических работников	58	
5	Численность педагогического состава, имеющего высшее профессиональное образование, %	58	100

## Наличие квалификационных категорий

Показатели	Количество	%
Общая численность штатных педагогических работников, из них:	38	
- имеющие высшую квалификационную категорию	11	28,9
- имеющие I квалификационную категорию	17	44,7

К реализации ППСЗ привлекаются сотрудники филиала, имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы.

Сведения о преподавательском составе, привлеченном для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям приведены в Приложении 10.

Анализ педагогического состава показывает выполнение лицензионного норматива для учреждений среднего профессионального образования.

Однако, образование ряда преподавателей не соответствует профилю преподаваемых дисциплин:

- Лыкова О.И. по УД Основы философии (в данный момент завершает обучение на курсах повышения квалификации);

- Ермолова Г.Л. по УД «Основы экономики и МДК.03. по специальностям 21.02.01, 21.02.02, 15.02.01.

Повышение квалификации осуществляется путем сочетания самообразования, обучения в образовательных учреждениях, прохождения стажировки на предприятиях и в организациях, участия в работе педагогического и методического советов, предметно-цикловых комиссий.

Ряд преподавателей не прошли повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО: Алейников А.М. (физическая культура), Лукьянова Н.А. (иностранный язык), Тяпкина Т.В. (иностранный язык)

Не получено дополнительное профессиональное образование, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, преподавателями, реализующими программы профессионального цикла: Ермолова Г.Л., Рева Н.Ю.

**Вывод:**

**Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%).**

**С целью обеспечения выполнения требований ФГОС СПО к педагогическим работникам, обеспечивающих реализацию ППСЗ необходимо:**

**Скорректировать План повышения квалификации педагогических работников на 2017 год с учетом выявленных несоответствий.**

**Преподавателям дисциплин профессионального цикла необходимо актуализировать знания в соответствии с реалиями современных технологических процессов путем стажировок на ведущих отраслевых производствах.**

## 2.8 Структура подготовки по программам дополнительного образования

В Нефтеюганском индустриальном колледже (филиале) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» сложилась система дополнительного образования. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется на отделении дополнительного образования (далее – ОДО), обеспечивается повышение уровня подготовки выпускников, повышение квалификации специалистов и переподготовку кадров.

Для обучающихся открывается возможность за время обучения в филиале по основной образовательной программе в короткие сроки освоить дополнительную рабочую профессию, повысить теоретический и практический уровень в сфере будущей профессиональной деятельности, получить современные знания и навыки на курсах дополнительного образования.

Для обучающихся филиала и населения города реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

- ✓ Профессиональное обучение (подготовка, повышение квалификации рабочих, служащих);
- ✓ Повышение квалификации;
- ✓ Подготовка к сдаче экзаменов в форме ОГЭ.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется структурным подразделением филиала – отделением дополнительного образования.

Информация о количестве человек, обучавшихся за последние 3 года в отделении дополнительного образования по разным направлениям, приведена в таблице 2.8.

Таблица 2.8

Динамика и направление подготовки слушателей ОДО за период с 2015 по 2017 годы

Направление подготовки	2015 год	2016 год	2017 год
<b>Программы профессионального обучения повышения квалификации рабочих</b>			
Профессиональное обучение по программе повышения квалификации рабочих «Помощник бурильщика Э и РБС на нефть и газ (второй)»	7	-	39
Профессиональное обучение по программе переподготовки рабочих «Помощник бурильщика Э и РБС на нефть и газ (первый)»	-	56	-
Профессиональное обучение по программе переподготовки рабочих «Помощник бурильщика Э и РБС на нефть и газ (второй)»		17	-
Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки «Оператор ДНГ»	9	-	-
Профессиональное обучение по программе повышения квалификации рабочих «Оператор ДНГ»	32	10	20
Профессиональное обучение, по программе повышения квалификации рабочих «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	11	41	-
Профессиональное обучение, по программе повышения квалификации рабочих «Слесарь-ремонтник»	10	39	15
<b>Дополнительные образовательные программы повышения квалификации</b>			
Повышение квалификации «1С:8.3»	-	14	24

Направление подготовки	2015 год	2016 год	2017 год
<b>Дополнительные образовательные программы</b>			
Программа «СМЕТА МДС»	-	-	7
Повышение квалификации «Контроль скважины. Управление скважиной при ГНВП»	17	28	18
Подготовка к сдаче экзаменов в форме ОГЭ (подготовительные курсы)	69	51	71

Ежегодно на отделении дополнительного образования проводится подготовка учащихся девятых классов к сдаче экзаменов в форме ОГЭ. Слушатели получили возможность ознакомиться с организацией учебного процесса в колледже, с программами, по которым ведется прием в филиал. Сравнительный анализ по годам о количестве слушателей курсов и количестве поступивших приведен на рисунке 2.8.

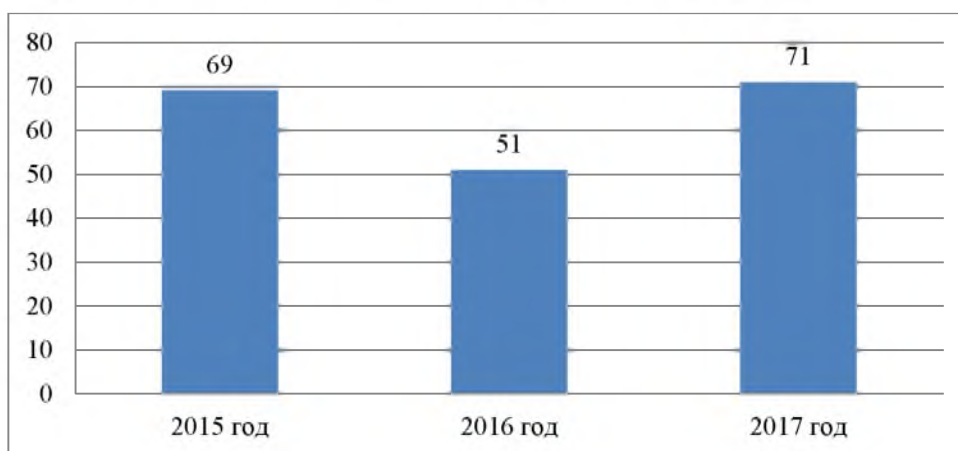


Рис. 2.8. Слушатели, обучающиеся по общеобразовательным программам (подготовка к сдаче экзаменов в форме ОГЭ)

**Вывод:**

**В рамках реализации Программы развития филиала ведется постоянная работа по реструктуризации направлений и программ дополнительного образования по повышению квалификации специалистов.**

**Необходимо увеличение перечня дополнительных профессиональных образовательных программ (в том числе перечень ТОП-50 востребованных специальностей и профессий) для предложения обучающимся филиала с целью повышения мобильности выпускников филиала на рынке труда.**





## **РАЗДЕЛ 3**

# **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В НИК (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» научно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся направлена на развитие профессиональных навыков и интеллектуальных способностей.

Система организации методической работы включает в себя следующие составляющие: педагогический совет, методический совет, учебно-методический кабинет, 5 предметных цикловых комиссий: специальных дисциплин; математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, специальных экономических дисциплин.

Все аспекты методической работы в филиале координируются методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в филиале;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по разработке программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС;
- вопросы подготовки к участию в региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;
- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;
- вопросы согласования экзаменационных материалов;
- вопросы разработки фондов оценочных средств.

Методическая работа в филиале в 2017 году была направлена на:

- обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией;
- оказание организационно-методической помощи педагогам;
- организацию повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов;
- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания.

В соответствии с указанными направлениями методическая работа охватывала:

- работу с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочную и учебно – исследовательскую деятельность обучающихся.

Ежегодно преподаватели работают над темой самообразования. Для преподавателей работа по самообразованию позволяет пополнять и углублять свои профессиональные знания и умения, осуществлять глубокий и детальный анализ своей работы.

Показателями научно-исследовательской деятельности преподавателей являются выступления на заседаниях ПЦК, педсоветах, методических и практических семинарах, мастер-классах, участие в методических выставках, в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различных уровней, публикации научно-методических статей и методических разработок в журналах, сборниках и других изданиях.

Перечень публикаций преподавателей представлен в таблице 3.1.

## Перечень публикаций преподавателей НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2017 году

№ п/п	ФИО преподавателя	Название работы	Место публикации
1	Гарбар О.В.	Практическая работа по информатике на тему «Вычисления в электронных таблицах»	Сайт Infourok.ru
2	Лукьянова Н.А.	Использование информационно-коммуникационных технологий обучения на занятиях английского языка	Сайт Infourok.ru
		Современные педагогические технологии в преподавании английского языка	Сайт Infourok.ru
		Технологии организации эффективной коммуникации в педагогической деятельности	Сайт Infourok.ru
		Развитие коммуникативных способностей через творческую самореализацию обучающихся	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»
3	Манакова С.М.	Использование технологий ИКТ в учебном процессе	Сайт Infourok.ru
4	Марюхина С.В.	Идеальный современный преподаватель – кто он?	Сборник статей по материалам V международной научно-практической конференции
		Организация текущего контроля по дисциплине «Техническая механика» с использованием информационных технологий	Сетевое издание «Педжурнал»
5	Нестерова Л.В.	Практические аспекты формирования конкурентной устойчивости выпускников колледжа – будущих специалистов технического профиля	Вестник академии энциклопедических наук
		Стимулирование готовности к непрерывному профессиональному образованию будущих специалистов технического профиля (на примере образовательного комплекса «Колледж – ВУЗ»)	Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2017 Т.6 №4
6	Рева Н.Ю.	Организация текущего контроля по дисциплине «Техническая механика» с использованием информационных технологий	Сетевое издание «Педжурнал»
7	Сагдатдинова О.С.	Использование игровых технологий на уроках ОБЖ	Сетевое издание «Солнечный свет»
		Отношение современной молодежи к службе в армии	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»
8	Тяпкова Т.В.	Применение современных образовательных технологий в обучении английскому языку	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»
9	Шумских В.В.	Современная модель совершенствования интерактивных форм обучения по физике	Международное сетевое издание «Росмедаль»
		Проблемы внедрения интерактивных форм обучения по учебной дисциплине «Физика» на 1 курсе колледжа	Интернет-издание «Профоборазованиен»
		Рекомендации по совершенствованию интерактивных форм обучения в	Международный образовательный

№ п/п	ФИО преподавателя	Название работы	Место публикации
		образовательном учреждении среднего профессионального образования	журнал «Педагог»
10	Эйсмонт О.С.	Моносырьевая направленность региональной экономики как ключевой фактор структурных диспропорций в социально-экономическом развитии северных территорий	Международный научно-практический журнал «Экономика и социум» № 6, 2017г.
		Моносырьевая ориентация нефтегазовых регионов	Сборник научных работ молодых ученых по результатам VII научно-практической конференции «Научный диалог. Молодой ученый» в г. Самара
		Философско-исторические аспекты социально-экономического развития региона	Сборник научных работ «Вестник ЮГУ»

В рамках научно-исследовательской деятельности преподаватели филиала принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, результаты участия за 2017 год представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Участие преподавателей в олимпиадах и конкурсах уровня в 2017 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийский конкурс для учителей математики	2	Диплом 1 место Диплом 3 место
2	Всероссийский конкурс методических разработок	10	Диплом 1 место Диплом 3 место
3	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	2	Диплом 1 место Диплом 2 место
4	Международная олимпиада по информатике и ИКТ	2	Диплом 1 место Диплом 2 место
5	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ХМАО – Югра	2	Эксперт компетенции «Электромонтаж» Эксперт компетенции «Оператор по добыче нефти и газа»
6	Всероссийский конкурс «Методы, приемы и средства обучения»	3	Диплом 1 место Диплом 2 место
7	Международные интернет олимпиады по экономике	3	Диплом 1 место Диплом 2 место
8	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	3	Диплом 2 место Диплом 3 место
9	Всероссийская блиц-олимпиада Педагоги России-2017	4	Диплом 1 место Диплом 2 место

№ п\п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
10	II Международная лингвистическая викторина «GeneralKnowledge» (English-Olimp)	1	Диплом I степени
11	Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2017» «Основы педагогическое мастерства»	1	Диплом III степени
12	Международная интернет-олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС»	2	Диплом I место
13	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»	2	Диплом I место Диплом 2 место
14	Всероссийская педагогическая олимпиада «Физика и методика ее преподавания»	1	Диплом I степени
15	Международные и всероссийские конкурсы «Время знаний»	2	Диплом I степени Диплом II степени
16	Всероссийская олимпиада «Подари знание» номинация «Профессиональный стандарт педагога»	3	Диплом I место Диплом 2 место
17	Всероссийские педагогические тестирования (образовательный форум «Знанию»)	4	Сертификат I степени
18	Всероссийский конкурс педагогов «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся»	2	Диплом I место
19	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Технология интерактивного обучения»	1	Диплом I место
20	Международная олимпиада центра «Айда» номинация «Межпредметные связи в построении современного урока»	1	Диплом I место
21	Международная интернет-олимпиада «ФГОС среднего полного общего образования»	1	Диплом I степени

В филиале уделяется достаточное внимание научно-исследовательской деятельности обучающихся, которая является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Для подготовки обучающихся к научно-исследовательской деятельности в учебные планы всех специальностей, введена дисциплина «Основы исследовательской деятельности». Результатом изучения данной дисциплины является подготовка и защита проектных работ.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся в филиале осуществляется в течение всего периода обучения:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования все обучающиеся 1 курсов выполняют индивидуальные проекты в рамках одной или нескольких учебных дисциплин. Лучшие работы обучающихся представляются на конференцию. В 2017 году на конференцию было представлено 15 работ обучающихся 1 курсов в различных направлениях.

- для обучающиеся 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ по дисциплинам, социальных проектов. В своих работах обучающиеся используют материалы собственных

микроисследований, проведенных исследовательских лабораторных работ, изучают и анализируют научную и учебную литературу, разрабатывают сценарии различных мероприятий, приуроченных к знаменательным историческим датам;

– обучающиеся 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают материал для занятий по учебным дисциплинам и для выполнения курсовых работ, ВКР, написания статей. С результатами научно-исследовательской работы обучающиеся филиала принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня.

Научно - исследовательская работа обучающихся в филиале организована как в рамках изучения дисциплин и модулей, так и в рамках самостоятельной работы.

Ежегодно в филиале проводятся студенческая конференция «Специалист XXI века» и студенческая научно-практическая конференция по итогам практики. Студенческие работы представляются на конференциях в виде: рефератов, докладов, исследовательских проектов, макетов, учебных пособий, учебных фильмов и т.п.

Практико-ориентированные проекты (учебные фильмы, стенды, макеты и т.д.) используются в учебном процессе. По результатам конференции тезисы докладов студентов публикуются в сборниках докладов участников конференций.

В таблице 3.3 показана динамика основных показателей и результатов НИРС за последние 3 года.

Таблица 3.3

Динамика основных показателей и результатов НИРС за последние 3 года

Основные показатели и результаты НИРС	Год		
	2015	2016	2017
Количество студентов, участвовавших в НИРС	76	253	679
Количество докладов, представленных на студенческую научную конференцию	25	31	29
Количество публикаций и положительных решений, полученных со студентами (через дробь)	0/0	2/2	4/4

В таблице 3.4 перечислены студенческие конференции и семинары, проводимые на базе филиала за последние 3 года, и число подготовленных докладов.

Таблица 3.4

Научные конференции и семинары на базе филиала за последние 3 года

Год	Название конференции (семинара)	Число докладов всего
2015	Студенческая конференция Специалист XXI века	25
2015	Научно-практическая конференция по итогам практики	27
2015	Семинар «Открытая защита курсовых работ»	24
2016	Студенческая конференция Специалист XXI века	31
2016	Научно-практическая конференция по итогам практики	29
2016	Семинар «Открытая защита курсовых работ»	21
2017	Студенческая конференция Специалист XXI века	29
2017	Научно-практическая конференция по итогам практики	58
2017	Семинар «Открытая защита курсовых работ»	34
И Т О Г О:		278

Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Результаты участия представлены в таблице 3.5

Таблица 3.5

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2017 году

№	Наименование олимпиады	Количество участников	Результат
1	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) ХМАО – Югра	2	Сертификат участника
2	Конкурс студенческих инженерных проектов «Инженеры За!» (1 этап)	33	Сертификат участника-33
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по направлению «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия» (АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»)	2	Диплом участника - 2
4	Региональная олимпиада по Безопасности жизнедеятельности среди студентов филиалов ЮГУ	20	Диплом 1 степени - 4 Диплом 2 степени - 4 Диплом 3 степени - 4
5	Конкурс студенческих инженерных проектов «Инженеры За!» (1 этап)	33	Сертификат участника
6	Научно-практическая конференция по итогам практики (на уровне филиала )	38	Сертификат участника
7	Студенческая конференция Специалист XXI века (на уровне филиала)	31	Грамота 1 место - 2 Грамота 2 место - 2 Грамота 3 место - 2
8	Международная олимпиада по математике (центр независимой оценки качества образования г. Москва)	6	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени - 3
9	Международная интернет-олимпиада по математике (педагогический портал «Солнечный свет»)	5	Диплом 1 место - 2 Диплом 2 место - 3
10	IV Всероссийская олимпиада по математике для студентов (портал Мир Олимпиад)	5	Диплом 1 место - 1 Диплом 2 место - 3
11	Олимпиада по учебной дисциплине «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности» (НИК)	5	Диплом 1 место - 1 Диплом 2 место - 1 Диплом 3 место - 1
12	Всероссийская олимпиада по экономике (портал ФГОС урок)	3	Диплом 1 степени - 1 Диплом 3 степени - 2
13	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы экономики» (педагогический портал «Солнечный свет»)	9	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 2
14	Всероссийская олимпиада по теме «Основы бизнеса»	1	Диплом 1 степени - 1
15	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» (Онлайн олимпиада «Интеллектуальный мир»)	1	Диплом 1 степени - 1
16	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Аудит» (Онлайн олимпиада «Интеллектуальный мир»)	7	Диплом 1 степени – 3 Диплом 1 степени – 4
17	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет. Общая характеристика бухгалтерского учета» (Онлайн олимпиада «Интеллектуальный мир»)	1	Диплом 3 степени - 1

№	Наименование олимпиады	Количество участников	Результат
18	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» (Онлайн олимпиада «Интеллектуальный мир»)	2	Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени - 1
19	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» (Онлайн олимпиада «Интеллектуальный мир»)	1	Диплом 3 степени - 1
20	Международная интернет-олимпиада по экономике «Деньги и денежное обращение» (педагогический портал «Солнечный свет»)	3	Диплом 1 место - 1
21	Международная интернет-олимпиада по экономике «Организация международной торговли» (педагогический портал «Солнечный свет»)	8	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 3
22	Викторина по учебной дисциплине «Основы банковского дела» (НИК)	12	Грамота 1 место - 1 Грамота 2 место - 1 Грамота 3 место - 1
23	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы менеджмента» (портал ФГОС урок)	3	Диплом 1 степени - 3
24	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы и кредит» (портал ФГОС урок)	1	Диплом участника
25	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Мировая экономика» (портал ФГОС урок)	3	Диплом участника
26	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeu» по химии IV тур	1	Грамота 3 место - 1
27	Международная итоговая олимпиада по химии «Весна 2017» (Мега-Талант)	2	Грамота 3 место - 1
28	Всероссийская онлайн-олимпиада по биологии (Профобразование)	1	Диплом 1 место -1
29	II Тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Химия»	1	Диплом 1 степени -1
30	Международная онлайн олимпиада по химии (Фоксфорда)	3	Диплом 1 степени -1
31	Всероссийская олимпиада «Подари знание» по химии (Интернет издание «Подари знание»)	1	Диплом 1 степени -1
32	Международная интернет-олимпиада по химии для студентов (педагогический портал «Солнечный свет»)	15	Диплом 1 степени -9 Диплом 2 степени -6
33	Международная интернет-олимпиада по химии для 10 класса (педагогический портал «Солнечный свет»)	2	Диплом 2 степени -2
34	Международная интернет-олимпиада по химии для 11 класса (педагогический портал «Солнечный свет»)	3	Диплом 1 степени -3
35	Международная интернет-олимпиада по биологии (педагогический портал «Солнечный свет»)	24	Диплом 1 степени -16 Диплом 2 степени -7
36	Международная интернет-олимпиада по Экологии (педагогический портал «Солнечный свет»)	13	Диплом 1 степени - 9 Диплом 2 степени - 4
37	II Всероссийская олимпиада по биологии портал «Мир олимпиад»	21	Диплом 1 степени -13 Диплом 2 степени -7
38	Всероссийская олимпиада по химии Портал МИНОБР.ОРГ	11	Диплом 1 степени - 4 Диплом 2 степени - 5



№	Наименование олимпиады	Количество участников	Результат
39	Олимпиада по Биологии на уровне филиала	53	Грамота 1 место - 1 Грамота 2 место - 1 Грамота 3 место - 1
40	Олимпиада по Химии на уровне филиала	39	Грамота 2 место - 1 Грамота 3 место - 1
41	Региональная виртуальная «Заповедники Югры»	67	Грамота 1 место - 1 Грамота 2 место - 1 Грамота 3 место - 1
42	Всероссийская олимпиада по технической механике раздел «Сопротивление материалов»(портал Мир олимпиад)	21	Диплом 1 степени -9 Диплом 2 степени -11
43	Всероссийская олимпиада по технической механике (портал ФГОС урок)	16	Диплом 1 степени -6 Диплом 2 степени - 10
44	Международная интернет-олимпиада по ОБЖ (педагогический портал «Солнечный свет»)	6	Диплом 1 степени -6
45	Всероссийская олимпиада «Подари знание» по ОБЖ (Интернет издание «Подари знание»)	2	Диплом 1 степени - 2
46	Международная олимпиада «Весна 2017» по ОБЖ (Инфоурок)	10	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени - 6
47	Региональная олимпиада по Безопасности жизнедеятельности среди студентов филиалов ЮГУ	20	Диплом 1 степени - 4 Диплом 2 степени - 4 Диплом 3 степени - 4
48	Международный интеллектуальный блиц-конкурс «Знанию» по русскому языку	2	Диплом 2 степени - 2
49	Международная олимпиада «Весна 2017» по русской литературе (Инфоурок)	1	Диплом 3 степени - 1
50	Международная интернет-олимпиада по русскому языку (портал Солнечный свет)	3	Диплом 1 степени - 2
51	Международный игровой конкурс по английскому языку «BRITISHBULLDOG» (Центр проф.обучения)	6	Диплом участника - 6
52	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС» (Российская академия образования Институт продуктивного обучения учебно-консультационный центр «Ракурс»)	27	Диплом участника -27
53	Международный конкурс по истории и МХК «Золотое руно» (Центр продуктивного обучения «Золотое руно»)	69	Диплом участника - 69
54	I Всероссийская олимпиада по русскому языку (портал Мир олимпиад)	55	Диплом 1 степени -23 Диплом 2 степени -20 Диплом 3 степени - 9
55	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Культура речи» (портал Мир олимпиад)	77	Диплом 1 степени - 41 Диплом 2 степени -23 Диплом 3 степени -13
56	Международная интернет олимпиада по информатике портал Солнечный свет	3	Диплом 2 степени - 3
57	Всероссийская олимпиада по физике (интернет-издание Профобразование)	1	Диплом 2 степени - 1
58	Всероссийская олимпиада по физике (интернет-издание Мир олимпиад)	4	Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени -3
59	Онлайн – олимпиада по физике (образовательный портал Источник)	2	Диплом 2 степени -2

№	Наименование олимпиады	Количество участников	Результат
60	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике «kotofeyu» по физике	5	Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени -2
61	Международная олимпиада по физике «Электричество. Постоянный ток» (Образовательный центр «Лучшее решение»)	2	Диплом 1 степени -1
63	Международная интернет-олимпиада по физике «Тепловые явления» (педагогический портал «Солнечный свет»)	13	Диплом 1 степени -5 Диплом 2 степени -2 Диплом 3 степени -4
64	Международная интернет-олимпиада по физике (педагогический портал «Солнечный свет»)	6	Диплом 1 место - 2 Диплом 2 место - 4
65	Всероссийский конкурс «Контур. Олимпиада»	21	Сертификат участника

Динамика участия студентов в олимпиадах и конкурсах различного уровня за последние 3 года представлена в таблице 3.6

Таблица 3.6

Участие студентов в олимпиадах различного уровня за последние 3 года

Год	Кол-во участников	
	Международного, всероссийского уровня	Внутри филиала
2015	174	82
2016	240	87
2017	576	103
<b>ИТОГО:</b>	<b>990</b>	<b>272</b>

#### **Вывод:**

**Анализ научно-исследовательской деятельности в филиале показал, что преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, участвуют в профессиональных олимпиадах и конкурсах. Их исследования отражены в опубликованных ими статьях, материалах научно-практических конференций.**

**Научно-исследовательская работа обучающихся организована как в рамках изучения дисциплин и модулей, так и во внеучебное время.**

**Вместе с тем, преподавателям необходимо размещать больше публикаций, научно-методических статей и методических разработок в журналах, сборниках и других изданиях, активней принимать участие в конкурсах методических разработок, привлекать студентов к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.**



## **РАЗДЕЛ 4**

### **ВНЕУЧЕБНАЯ**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Цель внеучебной деятельности филиала заключается в формировании социокультурной среды, создании условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в общественных организациях, спортивных и творческих клубах.

Внеучебная работа с обучающимися осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью воспитательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

#### **4.1 Нормативно-правовая база воспитательного процесса**

В соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами в филиале разработаны программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, регулирующие участие, работу творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих кружков.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в филиале является Концепция воспитательной работы с обучающимися (далее – Концепция), в соответствии с которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

На основе Концепции разработана Программа воспитания студентов (далее – Программа), которая определяет основные цели и задачи воспитания обучающихся, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности филиала. В состав Программы входит ряд Подпрограмм: «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание», «Профилактика молодежного экстремизма», «Профилактика правонарушений в студенческой среде», «Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей» и «Студенческое самоуправление».

Реализация Программы воспитания студентов осуществляется на основе ежегодного планирования воспитательной работы, являющегося составной частью плана работы филиала.

Поведение обучающихся внутри филиала регламентируется Правилами внутреннего распорядка для студентов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы филиала являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

#### **4.2 Основные направления воспитательной деятельности**

С целью эффективной организацией воспитательной работы определены ее основные направления:

1. гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
2. культурно-нравственное воспитание;
3. спортивно-оздоровительное воспитание;
4. профессионально-трудовое воспитание;
5. студенческое самоуправление;
6. работа с родителями;

В рамках данных направлений реализуются планы, программы и мероприятия, направленные на воспитание обучающихся как законопослушных граждан, патриотов, будущих профессионалов избранной сферы деятельности, на формирование установок на здоровый образ жизни, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие личности.

### Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание интегрирует гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое и семейно-бытовое направления воспитания.

Гражданско-патриотическое образование в филиале является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания и обеспечивает тесную взаимосвязь профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Формированию гражданско-патриотических качеств у обучающихся способствуют мероприятия,:

- проводимые ко Дню защитника Отечества и Дню авиации и космонавтики проводятся интеллектуальные игры и конкурсные программы, сотрудниками библиотеки готовятся выставки книг и подборки материалов из Интернета, газет и журналов, совместно с городской библиотекой проводятся патриотический вечер-встреча «Встреча трех поколений» и «Связь времен» (встреча с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн);

- в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в филиале проводятся литературно-музыкальные гостиные, театрально-музыкальные постановки, конкурс сочинений-рассуждений «Это не должно повториться» по эссе Ю. Гончарова «Обыкновенный фашизм», выпуск стенгазет, посвященных ВОВ 1941-1945 г.г., акция «Георгиевская лента», интеллектуальная игра между группами 1 курса, организовываются просмотры фильмов о великих полководцах, военных сражениях и героях ВОВ, сотрудники и обучающиеся принимают активное участие в городских мероприятиях: всероссийский флеш-моб «День победы», возложение цветов к памятнику Воину-освободителя, торжественное шествие «Парад Победы», акция «Бессмертный полк», ребята из творческого объединения «Эпизод» одержали победу в городском конкурсе мультимедийных презентаций книг о войне «Читаем сердцем»; литературно – музыкальная гостиная «У войны не женское лицо»

- Дню основания города посвящаются викторины, конкурс авторских стихов «Мой любимый город», фотовыставка «Нефтеюганск сегодня» и конкурсы газет «Нефтеюганск – моя гордость», «Город моего будущего», «Любимый уголок моего города», совместно с городской библиотекой проводится квест игра «Сердце мое – в тебе мой город»;

- ко Дню народного единства проводятся традиционные праздничные концерты «Единство России – в единстве культур», флеш-мобы, ярмарки национальных блюд (на собранные с ярмарки средства проводятся благотворительные акции), выпускаются стенгазеты, демонстрируются презентации и видеоролики, направленные на формирование толерантного поведения;

- Дню памяти погибшим в радиационных авариях и катастрофах посвящаются встречи с членами общественной организации города «Ветераны Чернобыля», посещается выставка «Ликвидаторам последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции посвящается...», студенты участвуют в митинге, посвященном памяти жертв радиационных аварий и катастроф;

- Дню России посвящено массовое мероприятие «От Древней Руси до новой России»;

- любовь к родному краю, его культуре и обычаям формируются у обучающихся при посещении музеев и выставочных залов города;

- к государственным праздникам и знаменательным датам проводятся тематические классные часы, оформляются стенды, выпускаются стенгазеты, демонстрируются видеоматериалы;

- в рамках сотрудничества с общественными организациями, административно-управленческими структурами, правоохранительными органами и др. обучающиеся участвуют в таких мероприятиях как: городские молодежные форумы «Молодежь в политике», «Диалог» (по профилактике экстремизма), встречи с лидерами городской школы актива «Кадровый резерв общественных лидеров», встречи с членами молодежного парламента при Думе г. Нефтеюганска («Думать о будущем», «Молодежь в избирательном процессе»), «Дни открытых дверей в ОМВД г. Нефтеюганска» в рамках общероссийской акции «Студенческий десант», встречи с представителями ГИБДД по профилактике ДТП, совместные профилактические мероприятия и акции в дошкольных учреждениях, городской конкурс «Знаток ПДД», организованный в рамках всероссийской социальной компании «Притормози», совместно с ФГКУ 6 ОФПС на базе филиала организована работа добровольной пожарной дружины, проходят встречи с инспектором группы профилактики пожаров «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера», специалистами пенсионного фонда проводятся уроки пенсионной грамотности;

- с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества студенты ежегодно участвуют и занимают призовые места в таких городских мероприятиях как: «День призывника», первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в рамках проведения Всероссийского месячника оборонно-массовой работы для допризывной молодежи города, военно-спортивная игра «Орленок» среди учащейся молодежи города, военно-спортивная игра «Щит» среди учащейся и работающей молодежи города.

В филиале обучаются представители более тридцати национальностей. В связи с этим, особое значение имеют усилия, направленные на выработку у них толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

С целью профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде в филиале проводятся тематические классные часы, выпускаются стенгазеты, оформляются стенды, распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.), демонстрируются презентации и видеоролики, направленные на формирование толерантного поведения, к Международному дню толерантности проводятся акции «Толерантность - нашими глазами», обучающиеся филиала принимали участие в городском массовом мероприятии «Ислам- религия мира и добра». Обучающиеся активно принимают участие в городских

форумах «Экстремизм глазами молодых», «Диалог культур», а также в филиале проходил свой форум – театр «Выбор».

Педагогический коллектив и администрация филиала тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности работы в данном направлении является отсутствие в филиале фактов экстремистских проявлений в студенческой среде.

В рамках правового воспитания налажен тесный контакт с городским отделом психолого-педагогической и социальной помощи при МБУ «Центр молодежных инициатив» (ОПП и СП), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), отделом по делам несовершеннолетних (ОДН), оперуполномоченными ОКОН ОМВД России по г. Нефтеюганску. С данными службами осуществляются разнообразные формы совместной работы: видеолектории для обучающихся и родителей (законных представителей) с разъяснением правовых вопросов («Профилактика мошенничеств. Как не стать жертвой мошенников», «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств. Вред здоровью»), тематические классные часы и родительские собрания, беседы, индивидуально-справочная и консультативная работа, Советы профилактики.

С целью профилактики асоциальных явлений и девиантного поведения обучающихся педагогом-психологом проводятся индивидуальные и групповые психологические занятия («Умение принимать решение», «Психоанализ конфликтов», «Мои ценности», «Рисковать или не рисковать», «Зачем людям нужны законы?» и др.), ведется диагностика занятости студентов в системе дополнительного образования, с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, разработаны и реализуются индивидуальные планы реабилитации несовершеннолетних.

Несмотря на систематическую работу и тесное сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики, в филиале есть обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН и КДН и ЗП. Одной из основных причин этого являются первокурсники, которые были поставлены на профилактический учет до поступления в наше учебное заведение.

Количество обучающихся состоящих на профилактическом учете приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете

Вид учета	2015 г.	2016 г.	2017 г.
ОДН	8	8	5
КДН и ЗП	6	3	4

#### Культурно-нравственное воспитание

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, первостепенной задачей которого является приобщение обучающихся, педагогов и сотрудников к культурным ценностям, развитие эстетического вкуса, привлечение к активной культурной деятельности.

Воспитание в данном направлении осуществляется через: тематические классные часы, экскурсии в музеи и выставочные залы города, организацию выставок, праздничные концерты для преподавателей и сотрудников филиала, проведение вечеров отдыха, дископрограмм, литературно-музыкальных гостиных, игровых и конкурсно-развлекательных программ к различным праздникам и знаменательным датам, диагностику личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций и духовных интересов, занятость в системе дополнительного образования, создание творческих объединений и др.

Большой вклад в формировании высокого уровня нравственной культуры наших студентов вносится работниками городской библиотеки. На основе договора о совместной деятельности с Городской библиотекой с обучающимися филиала проводятся Вечера-портреты знаменитых писателей и художников, незабываемые мероприятия «Библионочь» и «Ночь искусств», «Путешествие в мир кинематографии», Дни открытых дверей, встречи со знаменитыми людьми нашего города, в рамках празднования знаменательных дат и событий проводятся интеллектуальные игры, конкурсы, экологические программы и библиоквесты.

Творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся раскрывается не только на мероприятиях, проводимых в филиале, но и на городских конкурсах и фестивалях. Ежегодно, участвуя в городском творческом фестивале «Студенческая весна», студенты нашего учебного заведения занимают почетные призовые места среди ССУЗов и ВУЗов города в различных номинациях. Также победы в копилку обучающихся филиала приносят участия в открытом городском конкурсе художественно-сценического творчества «Живое слово», в игре «Что? Где? Когда?» в рамках чемпионата города по интеллектуальным играм, в конкурсно-развлекательных мероприятиях, которые проводит МБУ «Центр молодежных инициатив» для студентов и рабочей молодежи города.

На основе интересов и потребностей обучающихся в филиале функционируют такие студенческие объединения как танцевальный коллектив и сценический кружок.

Данные о занятости обучающихся в дополнительном образовании по интересам приведены в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Занятость обучающихся в дополнительном образовании по интересам  
(в % от общего числа обучающихся)

Занятость	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
В филиале	12,3%	10%	10,3%	10,5%
По месту жительства	7,4%	9,1%	9,8%	9,8%
Всего	19,7%	19,1%	20,1%	21,2%

#### Спортивно-оздоровительное воспитание

Особое внимание в работе филиала уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

С целью ориентации молодых людей на выбор здорового образа жизни в филиале делается все возможное для укрепления здоровья обучающихся:

- ежегодно обучающиеся проходят медицинское обследование;
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;



- с целью выявления отношения к вредным привычкам проводятся социальные опросы и анкетирования;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ;
- традиционно ежегодно проводятся Дни здоровья;
- демонстрируются видеоролики и презентации;
- выпускаются санбюллетени, плакаты и газеты;
- обучающиеся представляют социальные проекты на студенческих научно-практических конференциях;
- проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на классных часах и родительских собраниях;
- совместно с городским студенческим советом ежегодно проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства;
- ведется работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных клубах и секциях;
- с целью популяризации спорта, улучшения и укрепления физического и нравственного здоровья обучающихся, совершенствования их спортивного мастерства в филиале традиционно проводятся соревнования по гиревому спорту, по перетягиванию каната, по мини-футболу, по баскетболу, по волейболу;
- знаменательным праздникам посвящаются массовые соревнования, блиц-турниры, спортивные эстафеты, мероприятия;
- с целью профилактики здорового образа жизни налажены постоянные контакты с центром медицинской профилактики, городской детской поликлиникой, центром социальной помощи семье и детям «Веста», филиалом «Центр СПИД» г. Пыть-ях, городской библиотекой. Специалистами этих учреждений (наркологом, психологом, гинекологом, инфекционистом и др.) проводятся встречи со студентами в форме бесед, бесед-презентаций, анкетирований, деловых игр, видеолекториев, практических занятий, тренингов, индивидуальных консультаций.

Сборные команды филиала по различным видам спорта активно принимают участие в массовых мероприятиях города, на которых одерживают победу как в командном, так и в личном зачете:

- Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» среди населения города Нефтеюганска (1 место);
- Первенство города Нефтеюганска по пулевой стрельбе среди работающей и обучающейся молодежи (1 место в командном зачете, 1 место в личном зачете);
- Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (участвовали 2 команды, заняли 1 и 2 место);
- Соревнования «Школьная волейбольная лига» среди учащихся образовательных учреждений г. Нефтеюганска (2 место);
- Городской спортивный квест (1 место);
- Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады среди студентов г. Нефтеюганск (1 место);
- Эстафета в зачет спартакиады среди студентов г. Нефтеюганска (1 место);
- Соревнования по волейболу в зачет спартакиады среди студентов г. Нефтеюганск (2 место);
- Матчевая встреча по баскетболу среди команд ОУ СПО г. Нефтеюганска (2 место).

Для успешного решения задач физического воспитания и сохранения здоровья обучающихся в филиале работают спортивные секции по мини-футболу, волейболу,

легкой атлетике и ОФП. Занятость обучающихся в спортивных секциях приведена в таблице 4.3.

Таблица 4.3

Занятость обучающихся в спортивных секциях  
(в % от общего числа обучающихся)

Занятость	2014 г.	2015 г.	2016 г.
В филиале	9,0%	9,1%	10,5%
По месту жительства	27,9%	27,8%	38,2%
Всего	36,9%	36,9%	48,7%

Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного специалиста важнейшую роль играет его профессионально-трудовое воспитание. В филиале оно направлено на становление и закрепление гуманистических основ личности и ее гражданской ответственности, развитие социальной активности, коммуникабельности и творческой устремленности.

Для реализации данного направления воспитательной работы в филиале организуются экскурсии на предприятия города и района с целью знакомства с производством на рабочих местах, встречи с руководителями и специалистами предприятий, с выпускниками разных лет.

Ведется совместная работа с городским центром занятости населения и службой занятости подростков и молодежи при МБУ «Центр молодежных инициатив» по временному и летнему трудоустройству студентов, а также трудоустройству выпускников. Ежегодно студенты филиала участвуют в городской ярмарке вакансий трудовых и учебных мест.

В течение учебного года обучающимися выпускаются стенгазеты, презентации оформляются стенды к профессиональным праздникам. Студенты своими силами изготавливают наглядный и стендовый материал в кабинетах и мастерских.

Повышению трудовой мотивации способствует активизация внеучебной деятельности через воспитание у обучающихся потребности в общественно-полезном труде. Общетрудовая компетенция обучающихся формируется посредством участия в деятельности студенческих трудовых отрядах, в субботниках, различных трудовых акциях, в работе по благоустройству филиала и города.

Ознакомление обучающихся с профессиональной этикой, воспитание у них культуры труда и профессиональной культуры проводится на тематических классных часах: «Резюме, как важный элемент при трудоустройстве», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося», «Жизненная стратегия творческого человека» и др.

Для развития интереса и любви к избранной профессии проводятся, ставшие уже традиционными, мероприятия: «Специалист XXI века», «Посвящение в студенты», «Вечер встречи с выпускниками», «День ЮГУ», «Вручение дипломов», деловая игра «План карьеры», выставка творческих работ студентов и преподавателей, студенческие научно-практические конференции.

Студенческое самоуправление

На демократической основе в филиале создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которого регламентируется СМК ЮГУ «О Совете обучающихся», Положением о центре «Образование», Положением о центре творчества и культуры, Положением о пресс-центре, Положением о центре физической культуры и ЗОЖ, Положением о центре дисциплины и порядка, Подпрограммой «Студенческое самоуправление» и планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в филиале в форме Совета обучающихся, который подразделяется на 5 центров. Координаторами деятельности центров являются преподаватели и сотрудники учебного заведения.

Деятельность Совета обучающихся активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности филиала: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др. Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивает Пресс-центр.

При непосредственном участии членов Совета обучающихся и под их руководством готовятся и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Ребята принимают участие в работе Совета филиала, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни.

Представители студенческого актива филиала являются членами городского студсовета и активно сотрудничают с городским департаментом образования и молодежной политики, МБУ «Центром молодежных инициатив», городской библиотекой, принимают участие во всех мероприятиях целевой городской программы «Молодежь Нефтеюганска». В результате совместной работы коллективу филиала ежегодно объявляется благодарность за активное участие в реализации молодежной политики на территории города.

#### Работа с родителями

Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей;
- помощь родителей в усилении материально-технической базы.

Основными мероприятиями работы с родителями, являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей обучающихся и родителей;
- заседания Совета профилактики;
- участие родителей в работе Совета филиала;
- осуществление мер по социальной поддержке семей обучающихся;
- составление социального паспорта семей, групп, филиала.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы.

## Оценка состояния воспитательной работы

Оценка состояния воспитательной работы в филиале осуществляется следующим образом:

- через проведение социологических опросов обучающихся, с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы филиала, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
- анкетирование обучающихся по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- проводится общий анализ воспитательного процесса в филиале, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы с обучающимися на следующий учебный год.

### Материально-техническая база для проведения внеучебной работы

Для проведения внеучебной работы филиал располагает следующими возможностями и ресурсами:

- актовый зал для проведения культмассовых мероприятий;
- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- спортивный зал, оснащенный тренажерами, для занятий физической культурой и спортом;
- финансовые средства из бюджетных и внебюджетных источников в составе общей сметы филиала.

### **Вывод:**

**Содержание, объем и характер внеучебной деятельности в филиале обеспечивают формирование социокультурной среды.**

**В филиале созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса.**

**Анализ внеучебной деятельности подтверждает наличие системы студенческого самоуправления, участие обучающихся в общественных организациях, спортивных и творческих клубах.**

**Между тем, необходимо продолжать систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.**

**Для привлечения обучающихся к занятости в системе дополнительного образования по интересам необходимо наладить работу по расширению на базе филиала студенческих кружков, объединений и клубов.**



## **РАЗДЕЛ 5**

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Создание современной материально-технической базы (далее – МТБ), отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, является приоритетной задачей развития НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

В настоящее время для ведения образовательного процесса в НИК (филиале) ФГБОУ ВО ЮГУ используются здания:

1. Главный корпус – трехэтажное капитальное здание по адресу: ул. Строителей, здание 15;
2. Корпус № 2 – двухэтажное кирпичное здание по адресу: 5 микрорайон, дом 14;
3. Для занятий физической культурой используется отдельное строение спортивного зала.

Учебно-лабораторная база филиала включает в себя 34 учебных кабинета, 29 специализированных лабораторий, 7 компьютерных классов, 14 кабинетов с мультимедийным оборудованием, учебно-производственные мастерские, спортивный зал, актовый зал, медицинский пункт.

Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства, а также помощь производственных предприятий региона.

На средства ООО «РН-Юганскнефтегаз» была поведена модернизация спортивного зала, приобретен комплект лабораторного оборудования «Электротехника, основы электроники, электрические машины, электропривод», стендовое исполнение компьютерная версия.

На средства компании «Салым Петролеум Девелопмент Н.В.» в 2017 год были приобретены: макет «БУ -5000», макет «Установка комплексной подготовки нефти и газа», учебный макет «Центробежный насос. Штанговый скважинный насос», учебный макет «Насосные штанги и муфты», учебный стенд «Поршневой насос СГУ-НП-010-4ЛР-01», комплект учебного оборудования «Испытание динамических насосов», Программно-сетевые тренажеры «Нефтегазопромысловое оборудование».

Увеличение финансирования на развитие МТБ обеспечивает положительную динамику материально-технической обеспеченности образовательного процесса современным оборудованием.

На данный момент в филиале установлено 156 компьютеров, в том числе используются в учебном процессе - 118 компьютера; оборудованы мультимедийным оборудованием 14 кабинетов, интерактивными досками 4 кабинета, полностью оснащены компьютерами 8 кабинетов.

В приложении 11 приведена информация по обеспеченности ППССЗ кабинетами, лабораториями и мастерскими. Все специальности обеспечены необходимым количеством учебных кабинетов и лабораторий. В ряде случаев допускается совмещение кабинетов, обусловленное спецификой помещений. Все административные компьютеры объединены и успешно функционируют в административной сети колледжа. Учебные компьютеры соединены и успешно функционируют в локальных сетях.

Постоянно проводятся плановые мероприятия по модернизации парка персональных компьютеров, оргтехники, установки высокоскоростного доступа к ресурсам Интернет. В 2017 году приобретено 15 персональных компьютеров и 7 компьютеров в комплекте, мультимедийная система.

Лабораторные и практические занятия проводятся в лабораториях и учебных

кабинетах, оборудованных в соответствии с ФГОС СПО.

Кабинет и лаборатория «Технологического оборудования отрасли» оборудованы интерактивной доской, 9 персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Информационная база кабинета содержит комплекс лабораторных и практических работ в компьютерном варианте. Кроме этого на стендах представлены узлы, детали, оборудование, применяемые в условиях современных производств нефтегазодобывающей отрасли. Комплект учебного оборудования «Испытание динамических насосов», стенд учебный электрифицированный "Поршневой насос", программно-сетевые тренажеры «Нефтегазопромысловое оборудование» позволили не только улучшить материально-техническую базу, но и качество образовательного процесса по специальностям 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных газовых месторождений», 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Лаборатория повышения нефтеотдачи пластов ППСЗ спец. 21.02.01 оборудована мультимедиа-проектором, 13 персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Информационная база лаборатории содержит комплекс лабораторных и практических работ в компьютерном варианте, тестовые задания, тренажеры-имитаторы производственных процессов и автоматизированные обучающие системы по циклу преподаваемых дисциплин. Макет «Установка комплексной подготовки нефти и газа» используется для изучения технологических процессов (от добычи до сбора нефти, газа и воды) и оборудования, входящего в систему сбора, транспортировки и хранения нефти. Для изучения конструкций штанг и труб, способов их соединений, видов обработки, изучения насосов используются учебные макеты «Центробежный насос. Штанговый скважинный насос» и «Насосные штанги и муфты». Кроме этого присутствует многочисленный наглядный материал в виде различных макетов оборудования отрасли. Создана база презентаций по всем производственным процессам добычи, подготовки и сбора нефтяной продукции.

Интерактивный учебный класс «Тренажер-имитатор освоения и эксплуатации скважин», позволяет обучение регламентам трех основных работ на добычных скважинах:

- вывод скважины на режим;
- проведение гидро/газодинамических исследований;
- эксплуатацию скважины в осложненных условиях.

Кабинет и лаборатория «Капитального ремонта скважин», «Имитации процессов бурения» ППСЗ специальности 21.02.02 оборудованы интерактивной доской, 12 персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Информационная база кабинета содержит комплекс лабораторных и практических работ в компьютерном варианте, тренажеры-имитаторы производственных процессов, программное обеспечение АСО "Бурение нефтяных и газовых скважин", АСО "Бурение нефтяных и газовых скважин", КТ "Распознавание и ликвидация газонефтеводопроявлений". Кроме этого, присутствует разнообразный наглядный материал в виде различных макетов оборудования, применяемого в процессе бурения нефтяных и газовых скважин, на стендах в кабинете размещены многочисленные образцы оборудования, используемого в процессе бурения скважин. Использование электромеханического макета БУ -5000 дает возможность наглядного (визуального) контакта при изучении элементов буровой установки. Обучающиеся могут самостоятельно ознакомиться и изучить основное оборудование, входящее в состав буровой установки.

Кабинет «Электротехники» оборудован мультимедиа-проектором, лабораторными стендами «Уралочка», позволяющими выполнять комплекс практических работ по электротехническим дисциплинам. Кроме этого присутствует разнообразный наглядный материал, на стендах в кабинете размещены образцы электротехнического оборудования, используемого в нефтегазодобывающей отрасли.

Лаборатория «Электротехники и электроники» оснащена комплектом лабораторного оборудования "Электротехника, основы электроники, электрические машины, электропривод" исполнение стендов, компьютерная версия - ЭоЭЭМЭ-ПРОФ-СК Лаборатория «Электрооборудования промышленных и гражданских зданий» оборудована интерактивной доской, стендами для определения коэффициента трансформации силовых трансформаторов; изучения режимов работы силового трансформатора, системы автоматического управления электроприводом, что позволяет студентам поработать руками и выполнять монтаж, наладку и ремонт в виртуальном режиме.

Кабинет «Бухгалтерского учета и аудита» оборудован мультимедиа-проектором, 17 компьютерами, установлена программа 1С, что позволяет обучающимся специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» приобретать не только знания, но и практический опыт в филиале.

Кабинеты по циклам общеобразовательных, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин оснащены видеотехникой, мультимедиа-проекторами, интерактивными досками. В достаточном количестве присутствует наглядное оформление кабинетов – макеты, стенды, информационные карты, плакаты, используется лицензионное программное обеспечение.

Стрелковый тир оборудован электронным лазерным тренажером "Tig-Centre LG", винтовкой МР (лазерная) красный луч Старт и пистолетом Gloch 18.

На территории филиала расположен мини-полигон с образцами оборудования, применяемого в нефтегазодобывающей отрасли, в натуральную величину.

Действующая техническая документация (паспорта оборудования, регламенты производственных работ, картограммы, схемы, технологические карты) по дисциплинам профессионального цикла специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» позволяет проводить учебные занятия на высоком методическом уровне. Этому же способствуют собранные материалы технологических процессов и промышленного оборудования, безвозмездно переданные филиалу базовыми предприятиями.

Кроме кабинетов специальных дисциплин, оборудованных компьютеризированными рабочими местами, в филиале работают 2 компьютерных класса, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет. В процессе обучения используется современное лицензионное программное обеспечение.

#### **Вывод:**

**Результаты самообследования материально-технической базы филиала подтвердили соответствие учебно-лабораторной базы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Наличие специализированных лабораторий и кабинетов, учебного оборудования, приборов и технических средств**



**обучения, компьютерной техники и программного обеспечения, а также условий для их эффективного использования позволяет осуществлять подготовку специалистов на высоком уровне.**

**Однако, по ПССЗ специальности 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» необходимо оборудовать электромонтажный полигон и оснастить электромонтажную мастерскую.**



## **РАЗДЕЛ 6**

# **ФИНИНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Анализ финансово-хозяйственной деятельности НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» произведен в целях своевременной и объективной диагностики финансового состояния обособленного структурного подразделения и поиска резервов улучшения финансового состояния филиала, его платежеспособности и финансовой устойчивости.

Важнейшим условием эффективного функционирования филиала является рациональное и экономное использование средств федерального бюджета и средств от иной приносящей доход деятельности.

К наиболее важным показателям деятельности филиала следует отнести:

- объем финансового обеспечения;
- расходы на капитальные вложения в целях развития материально-технической базы;
- расходы на оплату труда, стипендиальное обеспечение, включая выплаты социального характера.

Объемы финансирования и привлеченных дополнительных средств приведен в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Объемы финансирования и привлеченных дополнительных средств по годам, тыс. руб.

Наименование	2015г.	2016г.	2017г.
Финансирование за счёт федерального бюджета	47377,06	42974,33	41829,76
в т.ч. образование	47377,06	42974,33	41829,76
Привлечённые внебюджетные средства	51236,39	48962,36	44716,31
в т.ч. платные образовательные услуги	34417,57	38644,18	40598,61
целевые и благотворительные средства	16818,82	10035,25	4000,00
Консолидированный бюджет	98613,45	91936,69	86546,07

Дополнительно привлечены добровольные пожертвования ООО «РН - Юганскнефтегаз» на модернизацию учебной базы колледжа в размере 4,00 млн. руб.

При значительных объемах бюджетного финансирования затраты филиала на содержание и развитие требуют привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов. Одним из главных направлений экономической деятельности остается пополнение средств из внебюджетных источников. На протяжении ряда последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения. При планировании бюджета филиала всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются задания по внебюджетным источникам. Основными среди них являются: платные образовательные услуги, в том числе дополнительное профессиональное образование, и благотворительные средства ООО «РН-ЮНГ».

Динамика консолидированного бюджета филиала вместе с его составляющими – объемами средств федерального бюджета и привлеченных внебюджетных источников представлена на рис. 6.1. Анализ показывает, что в среднем консолидированный бюджет филиала за последние 3 года остается стабильным.

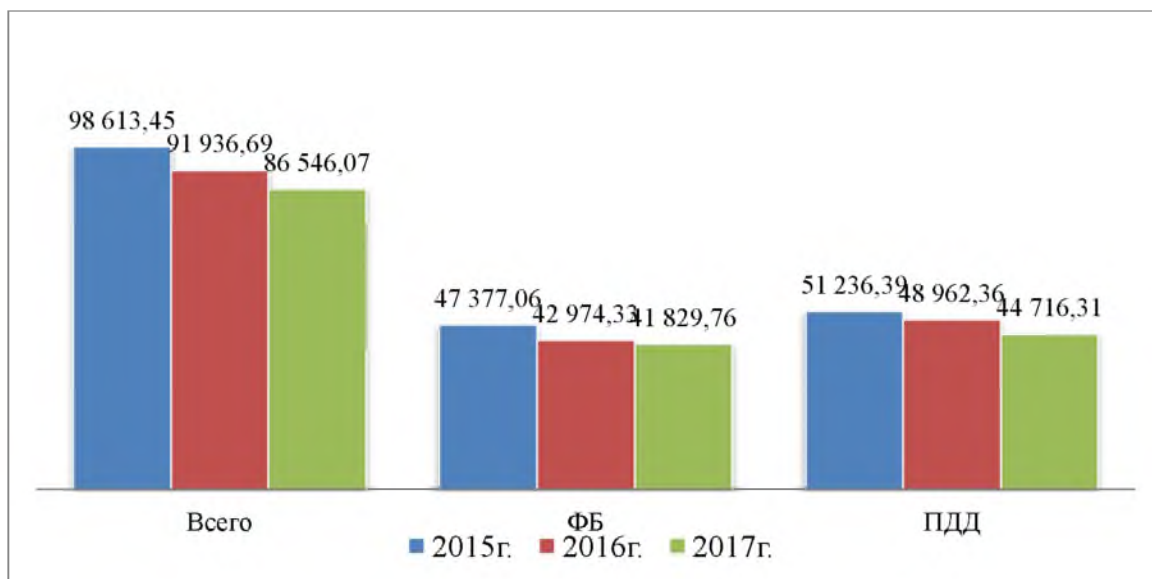


Рис. 6.1. Динамика консолидированного бюджета и его составляющих

Основная доля расходной части консолидированного бюджета приходится на обеспечение текущей деятельности и содержание филиала. Объемы средств, направленные на цели развития за последние 3 года представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2.

Объемы средств, направленные на капитальные вложения по годам, тыс. руб.

Наименование	2015г.	2016г.	2017г.
Приобретение оборудования	651,21	3744,63	3674,70
в т.ч. бюджетные средства	0,00	1100,00	0,00
внебюджетные средства	651,21	2644,63	3674,70
Капитальный и текущий ремонт	984,42	12453,18	8217,91
в т.ч. бюджетные средства	0,00	0,00	0,00
внебюджетные средства	984,42	12453,18	8217,91
Социальные выплаты	5913,82	3055,84	5041,00
В том числе студентам	4848,14	1941,52	1008,20
Всего по годам	7549,45	19253,65	16933,61

Так, за период с 2015 по 2017 годы 8070,54 тыс. руб. было направлено на приобретение нового оборудования. За этот же период 21655,51 тыс. руб. направлено на содержание имущественного комплекса (капитальный и текущий ремонт).

Учитывая потребности и состояние МТБ, необходимо признать, что данных вложений недостаточно и необходимо увеличивать объем средств, направляемых на капитальные вложения в последующие периоды. Администрацией филиала принимаются меры по концентрации финансовых ресурсов на выполнении отдельных, наиболее важных задач и проектов.

Большое внимание руководство филиала уделяет реализации социальных программ, прежде всего росту заработной платы сотрудников и стипендий студентов. В свете реализации данных направлений в соответствии с Дорожной картой за 2017 год удалось довести среднюю заработную плату преподавателей до 58576,90 руб.

Таблица 6.3. иллюстрирует изменение фонда оплаты труда (ФОТ), средней заработной платы и стипендиального фонда за период с 2015 по 2017 годы.

Таблица 6.3.  
Динамика роста ФОТ, средней заработной платы и выплат из стипендиального фонда по отношению к 2015 году

Наименование	2015г.	2016г.	2017г.
ФОТ, тыс. руб.	47852,3	48823,7	52705,37
Средняя заработная плата, руб.	42512,71	43422,00	48825,30
Средняя заработная плата ПС, руб.	51899,58	52532,04	58576,90
Стипендиальный фонд, тыс. руб.	10511,25	5480,00	5041,00

За отчетный период ФОТ вырос на 8%, при этом средняя заработная плата выросла в 1,12 раза.

Руководство университета и филиала уделяет внимание совершенствованию механизма управления финансовыми ресурсами. Ежегодно Ученым Советом университета утверждается консолидированный бюджет в целом по университету и по его обособленным структурным подразделениям с адресными программами доходов и расходов, что позволяет обеспечить необходимые условия для выполнения лицензионных требований и повышения качества подготовки специалистов.

Значительную помощь в развитии МТБ филиала оказывает НК Роснефть (ООО «РН-ЮНГ»), что позволяет модернизировать образовательный процесс.

**Вывод:**

**В целом, экономические результаты использования бюджетных и собственных средств показывают, что деятельность филиала была направлена на удовлетворение потребностей экономики в интересах получателей образовательных услуг.**

**В целях дальнейшего достижения социально-экономического эффекта в деятельности филиала необходима рационализация принятия управленческих решений привлечения финансовых средств и повышения эффективности их применения.**



**ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ  
И  
РЕКОМЕНДАЦИИ**

Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» реализует программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования и программы профессиональной переподготовки в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Система управления Нефтеюганского индустриального колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» обеспечивает ведение образовательной деятельности в правовом поле, в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ЮГУ», Положением о филиале и иными нормативными документами образовательного учреждения.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС и согласовываются с работодателями.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям обеспечивают получение квалификации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные планы обеспечивают освоение ППССЗ в нормативные сроки, оптимальную последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Анализ приема в Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» показал стабильное выполнение контрольных цифр приема. Отмечено снижение поступавших в 2017 году на заочную форму обучения и на очную форму обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Целенаправленная организация учебного процесса, выбор форм, методов и средств обучения обеспечивает необходимые условия для освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации.

Действующая в филиале система контроля знаний позволяет оценивать степень подготовленности выпускника к выполнению требований ФГОС и оперативно принимать управленческие решения для обеспечения качества обучения.

Анализ всех документов в ходе самообследования показал достаточный уровень знаний студентов, их профессиональную подготовку, достаточность и полноту информации, получаемую в результате контроля качества образования в течение всего периода обучения.

По отзывам работодателей, выпускники филиала имеют хороший уровень освоения профессиональных и общих компетенций. Это подтверждается систематическим участием ведущих работодателей в совместных имиджевых мероприятиях «План карьеры» по всем специальностям, направленных в конечном итоге на адаптацию и трудоустройство выпускников филиала.

Нареканий в адрес филиала по подготовке специалистов в течение 15 лет не поступало.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, видам практик в полном объеме.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по всем дисциплинам и модулям учебных планов по специальностям, электронно-библиотечным системам.

Обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации на сайте филиала и в локальной сети.

Библиотечный фонд филиала, кроме учебной литературы, содержит официальные справочные и периодические издания, обеспечивающие соблюдение требований ФГОС СПО.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%).

В рамках реализации Программы развития филиала ведется постоянная работа по реструктуризации направлений и программ дополнительного образования по повышению квалификации специалистов, по открытию новых направлений подготовки.

Содержание, объем и характер внеучебной деятельности в филиале обеспечивают формирование социокультурной среды.

В филиале созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Анализ внеучебной деятельности подтверждает наличие системы студенческого самоуправления, участие обучающихся в общественных организациях, спортивных и творческих клубах.

Результаты самообследования филиала подтвердили соответствие учебно-лабораторной базы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Наличие специализированных лабораторий и кабинетов, современного учебного оборудования, приборов и технических средств обучения, компьютерной техники и программного обеспечения, а также условий для их эффективного использования позволяет осуществлять подготовку специалистов на высоком уровне.

Значительную помощь в развитии МТБ филиала оказывает НК Роснефть (ООО «РН-ЮНГ»), что позволяет модернизировать образовательный процесс.

В целом, экономические результаты использования бюджетных и собственных средств показывают, что деятельность филиала была направлена на удовлетворение потребностей экономики в интересах получателей образовательных услуг.



### **По результатам самообследования комиссия рекомендует:**

1. С целью привлечения абитуриентов для обучения в НИК(филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» активизировать и разнообразить формы профориентационной работы.
2. Для обеспечения выполнения требований ФГОС СПО к педагогическим работникам профессионального цикла в части повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года, скорректировать План повышения квалификации педагогических работников на 2018 год.
3. При реализации компетентностного подхода обеспечить применение в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций по всем дисциплинам и профессиональным модулям.
4. Продолжить работу над повышением публикационной активности педагогических работников и активному участию в конкурсах, олимпиадах и т.д. различного уровня.
5. Продолжить работу по внедрению в образовательную деятельность дистанционных технологий.
6. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы в части модернизации программно-информационного и компьютерного обеспечения, в том числе для организации доступности объектов и услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Оборудовать электромонтажный полигон и оснастить электромонтажную мастерскую в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
8. Продолжать систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. Для привлечения обучающихся к занятости в системе дополнительного образования по интересам необходимо наладить работу по расширению на базе филиала студенческих кружков, объединений и клубов.
9. Расширить перечень дополнительных профессиональных образовательных программ (в том числе перечень ТОП-50 востребованных специальностей и профессий) для предложения обучающимся филиала с целью повышения мобильности выпускников филиала на рынке труда.
10. В целях дальнейшего достижения социально-экономического эффекта в деятельности филиала необходима рационализация принятия управленческих решений в части привлечения финансовых средств и повышение эффективности их применения.

## Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»	Утвержден приказом Минобрнауки от 29.10.2015 г. № 1234
2	Положение о Нефтеюганском индустриальном колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ ПСП-Ф-03-2015, протокол № 20 от 18.12.2015 г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 86 №002393880 от 17.11.2015 г.
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ):	
4.1	Свидетельство о государственной регистрации права на Здание индустриального колледжа	86-72-14/009/2008.362 от 29.06.2016г
	Свидетельство о государственной регистрации права на Земельный участок под здание учебного корпуса	86-86-04/057/2010-035 от 27.01.2016
4.2	Свидетельство о государственной регистрации права на Здание учебного корпуса № 2	86-72-14/009/2008-359 от 27.01.2016г
	Свидетельство о государственной регистрации права на Земельный участок под здание корпуса № 2	86-72-14/016/2009-378
4.3	Свидетельство о государственной регистрации права на Нежилое строение спортивного зала	86-72-14/009/2008-373
4.4	Свидетельство о государственной регистрации права на Строение гаража	86—86-04/056/2012-289 от 27.01.2016г.
4.5	Свидетельство о государственной регистрации права на Квартиру	86-86-04/057/2010-043 от 15.02.2016г.
5.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	90Л01 № 0001868 от 30.12.2015 г.
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	90А01 № 0002745, № 2617 от 15.06.2017 г.
7.	Заключение МЧС России, Главного управления министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по ХМАО-Югре, Отдела надзорной деятельности по г. Пыть-Ях, Нефтеюганск и Нефтеюганскому району о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№ 27/18 от 22 августа 2016 г. – учебный корпус №1; № 27/21 от 22 августа 2016 г. – учебный корпус №2; № 27/19 от 22 августа 2016 г. – спортивный зал; № 27/20 от 22 августа 2016 г. – гараж.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-мансийскому автономному округу-Югре	№ 86 ХЦ.01.000.М.000053.05.16 от 10.05.2016г

**Контингент обучающихся НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» по формам обучения  
(по состоянию на 01.10.2017г)**

№ п/п	Направление, специальность		Уровни образования: квалификация по окончании образования	Очная форма обучения						3/0
	Код	Наименование		На базе ООО (9 кл)			На базе СОО (11 кл)			
				Всего	Бюджет	ВБ	Всего	Бюджет	ВБ	ВБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	53	46	7	2	1	1	-
2	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник	110	61	49	2	1	1	16
3	15.01.02	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	151	90	61	18	5	13	30
4	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог	225	103	122	-	-	-	177
5	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	Техник-технолог	110	74	36	-	-	-	52
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	56	-	56	-	-	-	-
<b>Всего по филиалу:</b>				<b>727</b>	<b>374</b>	<b>331</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>275</b>

## Выпуск 2017 года по формам обучения

№ п/п	Направление, специальность		Очная			Заочная	
	Код	Наименование	Всего:	в т.ч.:		Бюджет РФ	Внебюджет
				Бюджет РФ	Внебюджет		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	08.02.01.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<b>23</b>	16	7	-	<b>15</b>
2	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	<b>27</b>	21	6	-	
3	15.01.02	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	<b>24</b>	19	5	-	
4	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	<b>50</b>	24	26	-	<b>40</b>
5	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	<b>31</b>	23	8	-	<b>19</b>
6	38.02.01.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<b>36</b>	-	36	-	
		Всего по филиалу:	<b>191</b>	103	88	-	<b>74</b>

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов программ подготовки специалистов среднего звена  
требованиям ФГОС СПО**

Критериальный показатель		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин		21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	
		По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки		1 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов		ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ ЕН ОП	4 2 10	7 2 12	5 2 10	8 2 11	4 2 10	7 2 11	4 2 11	7 2 12	3 2 7	5 2 10	4 3 5	7 3 5
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ		ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05



Критериальный показатель		38.02.01		21.02.02		21.02.01		15.02.01		08.02.01		08.02.09	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА		ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА		6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	на базе ООО С(п)ОО	24 нед 13 нед	24 нед 11 нед	34 нед 23 нед	34 нед 23 нед	34 нед 23 нед	34 нед 23 нед	34 нед 23 нед	34 нед 23 нед	34 нед 23 нед	34 нед 23 нед	33 нед 22 нед	33 нед 22 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю		54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю		36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году		8-11нед	11 нед	8-11нед	10-11 нед	8-11нед	10-11 нед	8-11нед	10-11 нед	8-11нед	10-11 нед	8-11нед	10-11 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. всего: в нед: Ауд. всего: в нед:	118 час 4 час	118 час 4 час	336 час 4 час	118 час 4 час	336 час 4 час	336 час 4 час	344 час 4 час	344 час 4 час	336 час 4 час	336 час 4 час	336 час 4 час	336 час 4 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философ. История Ин. язык БЖД	48 48 118 68	48 48 118 68	48 48 168 68	48 48 168 68	48 48 168 68	48 48 168 68	48 48 172 68	48 48 172 68	48 48 168 68	48 48 168 68	48 48 168 68	48 48 168 68

## Обеспеченность ППСЗ информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям					
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-3
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями <b>официальной, периодической, справочно-библиографической</b> литературы: кол-во экз. на 100 обучающегося	5,9	7,38	5,75	7,54	7,87	5,08
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	32,7	40,3	52,3	44,8	43,1	46,3
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	6	6	6	6	6	5
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	11	16	16	13	12	12
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	Да/59	Да/59	Да/93	Да/93	Да/93	Да/69



## Обеспеченность программ подготовки специалистов среднего звена учебно-методической документацией

Показатели	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электро- оборудования промышленных и гражданских зданий	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Количество УД по учебному плану	17	15	21	20	20	18
Кол-во ПМ по учебному плану	5	5	4	4	4	5
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	17	15	21	20	20	18
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	5	5	4	4	4	5
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	17/11	15/11	21/5	20/6	20/5	18/7
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	5	5	4	4	4	5
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	17/11	15/11	21/5	20/6	20/5	18/7
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	19/11	15/11	21/5	20/6	20/5	18/6
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	50	49	55	60	53	53

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ФОС – фонд оценочных средств

КОС – комплект оценочных средств

Сведения о местах проведения практик по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код и наименование специальности	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4	5
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Учебная практика	Учебно-производственные мастерские НИК (филиал) ФГБОУ ВПО ЮГУ	
			Производственная практика	ООО «СИП»
		ООО «ЮграТоргСервис»		№15-П, ООО «ЮграТоргСервис», 13.02.17г.-31.12.21г.
		ООО «Компания ТермоТехнологии»		№16-П, ООО «Компания ТермоТехнологии», 13.02.17г.-31.12.21г.
		ЗАО «ПромКомплектСервис»		№21-П, ЗАО «ПромКомплектСервис», 10.01.13г. – 31.12.18г.
		ООО «РН-ЮНГ»		№2141116/3189С, ООО «РН-ЮНГ», 01.11.16г. –01.11.21г.
		Преддипломная практика	ООО «СИП»	№40-П, ООО «СИП», 06.09.16 – 31.12.21г.
			ООО «ЮграТоргСервис»	№15-П, ООО «ЮграТоргСервис», 13.02.17г.-31.12.21г.
			ООО «Компания ТермоТехнологии»	№16-П, ООО «Компания ТермоТехнологии», 13.02.17г.-31.12.21г.
			ЗАО «ПромКомплектСервис»	№21-П, ЗАО «ПромКомплектСервис», 10.01.13г. – 31.12.18г.
ООО «РН-ЮНГ»	№2141116/3189С, ООО «РН-ЮНГ», 01.11.16г. –01.11.21г.			
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Учебная практика	Учебно-производственные мастерские НИК (филиал) ФГБОУ ВПО ЮГУ	
			ООО «Юганскэнерго»	№04-П, ООО «Юганскэнерго», 30.01.18г. – 31.12.18г.
			ООО «РН-ЮНГ»	№2141116/3189С, ООО «РН-ЮНГ», 01.11.16г. –01.11.21г.
			ООО «Спецкоммунсервис»	№50-П, ООО «Спецкоммунсервис», 26.12.16г. – 11.01.18г.
		Производственная практика	ОАО «ЮТЭК»	№08 –П ОАО «ЮТЭК» 13.02.18г. – 31.12.18г.
			ООО «Юганскэнерго»	№04-П, ООО «Юганскэнерго», 30.01.18г. – 31.12.18г.
			ООО «РН-ЮНГ»	№2141116/3189С, ООО «РН-ЮНГ», 01.11.16г. –01.11.21г.
			ООО «Спецкоммунсервис»	№50-П, ООО «Спецкоммунсервис», 26.12.16г. – 11.01.18г.
		Преддипломная практика	ОАО «ЮТЭК»	№08 –П ОАО «ЮТЭК» 13.02.18г. – 31.12.18г.
			ООО «Юганскэнерго»	№04-П, ООО «Юганскэнерго», 30.01.18г. – 31.12.18г.
			ООО «РН-ЮНГ»	№2141116/3189С, ООО «РН-ЮНГ», 01.11.16г. –01.11.21г.
			ООО «Спецкоммунсервис»	№50-П, ООО «Спецкоммунсервис», 26.12.16г. – 11.01.18г.
			ОАО «ЮТЭК»	№08 –П ОАО «ЮТЭК» 13.02.18г. – 31.12.18г.
			ОАО «ЮТЭК»	№08 –П ОАО «ЮТЭК» 13.02.18г. – 31.12.18г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4	5
3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Учебная практика	Учебно-производственные мастерские НИК (филиал) ФГБОУ ВПО ЮГУ	
			ООО «РН-ЮНГ»	№2141116/3189С, ООО «РН-ЮНГ», 01.11.16г. –01.11.21г.
			ЗАО «ПромКомплектСервис»	№21-П, ЗАО «ПромКомплектСервис», 10.01.13г. – 31.12.18г.
			ООО «РемСервис»	№51-П, ООО «РемСервис», 10.12.2015г. -31.12.2020г.
			ООО «РосКомСевер»	№02-П, ООО «РосКомСевер», 22.01.18г. – 31.12.18г.
		Производственная практика	ООО «КанБайкал»	№03-П, ООО «КанБайкал», 30.01.18г. – 31.12.18г.
			ООО «РН-ЮНГ»	№2141116/3189С, ООО «РН-ЮНГ», 01.11.16г. –01.11.21г.
			ЗАО «ПромКомплектСервис»	№21-П, ЗАО «ПромКомплектСервис», 10.01.13г. – 31.12.18г.
			ООО «РемСервис»	№51-П, ООО «РемСервис», 10.12.2015г. -31.12.2020г.
			ООО «РосКомСевер»	№02-П, ООО «РосКомСевер», 22.01.18г. – 31.12.18г.
		Преддипломная практика	ООО «КанБайкал»	№03-П, ООО «КанБайкал», 30.01.18г. – 31.12.18г.
			ООО «РН-ЮНГ»	№2141116/3189С, ООО «РН-ЮНГ», 01.11.16г. –01.11.21г.
			ООО «РемСервис»	№51-П, ООО «РемСервис», 10.12.2015г. -31.12.2020г.
			ЗАО «ПромКомплектСервис»	№21-П, ЗАО «ПромКомплектСервис», 10.01.13г. – 31.12.18г.
			ООО «РосКомСевер»	№02-П, ООО «РосКомСевер», 22.01.18г. – 31.12.18г.
ООО «КанБайкал»	№03-П, ООО «КанБайкал», 30.01.18г. – 31.12.18г.			
	Учебно-производственные мастерские НИК (филиал) ФГБОУ ВПО ЮГУ			
	ООО «РН-ЮНГ»	№2141116/3189С, ООО «РН-ЮНГ», 01.11.16г. –01.11.21г.		
4	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Учебная практика	ООО «РН-ЮНГ»	№2141116/3189С, ООО «РН-ЮНГ», 01.11.16г. –01.11.21г.
		Производственная практика	ООО «РН-ЮНГ»	№2141116/3189С, ООО «РН-ЮНГ», 01.11.16г. –01.11.21г.
		Преддипломная практика	ООО «РН-ЮНГ»	№2141116/3189С, ООО «РН-ЮНГ», 01.11.16г. –01.11.21г.
5	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	Учебная практика	Учебно-производственные мастерские НИК (филиал) ФГБОУ ВПО ЮГУ	
			НФ ЗАО «ССК»	№138-П, НФ ЗАО «ССК», 13.10.13 – 31.12.19г.
			ООО «Мамонтовский КРС»	№09-П, ООО «Мамонтовский КРС», 12.05.14г. – 31.12.19г.
			№07-П, ООО «РН-Бурение»	№07-П, ООО «РН-Бурение», 12.02.18г. – 31.12.18г.
		Производственная практика	ООО «СГК-Бурение»	№05-П, ООО «СГК-Бурение», 30.01.18г. – 31.12.18г.
			НФ ЗАО «ССК»	№138-П, НФ ЗАО «ССК», 13.10.13 – 31.12.19г.
			ООО «Мамонтовский КРС»	№09-П, ООО «Мамонтовский КРС», 12.05.14г. – 31.12.19г.
			ООО «РН-Бурение»	№07-П, ООО «РН-Бурение», 12.02.18г. – 31.12.18г.
ООО «СГК-Бурение»	№05-П, ООО «СГК-Бурение», 30.01.18г. – 31.12.18г.			

№ п/п	Код и наименование специальности	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4	5
		Преддипломная практика	НФ ЗАО «ССК»	№138-П, НФ ЗАО «ССК», 13.10.13 – 31.12.19г.
			ООО «Мамонтовский КРС»	№09-П, ООО «Мамонтовский КРС», 12.05.14г. – 31.12.19г.
			ООО «РН-Бурение»	№07-П, ООО «РН-Бурение», 12.02.18г. – 31.12.18г
			ООО «СГК-Бурение»	№05-П, ООО «СГК-Бурение», 30.01.18г. – 31.12.18г
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Учебная практика	НИК (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ	
			ООО «Бизнес-Навигатор»	№28-П, ООО «Бизнес-Навигатор», 01.09.14г. – 30.05.19г.
			ООО «СИП»	№40-П, ООО «СИП», 06.09.16 – 31.12.21г.
			ООО «РН-Учет»	№54-П, ООО «РН-Учет», 19.12.17г. – 31.12.18г.
			ООО «СГК-Бурение»	№05-П, ООО «СГК-Бурение», 30.01.18г. – 31.12.18г
			ООО «БизнесКонсалтинг-Югра»	№27-П, ООО «БизнесКонсалтинг-Югра», 01.09.14г –31.12.19г
		Производственная практика	ООО «РН-Учет»	№54-П, ООО «РН-Учет», 19.12.17г. – 31.12.18г.
			ООО «Бизнес-Навигатор»	№28-П, ООО «Бизнес-Навигатор», 01.09.14г. – 30.05.19г.
			ООО «СИП»	№40-П, ООО «СИП», 06.09.16 – 31.12.21г.
			ООО «СГК-Бурение»	№05-П, ООО «СГК-Бурение», 30.01.18г. – 31.12.18г
			ООО «БизнесКонсалтинг-Югра»	№27-П, ООО «БизнесКонсалтинг-Югра», 01.09.14г –31.12.19г
		Преддипломная практика	ООО «РН-Учет»	№54-П, ООО «РН-Учет», 19.12.17г. – 31.12.18г.
			ООО «Бизнес-Навигатор»	№28-П, ООО «Бизнес-Навигатор», 01.09.14г. – 30.05.19г.
			ООО «СИП»	№40-П, ООО «СИП», 06.09.16 – 31.12.21г.
			ООО «БизнесКонсалтинг-Югра»	№27-П, ООО «БизнесКонсалтинг-Югра», 01.09.14г –31.12.19г.

**Сведения о приеме на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2017 году  
по формам обучения**

Код	Специальность, профессия	На бюджетной основе			С полным возмещением затрат на обучение			Всего принято на обучение
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	
<b>Очная форма обучения (на базе основного общего образования)</b>								
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-		25	26	104%	26
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	17	17	100	8	12	150%	29
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25	25	100	30	33	110%	58
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	22	22	100	5	8	160%	30
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				26	19	73%	19
	Принято всего:		64	100	94	98		162
<b>Заочная форма обучения (на базе среднего общего образования)</b>								
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	-	25	-		
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	20	-		
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	-	-	-	45	44	98%	44
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	-	-	-	20	-		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	22	-		
	Принято всего:				132	44		44

Конкурс при приеме в 2017 году

Направление, специальность		Очная форма				
код	наименование	Контрольные цифры приема	Конкурс по заявлениям	Конкурс при зачислении	Коммерческий прием	Конкурс при зачислении*
2	3	4	5	6	7	8
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	-	25	2
15.01.02	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	17	5,06	5,06	8	7,75
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25	5,96	5,96	30	3,73
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	22	5,09	5,09	5	16
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				26	1

Направление, специальность		Заочная форма				
код	наименование	Контрольные цифры приема	Конкурс по заявлениям	Конкурс при зачислении	Коммерческий прием	Конкурс при зачислении
2	3	4	5	6	7	8
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	-	-	-
15.01.02	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	-	-	-	44	1
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	-	-	-	-	-

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА 2017 г.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017 г.					Результаты внешнего тестирования 2017г. Результаты Федерального Интернет-экзамена		
	Кол-во выпускников					Кол-во опрошенных (чел.)	отлично и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл	Кол-во студ., прошедших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все ДЕ	Выполнение критерия оценки результатов обучения
	очно	в т.ч. отл. и хор. %	заочно	в т.ч. отл. и хор. %									
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	61	15	67	ОГСЭ						83	85,5%	+
					ЕН						81	87,2%	+
					ОП						27	62,3%	+
					ПМ	32	17/53,1	13/40,6	2/6,3	3,7			
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	27	81	-	-	ОД	70	41/58,6	25/35,7	4/5,7	3,86			
					ОГСЭ						26	88%	+
					ЕН						56	98,2%	+
					ОП						61	91,8%	+
					ПМ	58	30/51,7	19/32,8	9/15,5	3,95			
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	24	79	-	-	ОД	121	55/45,5	47/38,8	19/15,7	3,85			
					ОГСЭ						45	82,2%	+
					ЕН						41	95,1%	+
					ОП	28	15/53,6	10/35,7	3/10,7	3,75	83	89,2%	+
					ПМ	29	19/65,5	8/27,6	2/6,9	3,92			

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА 2017 г.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017 г.					Результаты внешнего тестирования 2017г. Результаты Федерального Интернет-экзамена		
	Кол-во выпускников					Кол-во опрошенных (чел.)	отлично и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл	Кол-во студ., прошедших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все ДЕ	Выполнение критерия оценки результатов обучения
	очно	в т.ч. отл. и хор. %	заочно	в т.ч. отл. и хор. %									
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	50	72	40	70	ОД	146	81/55,4	53/36,3	12/8,3	3,85			
					ОГСЭ						49	71.4%	+
					ЕН						58	100%	+
					ОП						111	99%	+
					ПМ	54	32/59,3	14/25,9	8/14,8	3,89			
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	31	74	19	74	ОД	69	28/40,6	37/53,6	4/5,8	3,91			
					ОГСЭ						46	83%	+
					ЕН						29	100%	+
					ОП						50	98%	+
					ПМ	23	15/65,2	8/34,8		3,9			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	36	89	-	-	ОД	36	11/30,6	19/52,7	6/16,7	3,67			
					ОГСЭ						22	95%	+
					ЕН						23	96%	+
					ОП	17	12/70,6	3/17,6	2/11,8	3,9	96	90,1%	+
					ПМ	16	9/56,3	7/43,7		3,88			



## Сведения о трудоустройстве выпускников 2017 года очной формы обучения

Показатели	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<b>Всего выпущено (чел.)</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>36</b>
Трудоустроены по направлению филиала (чел./%)	-	7/25,9				13/36,1
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	7/30,4	6/22,2	4/16,7	13/26	8/25,8	11/30,6
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	7/30,4	13/48,1	14/58,3	25/50	16/51,6	24/66,7
Работают не по специальности (чел./%)	-	-	1/4,2	2/4	1/3,2	-
Призваны в ряды РА (чел./%)	2/8,7	9/33,3	9/37,5	13/26	7/22,6	1/2,8
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	8/34,8	5/18,5	-	6/12	7/22,6	6/16,7
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	5/21,7	8/29,6	9/37,5	17/34	9/29	12/33,3
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	6/26,1	-	-	4/8	-	5/13,9
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	-	-	-	-	-	-

## Сведения о преподавательских работниках, привлекаемых к реализации ППССЗ в 2017 году

Показатель	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	<b>11</b>		<b>22</b>		<b>23</b>		<b>31</b>		<b>23</b>		<b>17</b>	
- штатные преподаватели	5	45,5	15	68,2	17	73,9	23	74,2	18	78,3	14	82,4
- внутренние совместители	4	36,4	3	13,6	3	13,0	4	12,9	3	13,0	3	17,6
- внешние совместители	2	18,2	4	18,2	3	13,0	4	12,9	2	8,7		
Имеют высшее профессиональное образование	11	100	22	100	23	100	31	100	23	100	17	100
Имеют квалификационную категорию, в том числе:	8	72,7	13	59,1	15	65,2	20	64,5	15	65,2	13	76,5
- высшую квалификационную категорию	3	27,3	5	22,7	4	17,4	9	29	7	30,4	6	35,3
- первую квалификационную категорию	5	45,4	8	36,4	11	47,8	11	35,5	8	34,8	7	41,2

## Обеспеченность ППСЗ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	19	4	4	4	4
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	12	17	9	9	4	3
3	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	12	18	5	5	1	1
4	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	12	20	4	4	1	1
5	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	11	15	9	7	3	3
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	20	2	2	-	-