

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 20.02.2021

Уникальный программный ключ:

381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Совета

НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

23 марта 2021 года, протокол № 3

Председатель Совета филиала

Л.В. Нестерова



ОТЧЕТ

НЕФТЕЮГАНСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА

(филиал) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Югорский государственный университет»

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2020 год

Нефтеюганск

2021

Содержание:

Введение	2 стр
Раздел 1. Общие сведения о филиале	3 стр
1.1 Система управления	3 стр
1.1.1 Система менеджмента качества	5 стр
1.2 Программа развития	5 стр
Раздел 2. Образовательная деятельность	6 стр
2.1. Структура подготовки специалистов	6 стр
2.2. Содержание подготовки специалистов	6 стр
2.2.1 Организация приема и качественный состав абитуриентов	6 стр
2.3. Организация учебного процесса	8 стр
2.4 Качество государственной итоговой аттестации выпускников	10 стр
2.5 Оценка востребованности выпускников	11 стр
2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	12 стр
2.7 Кадровое обеспечение учебного процесса	14 стр
2.8 Структура подготовки по программам дополнительного образования и профессионального обучения	15 стр
Раздел 3. Методическая и научно-исследовательская деятельность	16 стр
3.1 Организация научно-исследовательской работы обучающихся	16 стр
3.2 Участие преподавателей и обучающихся в конкурсах различного уровня	18 стр
3.3 Эффективность методической и научной деятельности	19 стр
Раздел 4. Международная деятельность	22 стр
Раздел 5. Внеучебная работа	22 стр
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	26 стр
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	28 стр
Основные выводы и рекомендации	31 стр
Приложение А: Участие обучающихся и преподавателей НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» 2020.	
Приложение Б. Показатели деятельности НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ», подлежащие самообследованию за 2020 год.	

Введение

Самообследование Нефтеюганского индустриального колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – филиала) проведено на основании:

- Приказа ректора ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 05.02.2021 г. № 1-111 «О проведении самообследования филиалов»;
- Порядка проведения самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-04-2018, Версия №3;
- Приказа директора филиала «О проведении самообследования НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» № 39 от 08.02.2021г.

Самообследование филиала проведено рабочей группой по анализу и оценке показателей деятельности филиала с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала.

В период самообследования проведен анализ состояния по всем направлениям деятельности филиала, определялось соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационным показателям деятельности.

При подготовке отчета о проведении самообследования обобщены и учтены результаты самообследования реализуемых основных образовательных программ.

Рабочая группа по анализу и оценке показателей деятельности НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»:

- Нестерова Л.В., директор филиала, председатель рабочей группы;
- Сиротина Т.А., заместитель директора по общим вопросам;
- Гарбар О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Селютина О.В., заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Тяжельникова С.В., заместитель директора по финансам - главный бухгалтер;
- Савватеева Н.И., заведующая учебно-методическим кабинетом;
- Галина Г.Х, ведущий экономист;
- Бильтяева Н.С., заведующий ОДО;
- Хабибрахманова М.Х., специалист по персоналу.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

1.1 Система управления

Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, дополнительного профессионального образования и программы профессиональной подготовки и переподготовки в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90ЛО1, № 0008893, регистрационный номер 1868 от 30 декабря 2015 года. Свидетельство о государственной аккредитации № 2617 от 15.06.2017 года.

Организация образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, формирование структуры, организация научно-методической, производственной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, осуществляется в соответствии с Положением о Нефтеюганском индустриальном колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» на принципах демократии и открытости, соблюдения приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, действующий на основании доверенности № 23 от 12.02.2021 г.

Для осуществления общего руководства филиалом, в целях содействия осуществлению самоуправления, реализации прав автономии филиала в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, создан выборный представительный орган – Совет филиала, действующий на основании Положения о Совете филиала. В Совет филиала входят сотрудники, преподаватели, обучающиеся и родители, что обеспечивает преемственность интересов всех участников образовательного процесса повышает открытость образовательного учреждения внешней среде.

В филиале создан Педагогический совет, коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических и других работников, с целью управления, организации образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы.

Для координации учебно-методической деятельности, совершенствования качества обучения и воспитания студентов, организации методической работы и повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале создан Методический совет, который является общественным органом и решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов.

В соответствии со структурой подготовки специалистов среднего звена в филиале созданы и функционируют четыре предметно-цикловых комиссии – объединения ведущих профильных педагогических работников и специалистов.

Структура административного управления НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» приведена в таблице 1.1. Все структурные подразделения и органы управления работают по утвержденным перспективным и текущим планам.

Документальная база, регламентирующая основные направления деятельности филиала (положения, должностные инструкции, правила, локальные нормативные акты, приказы, распоряжения и т.д.) разработана на основе документов системы менеджмента качества ЮГУ, с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения. Порядок организации и ведение делопроизводства во всех подразделениях и коллективных органах управления соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица 1.1

Структура административного управления НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Директор	руководящий состав	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
		заместитель директора по учебно-производственной работе	
		заместитель директора по общим вопросам	
		заместитель директора по финансам – главный бухгалтер	
		заведующий административно-хозяйственным отделом	
		заведующий учебной частью	
		заведующий заочным отделением	
		заведующий отделения дополнительного образования	
		заведующий учебно-методическим кабинетом	
		заведующий компьютерно-информационным отделом	
		заведующий библиотекой	
		заведующий мастерской	
		юрисконсульт	
		секретарь руководителя	
Заместитель директора по общим вопросам	отделение дополнительного образования	заведующий отделением дополнительного образования диспетчер	
	учебно-методический кабинет	заведующий учебно-методическим кабинетом старший методист методист	
	компьютерно-информационный отдел	заведующий компьютерно-информационным отделом системный администратор	
	архив	архивариус	
	приёмная комиссия по работе с абитуриентами	ответственный секретарь технический секретарь секретари по приему документов	
	отдел КБ, ГО и ЧС	специалист по охране труда, инженер по КБ уполномоченный по ГО и ЧС	
	отдел кадров	специалист по персоналу	
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	учебная часть дневного отделения	заведующий учебной частью диспетчер секретарь учебной части
		заочное отделение	заведующий заочным отделением диспетчер
		библиотека	заведующий библиотекой библиотекарь
спортивный зал		руководитель физического воспитания	
отделение по воспитательной работе		социальный педагог педагог-организатор педагог-психолог	
предметно-цикловые комиссии			
Заместитель директора по учебно-производственной работе		учебно-производственные мастерские	заведующий мастерской мастер производственного обучения
	предметно-цикловые комиссии (по курируемому направлению деятельности)		
	центр содействия трудоустройству выпускников		
Заместитель директора по финансам – главный бухгалтер	финансовый отдел	заместитель главного бухгалтера ведущий экономист экономист бухгалтер	
		специалист по персоналу (по курируемому направлению деятельности)	
Заведующий административно-хозяйственным отделом	административно-хозяйственный отдел	старший комендант рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий плотник	
		электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	

1.1.1 Система менеджмента качества

Нефтеюганский индустриальный колледж является филиалом Югорского государственного университета, следовательно, работа ведется в рамках существующей системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ЮГУ», а именно:

- разработка целей качества образования, конкретизирующих политику образования, разработка, корректировка и обновление образовательных программ;
- планирование и постоянное улучшение деятельности филиала, обеспечивающее планирование процессов, их поддержание и постоянное улучшение;
- управление ресурсами, включая преподавательский состав и другие ресурсы, требуемые для обучения студентов — обеспечение процессов деятельности филиала всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими и информационными;
- управление процессами и процедурами — управление основными (обучение, учебная деятельность, дополнительное образование, воспроизводство кадров) и вспомогательными (хозяйственная деятельность, управление персоналом и др.) процессами филиала;
- мониторинг и контроль (измерения) — измерение и оценка параметров и характеристик процессов и анализ их результатов.

Составной частью системы менеджмента качества является ежегодное самообследование филиала, которое включает в себя анализ и оценку показателей деятельности филиала и самообследование реализуемых образовательных программ.

С целью изучения удовлетворенности условиями организации образовательного процесса проводится анкетирование и социологические опросы обучающихся и педагогических работников. Результаты оценивания обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса и преподавателями условий для организации образовательного процесса используются для планирования и проведения конкретных мероприятий с целью повышения качества образовательного процесса.

1.2 Программа развития

Программа развития НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» (далее - программа) разработана в соответствии с Подпрограммой «Развитие уровня среднего профессионального образования в Университете на 2019-2021 годы» Программы развития ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на 2017-2021 годы.

Мероприятия программы ориентированы на все сферы деятельности филиала и обеспечивают реализацию стратегических инициатив по модернизации образовательной и инновационной деятельности, кадрового состава и системы управления, совершенствования материально-технической базы и социальной инфраструктуры, участия в развитии местных сообществ, городской и региональной среды.

Стратегическая цель филиала – подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов, соответствующих современным требованиям производства, подготовка которых ведется с активным участием работодателя на всех этапах.

Ключевые направления развития филиала:

- Модернизация и развитие образовательной деятельности;
- Модернизация и развитие социальной работы и молодежной политики;
- Развитие кадрового потенциала;
- Модернизация и развитие кампусной среды;
- Модернизация и развитие системы управления и продвижения.

Анализ выполнения плана Запланированные мероприятия по всем направлениям на 2020 год выполнены в полном объеме.

Вывод:

Система управления НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» обеспечивает ведение образовательной деятельности в правовом поле, в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ЮГУ», Положением о филиале и иными локальными актами.

Организационная структура филиала и установленные системы взаимодействия обеспечивают исполнение поставленных задач.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов в НИК (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения в соответствии со структурой образовательной деятельности, приведенной в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Структура реализации ППСЗ в НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Форма обучения	Код и название специальности	Базовое образование	Год набора
очная	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	основное общее	2017, 2018, 2019, 2020
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее	2017, 2018, 2019, 2020
	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	основное общее	2017, 2018, 2019, 2020
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	основное общее	2017, 2018, 2019, 2020
		среднее общее	2018
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	2019, 2020	
заочная	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	среднее общее	2017, 2018, 2019, 2020
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	среднее общее	2018, 2019

2.2. Содержание подготовки специалистов

2.2.1 Организация приема и качественный состав абитуриентов

Организация приема на обучение в филиал осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ», планом приема и другими локальными и распорядительными документами.

Для привлечения абитуриентов в филиале проводится профориентационная работа: размещение рекламы в средствах массовой информации и на сайте филиала, проведение «Дня открытых дверей» для школьников города и района, экскурсий по филиалу.

С целью оказания образовательных услуг населению города, улучшения качества образовательного уровня будущих абитуриентов в филиале организованы подготовительные курсы для поступающих на базе основного общего образования.

Прием абитуриентов на обучение осуществляется на конкурсной основе. Установление уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов имеет целью выявление лиц, способных освоить образовательную программу, для обучения по которой они претендуют.

Ежегодный прием на 1 курс очного отделения для обучения за счет средств бюджета РФ осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. Контрольные цифры приема за счет бюджета РФ ежегодно меняются.

Контрольные цифры приема за счет средств бюджета РФ выполняются на 100%.

Динамика приема обучающихся на очную форму обучения за счет средств бюджета РФ за четыре последних года приведена на диаграмме 2.2.1.1.



Диаграмма 2.2.1.1 Динамика приема в филиал на очную форму обучения за счет средств бюджета РФ

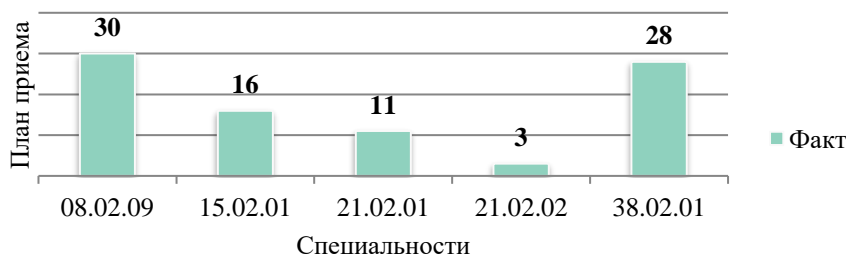
Второй год осуществляется прием на обучение за счет средств бюджета ХМАО-Югры. Результаты приема обучающихся приведены на диаграмме 2.2.1.2.



Диаграмма 2.2.1.2
Динамика приема в филиал на очную форму обучения за счет средств бюджета ХМАО-Югры

Результаты приема обучающихся с полным возмещением затрат на обучение в 2020 году приведены на диаграмме 2.2.1.3.

Диаграмма 2.2.1.3
Результаты приема в 2020 году на очную форму обучения с полным возмещением затрат на обучение



Анализ результатов приема показывает, что конкурс при поступлении на очную форму обучения увеличивается. Конкурс при поступлении в 2020 году на очную форму обучения по специальностям в зависимости от источника финансирования приведен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Конкурс по специальностям очной формы обучения в 2020 году

Код и название специальности	Бюджет РФ	Бюджет ХМАО	Внебюджет
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		5,04	3
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	6,32	10,53	6,25
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	13,9	4,48	14,9
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	9,95	5,65	36,66
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			1,71

Прием на 1 курс заочного отделения ежегодно меняется и осуществляется только на базе среднего общего образования с полным возмещением затрат на обучение. Результаты приема 2020 года приведены на диаграмме 2.2.1.4



Вывод:

Организация приема на обучение в филиал осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ», планом приема и другими локальными и распорядительными документами.

Анализ приема в НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» по очной форме обучения на базе основного общего образования показал стабильное выполнение контрольных цифр приема.

Однако, прием на заочную форму обучения не выполнен, что объясняется не соответствием заявленных сроков приема документов абитуриентов фактическим возможностям потенциальных абитуриентов, недостаточностью организации профориентационной работы с данной категорией абитуриентов.

Выходом из данной ситуации видим активизацию разъяснительной работы в период приемной компании, в том числе с кадровыми службами ведущих работодателей.

2.3 Организация учебного процесса

Организации учебного процесса осуществляется на основании утвержденных локальных актов:

- СМК ЮГУ П-114-2016 Порядок освоения образовательных программ среднего профессионального образования и (или) основных программ профессионального обучения соответствующей направленности (профиля) в ФГБОУ ВО «ЮГУ», утвержденный приказом № 1-1328 от 22.12.2016г с изменениями от 12.01.2017г. и др.

Формирование и разработка основных образовательных программ по всем специальностям осуществляется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. ППССЗ ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники и технологий, и социальной сферы с учетом требований ФГОС СПО, согласованы с работодателями. Распорядительный акт, подтверждающий обновление ППССЗ: приказ № 137-у от 01.09.2020 г. «Об утверждении программ подготовки специалистов среднего звена на 2020-2021 учебный год».

При планировании учебного процесса разрабатывается рабочая документация, включающая:

- календарный учебный график на учебный год;
- объемы учебной нагрузки на учебный год для каждой группы;
- педагогическую нагрузку;
- расписание учебных занятий.

Учебные планы обеспечивают освоение ППССЗ в нормативные сроки, оптимальную последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, рациональное распределение УД и ПМ по семестрам, эффективное использование учебно-лабораторной базы, оптимальное соотношение различных видов занятий и оптимальное соотношение объемов аудиторных занятий и внеаудиторной работы обучающихся.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и с учебными планами по всем специальностям. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом соответствующей ППСЗ.

В целях исполнения Указа Президента России В.В. Путина от 02.04.2020 №39 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции» были приняты меры по реализации образовательных программ с использованием технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников удаленно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В связи с необходимостью оптимизации учебного процесса в условиях пандемии были внесены изменения в календарный учебный график на 2019-2020 уч.г. и в учебные планы 2017, 2018 г. набора (перенос часов с 7 семестра на 6, перенос УП и ПП с 6 семестра на 7).

Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регулируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЮГУ» СМК ЮГУ И-17-2020 «Инструкция для лиц, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (в СДО MOODLE)», СМК ЮГУ МР-05-2017 «Методические рекомендации преподавателям по созданию курсов, записи лекций и проведению вебинаров для реализации дистанционных технологий»

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка – 54 часа, включая все виды учебной деятельности студента в филиале и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.д.

Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе, в две смены, во вторую смену выведены группы четвертого курса и частично третьего курса. Занятия ведутся парами при продолжительности урока 45 минут с пятиминутной переменной.

Расписание учебных занятий для студентов и преподавателей размещено на сайте филиала по адресу: <https://nik.ugrasu.ru/page31.html>.

Расписание учебных занятий, экзаменов и консультаций на заочном отделении составляется отдельно на каждую установочную или лабораторно-экзаменационную сессию. В межсессионный период по отдельному расписанию со обучающимися проводятся консультации.

Аудиторная нагрузка соответствует требованиям ФГОС и действующему расписанию занятий в филиале. Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин происходит в соответствии с учебным планом.

Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется в филиале в соответствии с СМК ЮГУ П-119-2016 Положение о порядке применения интерактивной формы проведения занятий по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденным приказом № 1-1334 от 22.12.2016г. и локальными актами филиала.

В ходе организации учебного процесса используются современные методы и формы обучения: работа в группах, деловые игры, кейс-метод (анализ конкретных ситуаций), тренинги, круглые столы, проблемное обучение, метод проектов и т.д. В наличии методическое обеспечение занятий в интерактивных формах.

Курсовое проектирование, запланированное по дисциплинам и МДК предусматривается как вид учебной деятельности и проводится в пределах времени, отведенного на их изучение. Тематика курсовых работ 100 % (норматив - не менее 90%) соответствует профилю дисциплин и МДК по основной образовательной программе и профессиональной деятельности выпускника.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с ФГОС на основании локальных актов. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов

используются: семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, экзамены и др.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Программы практик (учебных, производственных) разработаны по каждому виду практики и *соответствуют* требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание программ практик соответствует целям практик и общим целям образовательной программы. Задание по практикам *соответствует* профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа.

В филиале проводится внутрисеместровый контроль в форме ежемесячной аттестации по всем дисциплинам и модулям. Результаты ежемесячной аттестации выставляются в экран успеваемости, ведется учет пропусков учебных занятий. Экраны успеваемости по каждой группе сдаются в учебную часть и используются работниками учебной части, классными руководителями и социальным педагогом для работы со студентами, родителями.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 8 до 11 недель в учебном году в зависимости от курса обучения, в том числе две недели в зимний период.

Выводы:

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС и согласованы с работодателями.

Учебные планы обеспечивают освоение ППССЗ в нормативные сроки, оптимальную последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Организация учебного процесса, выбор форм, методов и средств обучения обеспечивает необходимые условия для освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации.

Ведется формирование электронной информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями, предъявляемыми к условиям реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4 Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с локальными актами, Программами ГИА по ППССЗ по всем специальностям.

Для проведения государственной итоговой аттестации в филиале формируется состав государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по каждой основной образовательной программе. По всем образовательным программам разработана документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации.

На выполнение выпускной квалификационной работы и государственную итоговую аттестацию выпускникам всех специальностей по всем формам обучения предоставляется время, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Итоги ГИА оформляются документально: в установленном порядке оформляются протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий. После завершения государственной итоговой аттестации готовятся отчеты о работе ГЭК.

Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК, педагогического совета, методсовета, а отчеты председателей ГЭК - на Совете филиала.

В 2020 году по всем формам обучения выпуск составил 211 специалистов, из них 120 - по очной форме обучения, 61 – по заочной форме обучения.

В таблице 2.4 приведены сведения о количестве выпускников 2020 года по специальностям и формам обучения, качестве выполнения ВКР и количестве дипломов с отличием.

Количество выпускников 2020 года по специальностям и формам обучения

Специальность	Количество выпускников			Качество выполнения ВКР (защита на «4» и «5»), %			Количество дипломов с отличием	
	Очная	Заочная	Всего по НИК	Очная	Заочная	Всего по НИК	Очная	Заочная
08.02.09	25		25	48,0		48,0	-	
15.02.01	38	12	50	92,1	83,3	90,0	-	2
21.02.01	46	35	81	82,6	74,3	79,0	7	3
21.02.02	22	14	36	86,4	92,9	88,9	3	1
38.02.01	19		19	89,5		89,5	3	
Всего	150	61	211	80,7	80,3	80,6	13	6

Вывод:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и отчетов председателей ГЭК показал достаточно высокий уровень подготовки выпускников по специальностям: 15.02.01, 21.02.01, 21.02.02 и 38.02.01. Необходимо обратить внимание на качество подготовки по специальностям 08.02.01 и 21.02.01.

Выпускники освоили общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности.

2.5 Оценка востребованности выпускников

Основные направления деятельности НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в работе по повышению востребованности выпускников:

- установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями по вопросам кадрового обеспечения;
- взаимодействие с промышленными предприятиями и иными работодателями, проведение совместных совещаний, конференций, деловых игр с представителями предприятий, анализ взаимодействия колледжа с предприятиями;
- определение совместно с организациями процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями форм отчетности и оценочный материал прохождения практики.
- установление внешних контактов по проблемам трудоустройства (с центрами занятости, работодателями, органами местной власти);
- работа с выпускниками: создание базы данных о трудоустройстве;
- работа с обучающимися: ведение профориентационной работы, предоставление информации о ситуации на рынке труда, координация работы по профессиональной подготовке студентов, способствующей их успешному трудоустройству.

Анализ востребованности выпускников филиала за 2020 год показывает:

- доля выпускников, зарегистрированных на бирже труда составляет 0 %;
- трудоустроено выпускников – 46,0% (69 человека);
- призваны в ряды РА – 31,3% (47 человек);
- продолжают обучение в ВУЗе по очной форме – 13,3 % (20 человек);
- продолжают обучение в ВУЗе по заочной форме – 39,3 % (59 человека);
- не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, смена места жительства) - 9,3 % (14 человек).

Для повышения востребованности выпускников филиал развивает направление дополнительного образования, где обучающиеся могут получить дополнительные рабочие профессии и повысить квалификационный разряд.

Для изучения востребованности выпускников филиала проводится анкетирование на предприятиях. Ведется работа по мониторингу трудоустройства выпускников учебного заведения. Одновременно проводится сбор информации по производственным предприятиям о трудоустройстве выпускников колледжа. Запрашивается информация и в Центре занятости

населения г. Нефтеюганска о выпускниках, состоящих на учете как безработные. Между Центром занятости и колледжем подписано соглашение о сотрудничестве, в соответствии с которым ежемесячно ЦЗ направляет банк вакансий в разрезе специальностей колледжа, для того чтобы мы могли предложить своим студентам вакантные места.

Ведется совместная работа с Нефтеюганским филиалом Фонда поддержки предпринимательства Югры в соответствии с соглашением от 05.09.2016г. Для выпускников, решивших открыть свое дело, с целью получения дополнительных знаний и поддержки, проводятся тренинги.

По результатам анализа проведенного анкетирования производственных предприятий, выпускники филиала имеют достаточный уровень знаний и профессиональных навыков для работы на производстве.

Последние пять лет ежегодно филиал совместно с ведущими предприятиями города: ООО «РН-Юганскнефтегаз» и НФ АО «Сибирская Сервисная Компания» проводит имиджевое мероприятие «План карьеры» с целью адаптации и дальнейшего трудоустройства выпускников. По результатам этого мероприятия в 2020 году обучающимся предоставлена оплачиваемая производственная практика.

Выводы:

По внешней оценке результатов обучения работодателей (представителей предприятий), выпускники филиала имеют хорошую профессиональную подготовку, достаточную для работы на нефтедобывающих и сервисных предприятиях, умеют работать в команде, принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, критически и правильно оценивать себя и свои возможности. Это подтверждается систематическим участием ведущих работодателей в совместных имиджевых мероприятиях «План карьеры» по всем специальностям, направленных в конечном итоге на адаптацию и трудоустройство выпускников филиала.

Нареканий в адрес филиала по подготовке специалистов не поступало.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека филиала занимает ведущее место в информационном обеспечении образовательного процесса. Библиотека расположена в главном учебном корпусе. Библиотека филиала включает в себя абонемент, читальный зал и хранилище. Общая площадь библиотеки 123,7 м². В читальном зале имеется 27 посадочных мест, из них 5 компьютеризованных рабочих мест с выходом в Интернет.

В библиотеке установлена автоматизированная библиотечно-информационная система WEB-ИРБИС 64, создан и ведется электронный каталог (ЭК). Каталог раскрывает состав и содержание библиотечного фонда. С декабря 2020 года на сайте филиала организован доступ к ЭК библиотеки. Это позволит предоставить сведения о ресурсах, имеющихся в библиотеке посредством сети Интернет.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Положением о формировании фонда библиотеки НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» П-01-2016.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства и книготорговые организации, такие как: ОИЦ «Академия»; ИД «ИНФРА-М»; Издательство «Альянс» и др.

Поступления в библиотечный фонд в 2020 году приведено в таблице 2.6.1

Таблица 2.6.1

Поступления в библиотечный фонд в 2020 году		
Вид литературы	Кол-во	Стоимость, руб.
Учебная и учебно-методическая литература (экз.)	415	381680,00
Периодические издания (наименований)	8	89797,74
Методические указания (наименований)	126	-

В 2020 году филиал заключил договор на приобретение доступа к электронно-

библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ www.biblio-online.ru Договор № К-223/20-ЮГУ-НИК-49 от 23.03.2020г.

Библиотека входит в Библиотечно-информационный комплекс Югорского государственного Университета. Доступ к ЭБС предоставляется в соответствии с договорами: «Znanium.com» - договор К44/20-ЮГУ-11 от 23.03.2020, ЭБС «Лань» - договор К223/20-ЮГУ-03 от 29.01.2020.

Возможности ЭБС для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- в ЭБС "ЮРАЙТ" доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, предусмотрено изменение шрифта;
- в ЭБС «Znanium.com» доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, предусмотрено увеличение шрифта, изменение интервала, выбор цвета сайта;
- в ЭБС «Лань» доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, есть возможность увеличения текста, выбор цветовой гаммы, изменению кернинга.

Целью формирования фонда является полное и оперативное обеспечение учебного процесса всеми видами изданий: печатными, электронными изданиями.

По содержанию фонд библиотеки универсальный, формируется из расчета обеспеченности каждого обучающего основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими и периодическими изданиями по всем дисциплинам, реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На момент самообследования объем библиотечного фонда составляет:

Всего документов: 34114, из них:

- Документов на физических носителях: 30234
- Электронные документы, всего: 3880
 - на съемных носителях 89 (DVD)
 - сетевые локальные 334 (методические указания)
 - сетевые удаленные 3457 (ЭБС)

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет – ресурсам.

В начале учебного года все студенты 1 курса проходят регистрацию в ЭБС «Юрайт», «Znanium.com», «Лань», что дает возможность индивидуального доступа на весь период обучения к требуемой литературе из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет. В ЭБС представлены издания учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных трудов, энциклопедий, справочников, законодательно-нормативных документов, что позволяет повысить книгообеспеченность обучающихся.

Наличие в филиале локальной сети обеспечивает доступ к информационной базе данных «Студент», в которой создана медиатека (методические разработки, контрольные вопросы к зачетам и экзаменам и т.д.). Формирование медиатеки осуществляется с целью обеспечения доступа к образовательным ресурсам и создания условий для организации самостоятельной работы обучающихся, развития творческой, поисково-исследовательских навыков работы с различными источниками информации.

Доступ к фондам учебно-методической документации филиала на сайте или в локальной сети: <http://nikspo.ru/>.

Вывод:

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией является достаточной для реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО:

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным или электронным изданием по каждой по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

2.7 Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс в филиале осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Численность педагогического состава по состоянию на 01.10.2020 года и наличие квалификационных категорий приведены в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1

Численность педагогического состава (по состоянию на 01.10.2020г)

№	Показатели	Всего, чел	Имеют кв. категории	
			I	высшая
1.	Штатные педагогические работники, всего, из них:	32	8	17
	преподаватели, всего	28	7	16
	социальный педагог, педагог-психолог	1		
	педагог-организатор	1		
	методисты	2	1	1
2	Численность преподавателей, работающих на условиях внутреннего совместительства	10		

К реализации ППССЗ привлекаются сотрудники филиала, имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы.

Анализ педагогического состава показывает выполнение лицензионного норматива для учреждений среднего профессионального образования.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в соответствии с Планом повышения квалификации работников НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» на 2020 год. В связи с введенными карантинными мероприятиями, переводом на удаленный режим работы, ряд преподавателей не смогли пройти повышение квалификации в форме стажировок на профильных предприятиях. Данные о повышении квалификации за 2020 год приведены в таблице 2.7.2.

Таблица 2.7.2

Повышение квалификации работников НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» за 2020г

№	Показатели	Всего, чел	Повышение квалификации				
			курсы ПК	Оказание первой помощи	ОТ	ТОП-50	ИКТ
1.	Штатные педагогические работники, всего, из них:	32	32	29	-	1	26
	преподаватели, всего	28	28	26		1	26
	социальный педагог, педагог-психолог	1	1	1			
	педагог-организатор	1	1	1			
	методисты	2	2	1			
2.	Сотрудники филиала (штатные)	41	4	36	2		4

Вывод:

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%).

Для выполнения требований ФГОС СПО к реализации основных образовательных программ привлекаются высококвалифицированные специалисты профильных предприятий.

Преподавателям дисциплин профессионального цикла необходимо актуализировать знания в соответствии с реалиями современных технологических процессов путем стажировок на ведущих отраслевых производствах.

С целью выполнения Подпрограммы развития СПО в Университете изыскать возможность обеспечения стажировок на предприятиях (организациях) ближнего зарубежья.

Рекомендовать пройти повышение квалификации в части организации дистанционных курсов, он-лайн обучения.

2.8 Структура подготовки по программам дополнительного образования и профессионального обучения

Реализация дополнительных образовательных программ в филиале осуществляется в рамках работы отделения дополнительного образования по следующим направлениям:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;
- профессиональное обучение.

Основными потребителями дополнительных образовательных программ являются учащиеся школ города и обучающиеся филиала, для них открывается возможность за время обучения по основной образовательной программе: получить дополнительную рабочую профессию; повысить квалификацию; освоить новый вид деятельности в короткие сроки; получить современные знания и навыки на курсах дополнительного образования.

Всего за 2020 год по дополнительным образовательным программам было обучено 212 человек. Наиболее востребованными у слушателей оказались дополнительные образовательные программы для детей и взрослых (подготовительные курсы) – 58% и программы профессионального обучения повышения квалификации рабочих – 27% обучающихся. Реализация программ ДО в 2020 году приведена в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1

Реализация программ дополнительного образования в 2020 году

Направление подготовки	Кол-во обучающихся
Повышение квалификации рабочих «Оператор по добыче нефти и газа»	28
Повышение квалификации «Контроль скважины. Управление скважиной при ГНВП»	29
Повышение квалификации "1С: Бухгалтерия 8 (редакция 3.0)»	12
Профессиональная переподготовка «Разработка и эксплуатация НГМ» (выпуск июнь 2020г.)	6
Профессиональная переподготовка «Разработка и эксплуатация НГМ» (выпуск июнь 2021г.)	13
Итого:	88
Подготовительные курсы:	
Подготовка к ОГЭ «Русский язык»	40
Подготовка к ОГЭ «Математика»	53
Подготовка к ОГЭ «Физика»	11
Подготовка к поступлению в ВУЗ	20
Итого:	124

Анализ результатов Итоговых аттестаций слушателей по программам профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ 2020 года приведен в таблице 2.8.2.

Таблица 2.8.2

Анализ результатов Итоговых аттестаций слушателей в 2020 году

Направление подготовки	Кол-во слушателей	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Программы профессионального обучения повышения квалификации рабочих	57	81%	100%
Повышение квалификации «1С: Бухгалтерия 8 (редакция 3.0)»	12	75%	100%
Профессиональная переподготовка «Разработка и эксплуатация НГМ» (выпуск июнь 2020г.)	6	100%	100%

Итоговые аттестационные испытания проводятся в полном соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам и

программам профессионального обучения в ФГБОУ ВО «ЮГУ». Анализ результатов свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки.

В отчетном году было проведено анкетирование обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам об оценке процесса обучения. Анализ результатов свидетельствует о высокой степени удовлетворенности обучающихся качеством и результатами обучения.

Вывод:

Система дополнительного образования в филиале представлена программами профессионального обучения (подготовка, повышение квалификации рабочих, служащих), дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) и дополнительными образовательными программами для детей и взрослых (подготовительные курсы).

Спрос на услуги по дополнительному образованию не стабилен, зависит от организаций-конкурентов, которые предоставляют аналогичные услуги. Для увеличения количества слушателей необходимо шире использовать рекламу и привлекать к обучению по программам переподготовки обучающихся старших курсов филиала, расширять перечень программ дополнительного образования и ПФРДО, внедрять и развивать новые образовательные технологии (дистанционное и электронное обучение).

С целью повышения мобильности выпускников филиала на рынке труда создать условия и возможности обучающимся филиала для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ (в том числе из перечня ТОП-50 востребованных специальностей и профессий) в период обучения на старших курсах.

РАЗДЕЛ 3 МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов среднего звена, способных творчески применять в практической деятельности последние достижения научно-технического и культурного прогресса.

Преподавателями филиала ведется работа по привлечению обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей специальности.

Привлечение обучающихся к исследовательской деятельности проводится посредством включения всех обучаемых в учебно-исследовательскую работу, с постепенной трансформацией её в научно-исследовательскую. Последовательное овладение исследовательскими компетенциями проходит через несколько этапов.

Первый этап связан с овладением первоначальными компонентами исследовательской деятельности и связан с формированием навыков работы с научной литературой. Работа по формированию исследовательских компетенций продолжается в течение первого года обучения в ходе выполнения реферативных работ, подготовки к публичным выступлениям и т.п. Обучающиеся знакомятся с основными применяемыми методами исследования.

Второй этап работы связан с выполнением курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов). Учебный процесс организован таким образом, что элементы исследовательской деятельности вводятся постепенно, усложняясь от курса к курсу.

Преподаватели в своей педагогической деятельности активно применяют метод проектов. Главная идея которого – направленность учебно-познавательной деятельности обучающихся на результат, который получается при решении практической или теоретической, но обязательно лично значимой проблемы.

Проектной деятельностью обучающиеся занимаются в рамках учебной деятельности, выполняя проекты по заданным преподавателям темам. На втором и третьем курсах обучающиеся усваивают доступные элементы исследовательских методик, пишут курсовые работы практического и исследовательского характера. На последнем курсе обучения, обучающиеся выполняют выпускную квалификационную работу (проект).

Третьим этапом овладения исследовательскими компетенциями является внеаудиторная работа обучающихся. Отдельные обучающиеся занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью, выходящей за пределы изучения дисциплин. Результаты этой работы ежегодно представляются на различных студенческих конференциях.

По итогам конференций лучшие студенческие работы представляются на региональные и международные конференции. Тезисы этих выступлений печатаются в сборниках материалов конференций.

В таблице 3.1.1 приведена информация о студенческих конференциях, проведенных в филиале в 2020 году.

Таблица 3.1.1

Студенческие конференции и семинары на базе филиала в 2020 году

Название мероприятия	Число работ
Студенческая научно-практическая конференция «Специалист XXI века»	9
Научно-практическая конференция для обучающихся 1 курсов	11
Научно-практическая конференция по итогам практики	125
Семинар «Открытая защита курсовых работ»	32

В таблице 3.1.2 приведены основные показатели и результаты НИРС за 2020 год.

Таблица 3.1.2

Основные показатели и результаты НИРС за 2020 год

Основные показатели и результаты НИРС	Количество
Количество студентов, участвующих в НИРС (всего)	3902
из них:	
Количество докладов, представленных на научно-практическую конференцию филиала	145
Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах на уровне филиала	1400
Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах окружного, регионального и городского уровня	453
Количество обучающихся, участвующих онлайн в олимпиадах	1883
Количество публикаций обучающихся и полученных положительных решений	21/21

3.2 Участие преподавателей и обучающихся в конкурсах различного уровня

Преподаватели филиала ежегодно принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня за 2020 год представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Участие преподавателей в конкурсах различного уровня в 2020 году

№ п\п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Результат участия
1	Арапова -Дедович Е.А.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2020»	Диплом
2	Аюпова И.К.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2020»	Диплом
3	Давлетбаева Г.Р.	Всероссийская олимпиада «Методика преподавания иностранного языка»	Диплом 3 место
4	Джабраилов М.С.	Региональный проект «Акселератор для активной молодежи» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре	Диплом
	Деулина Г.Л.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку» Название работы: «Презентация к уроку "Передачи. Условные графические обозначения передач, муфт, подшипников, тормозов на схемах»	Диплом 3 место

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Результат участия
		Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» Название работы: Методические указания к выполнению графической работы «Технологическая схема»	Диплом 3 место
5	Ермолова Г.Л.	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС»	Диплом лауреата 1 степени
		Конкурс «Педагог профессионального образования 2020»	Диплом
7	Игнатенко Е.С.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2020»	Диплом
		Всероссийский педагогический фестиваль профессионального мастерства в области разработки олимпиадных заданий для студентов СПО	Диплом 2 степени
8	Королькова Е.А.	Конкурс «Лидер СПО» spotest	Сертификат
		Конкурс «Педагог профессионального образования 2020»	Диплом
		Всероссийский конкурс «Бухгалтерский учет и налогообложение в образовательной организации»	Диплом
10	Лукьянова Н.А.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2020»	Диплом
11	Макеева Н.В.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2020»	Диплом
		Конкурс «МегаТалант», направление «Проектная деятельность с учащимися: от идеи до реализации»	Диплом
		Конкурс «Лидер СПО» spotest	Сертификат
		Конкурс «Лучшая методическая разработка» (портал «РОСКОНКУРС.РФ»)	Диплом 2 место
12	Манакова С.М.	Всероссийский конкурс «Росконкурс ноябрь 2020»	Диплом 2 место
		Конкурс «Педагог профессионального образования 2020»	Диплом
13	Марюхина С.В.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2020»	Диплом
14	Ребенок Г.А.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2020»	Диплом
15	Рева Н.Ю.	Конкурс Педагог профессионального образования 2020»	Диплом
16	Сагдатдинова О.С.	Всероссийский конкурс для педагогов «Диплом педагога» в номинации Безопасная среда	Диплом 1 степени
		Всероссийский сетевой конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Диплом 2 степени
		Всероссийское соревнование «Инновационная деятельность педагога» среди преподавателей всех уровней	Диплом 3 степени
		Международный педагогический сетевой конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом 2 степени
17	Тухтахулова Ф.Т.	Всероссийский конкурс «Новый стандарт педагогического работника в системе образования РФ»	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийский конкурс «Эстафета знаний» Номинация: Самообразование педагога – важнейший способ повышения его профессионализма	Диплом 1 место
		Конкурс «Педагог профессионального образования 2020»	Диплом
18	Тяпкина Т.В.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2020»	Диплом
19	Федорова Н.С.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2020»	Диплом
20	Чупракова И.В.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2020»	Диплом
		Всероссийский педагогический фестиваль профессионального мастерства в области разработки олимпиадных заданий для студентов СПО	Диплом 1 степени
21	Шарипова И.А.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2020»	Диплом
22	Шумскис В.В.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2020»	Диплом
		Второй Чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образовательных организаций – 2020	Диплом

Участие обучающихся и преподавателей в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA «Ворлдскиллс Россия») в 2020 году представлено в Приложении А к данному отчету.

3.3 Эффективность методической и научной деятельности

Методическая и научно-исследовательская деятельность является одним из составляющих компонентов преподавательской деятельности и учебного процесса.

Преподаватели филиала работают в различных направлениях научно-исследовательской работы:

- исследовательская, экспериментальная работа преподавателей, включающая творческую разработку авторских программ, учебно-методических комплексов дисциплин, их внедрение, апробирование;
- обобщение, распространение преподавателями собственного опыта работы;
- глубокое рассмотрение и проработка дисциплинарных и междисциплинарных тем; итогом подобной работы преподавателей являются тематические и публичные лекции, методические разработки и пособия;

Ежегодно преподаватели планируют работу по повышению собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Все преподаватели филиала работают над утвержденными темами самообразования, которые отражают профиль реализуемых в филиале образовательных программ, современные педагогические технологии, а также соответствуют единой методической теме колледжа.

Показателями научно-исследовательской деятельности преподавателей являются выступления на заседаниях ПЦК, педсоветах, методических и практических семинарах, мастер-классах, участие в методических выставках, в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различных уровней, публикации научно-методических статей и методических разработок в журналах, сборниках и других изданиях.

Перечень публикаций преподавателей представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Перечень публикаций преподавателей НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2020 году

№ п/п	ФИО преподавателя	Название работы	Место публикации
1	Аюпова И.К.	МУ по выполнению тестовых заданий по темам: «Производная. Правила вычисления производной», «Методы интегрирования».	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
		Сборник контрольных работ по УД «Математика» для обучающихся 1 курсов технических специальностей.	Сайт Infourok.ru
2	Бурдина О.В.	МУ по выполнению тестовых заданий по УД «Математика» для обучающихся 2 курсов	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
3	Булыгин К.С.	Опыт применения дистанционного обучения и электронных образовательных технологий на платформе Modal в СДО «Электронный университет	Сайт Infourok.ru
4	Давлетбаева Г.Р.	Статья «Online-переводчики при обучении английскому языку»	Инфоурок (электронный ресурс)
		Статья «Дебаты как технологии обучения английскому языку»	Знанию (электронный ресурс)
		Статья "Использование электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка"	Солнечный свет (электронный ресурс)
		Статья "Обучение аудированию на уроках английского языка"	Инфоурок (электронный ресурс)
		Статья «Использование возможностей социальных сетей в преподавании иностранного языка».	Педагогический альманах (электронный ресурс)
5	Игнатенко Е.С.	Статья на тему «Применение программы ONI PLR Studio для реализации системы управления наличием свободных мест на стоянке для автомобилей»	https://scientifictext.ru/ (Научно – методический журнал Достижения науки и образования; ВАК)
		Статья «Применение созданных видеоматериалов в изучении учебных дисциплин в СДО «Электронный университет».	Сайт Infourok.ru
6	Ермолова Г.Л.	Методическая разработка внеклассного мероприятия по учебной дисциплине основы экономики «Экономический квест»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»
7	Лукьянова Н.А.	Тестовые задания для промежуточного контроля по УД «Иностранный язык» для 1 курсов	Сайт Infourok.ru

№ п/п	ФИО преподавателя	Название работы	Место публикации
		Статья «Методы преподавания иностранного языка для формирования общих и профессиональных компетенций»	Инфоурок (электронный ресурс)
		Статья «Практическое владение иностранным языком в сфере профессиональной деятельности»	Международный образовательный журнал «Педагог» (электронный ресурс)
		Сборник лекций по грамматике по УД Иностранный язык для обучающихся 1 курса по спец. 08.02.09	Инфоурок (электронный ресурс)
		Практическое пособие по УД Иностранный язык для обучающихся 3-4 курса по спец. 08.02.09	Инфоурок (электронный ресурс)
8	Королькова Е.А.	Статья «Тенденции развития и перспективы цифровизации образовательных технологий в современной России»	СурГУ 10 меж н-пр конф «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития
9	Манакова С.М.	Лекции по УД «Химия» для обучающихся 1 курсов	Сайт Infourok.ru
		Разработка учебного занятия по теме: «Химические реакции»	Сайт Infourok.ru
10	Макеева Н.В.	Разработка учебного занятия по теме "Механизм ценообразования и основы его регулирования"	РИЦО.РФ
		Тезисы к научной работе обучающейся дистанционной научно-практической конференции «СПЕЦИАЛИСТ XXI века» на тему «Статистическое исследование и его применение»	Академия Интеллектуального Развития
		Тезисы к научной работе обучающихся дистанционной НПК «СПЕЦИАЛИСТ XXI века» на тему «Статистическое исследование и его применение»	РИЦО.РФ
11	Рахматуллаева З.З.	Разработка учебного занятия по теме: «Совершенствование техники передачи мяча одной рукой от плеча, ловли мяча»	Сайт Infourok.ru
		Разработка учебного занятия по теме: «Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастикой. Выполнение упражнений на тренажерах».	Сайт Infourok.ru
12	Ребенок Г.А.	МУ по выполнению самостоятельных работ по УД "Охрана труда	Сайт Инфоурок
		Итоговый зачет по теме 7 Эксплуатация нефтяных и газовых скважин МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Сайт Инфоурок
		Методическая разработка практического учебного занятия по теме: " Внешний осмотр и техническое обслуживание скважин , оборудованных ШГН	Сайт в социальной сети работников образования
13	Рева Н.Ю.	II Международная НПК «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов»	Сборник тезисов II Международной научно-практической конференции
		НПК «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования»	Сборник тезисов научно-практической конференции
		VI Международная НПК «Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования»	Сборник тезисов VI Международной научно-практической конференции
		XXXI Международная НПК «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Сборник тезисов XXXI Международной научно-практической конференции
		Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы и инновационные тенденции в преподавании»	Сборник тезисов Всероссийской педагогической конференции
	Рева Н.Ю.	Профессиональное развитие обучающегося на занятиях технических дисциплин	Академия Интеллектуально развития Печатный Сборник

№ п/п	ФИО преподавателя	Название работы	Место публикации
			«Академия Педагогических Знаний»
		Проблема самоорганизации учебно-профессиональной деятельности студентов	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
		Самостоятельная работа как фактор развития профессионально-педагогической мобильности педагога профессионального обучения	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
		Профессиональная мобильность педагога профессионального обучения	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
	Рева Н.Ю.	Инновационные технологии обучения как средство повышения качества образования	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
	Рева Н.Ю.	КОС для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Техническая механика»	Академия Интеллектуального развития
	Рева Н.Ю.	Контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения на тему «Автоматизация производственных процессов»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
	Рева Н.Ю.	Задания для самостоятельного изучения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» в рамках организации дистанционного обучения	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
	Рева Н.Ю.	Организация самостоятельной работы по учебной дисциплине «Техническая механика»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
	Рева Н.Ю.	Применение дистанционной формы обучения при изучении дисциплины «Инженерная графика»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
	Рева Н.Ю.	Самостоятельная работа по МДК 01.01 Тема 5 Автоматизация производственных процессов в рамках дистанционного обучения	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
	Рева Н.Ю.	Применение инновационных технологий на буровых предприятиях	Сборник статей VI Международной НПК «Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования» - Пенза: МЦНС «Наука и просвещение» - 2020
	Рева Н.Ю.	Особенности применения цепных передач в буровых установках	Сборник статей XXXI Международной НПК «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации» - Пенза: МЦНС «Наука и просвещение» - 2020
	Рева Н.Ю.	Организация дистанционного обучения в учреждениях среднего образования	Академия Интеллектуального развития
	Рева Н.Ю.	Экскурсии на предприятия как способ обобщения результатов обучения в условиях реализации ФГОС	Академия Интеллектуального развития
14	Сагдатдинова О.С.	Применение активных форм обучения безопасности жизнедеятельности"	Сайт РИЦО.РФ
		Профессиональная компетентность педагога	Сайт РИЦО.РФ
15	Тухтахулова Ф.Т.	Тест для обучающихся 1 курса по творчеству Л.Н. Толстого	Сайт nsportal.ru
		Методическая разработка Конкурсная работа: Занятие по теме "Чередующиеся гласные в корне слова Свидетельство о публикации № 1978801 (3м)	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»
		Тесты по УД «Русский язык» для подготовки к экзамену	сайт nsportal.ru
16	Тяпкина Т.В.	Статья «Подготовка обучающихся СПО по иностранному языку»	«Педразвитие» (интернет-портал)
		МУ по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Иностранный язык для студентов 2-4 курса по специальности 09.02.07.	« Педразвитие» (интернет-портал).

№ п\п	ФИО преподавателя	Название работы	Место публикации
		Практическое пособие. Иностранный язык для обучающихся 3 курса по специальности 15.02.01.	« Педразвитие» (интернет-портал).
17	Чупракова И.В.	Лабораторная работа «Гипертекстовые технологии»	Сайт infourok.ru
		Электронное учебное пособие по дисциплине Информатика	Электронный журнал «Практическая педагогика»
		Статья «Эффективность применения дистанционного обучения при изучении дисциплин «Информатика» и «Информационных технологий в профессиональной деятельности»	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»
18	Шарипова И.А.	Методическая разработка урока-игры «Кулибины»	Сайт nsportal.ru
19	Шумскис В.В.	Статья «Применение тестов при реализации программ СПО с элементами дистанционного образования в системе Modal»	Сайт infourok.ru

Вывод:

Ежегодно преподаватели распространяют свой педагогический опыт через публикации в различных интернет-изданиях. Разнообразен спектр конференций, на которых участвуют преподаватели и обучающиеся. Преподаватели организуют проведение олимпиад и конкурсов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на уровне филиала, а также привлекают обучающихся к участию в подобных мероприятиях вне филиала. Данная работа способствует повышению качества подготовки специалиста, способного к самостоятельному творческому развитию, готовому к продолжению обучения в системе высшего образования.

Для укрепления творческих связей, обмена опытом, филиалам организуется проведение олимпиад и конкурсов между структурными подразделениями ЮГУ и с другими профессиональными образовательными организациями.

Несмотря на достаточно активную работу, преподавателям необходимо осуществлять распространение педагогического опыта в журналах РИНЦ, ВАК, а так же рассмотреть возможность участия преподавателей и обучающихся в очных этапах научно-практических конференций городского, регионального и всероссийского уровней.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для развития международного сотрудничества, изучения и обобщения мирового опыта в рамках подготовки специалистов среднего звена в 2020 году выполнено следующее:

- Заключен договор № 08-П от 05.03.2019г с предприятием ООО «Интеллект Дрилинг Сервисиз» на проведение учебной и производственной (преддипломной) практики, срок действия договора с 11.05.2019 г. по 17.05.2020 г.

При организации научно-исследовательской деятельности, обучающиеся привлекаются для участия в международных конкурсах. Обучающиеся филиала в 2020 году приняли участие:

- Международный игровой конкурс «British Bulldog» - 43 человека;
- Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» - 93 человека;
- Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» – 113 человек;
- Международный конкурс «Русский медвежонок» по русскому языку -144 человека.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Цель внеучебной деятельности филиала заключается в формировании социокультурной среды, создании условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию

воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в общественных организациях, спортивных и творческих клубах.

С целью эффективной организации внеучебной работы определены ее основные направления:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- волонтерская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- техподдержка;
- работа с родителями;
- вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- профилактика девиантного поведения обучающихся: наркомании, алкоголизма,

табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде

В рамках данных направлений реализуются планы, программы и мероприятия, направленные на воспитание обучающихся как законопослушных граждан, патриотов, будущих профессионалов избранной сферы деятельности, на формирование установок здорового образа жизни, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие личности.

Научно-исследовательская деятельность в Нефтеюганском индустриальном колледже представлена инженерно-техническим кружком «КоперНИК», деятельность которого нацелена на подготовку обучающихся к региональным, всероссийским и международным конкурсам проектных и исследовательских работ.

Волонтерская деятельность направлена на формирование чувства доброты и желание взаимопомощи, создает среду для возможности помочь нуждающимся.

Волонтерство – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество. Волонтерство - мощный инструмент социальных перемен, культурного и экономического роста. Обучающиеся НИК взаимодействуют с фондом «Общее дело», проводят профилактические беседы с обучающимися колледжа и школ города, выступают волонтерами на соревнованиях, участвуют в общественной жизни города и колледжа.

Техподдержка – новое структурное подразделение совета обучающихся, члены которого оказывают помощь преподавателям с настройкой и отладкой оборудования, а также подготовкой аудиторий к дистанционным занятиям, онлайн конференциям, вебинарам и пр.

Гражданско-патриотическое образование в филиале является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания и обеспечивает тесную взаимосвязь профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Формированию гражданско-патриотических качеств у обучающихся способствуют множество мероприятий, приуроченных к Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню основания города, Дню народного единства, Дню Конституции России, Дню России и многое другое. При подготовке к праздничным мероприятиям выпускаются стенгазеты, демонстрируются презентации и видеоролики, проводятся классные часы, оформляются стенды, выпускаются стенгазеты, демонстрируются видеоматериалы. В связи с проявлением высокого уровня интереса обучающихся к мероприятиям гражданско-патриотической направленности, в филиале появились масштабные мероприятия ставшие традиционными – военно-патриотическая игра «Наследники Победы», литературно - музыкальная композиция «Победа наша!», благотворительная акция «В единстве наша сила!», конкурс художественного слова «Читаем сердцем», Всероссийская акция «Письмо Победы», Виртуальная выставка «День победы», посвященной 75-летию Победы в Великой

Отечественной войне Акция к 24 июня 2020 года в честь годовщины Парада Победы 1945 года, Онлайн мероприятие «Бессмертный полк».

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные регулярные мероприятия адаптированы под условия дистанционного проведения. Большинство форм прекрасно подходит для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период карантина полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, флешмобы, личные встречи, спортивные мероприятия.

В рамках сотрудничества с общественными организациями, административно-управленческими структурами, правоохранительными органами и др. обучающиеся участвуют в таких мероприятиях как: городские молодежные форумы по профилактике экстремизма, терроризма и формированию толерантного сознания, встречи с представителями религиозных и национальных объединений, проходят встречи с инспектором группы профилактики пожаров «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера». С целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества студенты ежегодно участвуют и занимают призовые места в военно-патриотических соревнованиях и играх различных уровней.

В рамках правового воспитания налажен тесный контакт с городским отделом психолого-педагогической и социальной помощи при МБУ «Центр молодежных инициатив» (ОПП и СП), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), отделом по делам несовершеннолетних (ОДН), оперуполномоченными ОУР ОМВД России по г. Нефтеюганску, с представителями ГИБДД по профилактике ДТП. С данными службами осуществляются разнообразные формы совместной работы: видеолектории для обучающихся и родителей (законных представителей) с разъяснением правовых вопросов, тематические классные часы, родительские собрания, беседы, индивидуально-справочная и консультативная работа, Советы профилактики.

Несмотря на систематическую работу и тесное сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики, в филиале есть обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН и КДН и ЗП. Одной из основных причин этого являются первокурсники, которые были поставлены на профилактический учет до поступления в наше учебное заведение.

Количество обучающихся состоявших на профилактических учетах на начало 2020 год составило 2 человека, на окончание 2020 года – 0 обучающихся.

В НИК в системе проводится работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, принимаются необходимые меры к снижению уровня подростковой преступности, в том числе с участием представителей ОМВД России по г. Нефтеюганску, а именно:

- классные часы, беседы с обучающимися классных руководителей;
- выступления сотрудников ОУР, ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску;
- участие инспектора ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску в Советах профилактики;
- работа педагога-психолога, социального педагога с привлечением специалистов

отделения медико-социальной помощи детской поликлиники №1 г. Нефтеюганска, психологов БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» филиал в г. Нефтеюганске по привитию обучающимся ценности человеческой жизни, навыков ЗОЖ, обучению техникам саморегуляции стрессовых состояний, эффективного и бесконфликтного общения.

В начале 2020 года проведены родительские собрания, в том числе с участием представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В ходе проведения родительских собраний рассмотрены темы: «Профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних: проблема, пути решения», «Профилактика употребления обучающимися никотинсодержащих средств табачного и не табачного происхождения», «Об ответственном родительстве».

В НИК совместно с медицинскими работниками БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская окружная больница им. В.И. Яцкив», специалистами БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» филиал в г. Нефтеюганске, сотрудниками ОМВД России по г. Нефтеюганску в системе проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение

употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, никотинсодержащих средств табачного и не табачного происхождения, пропаганду здорового образа жизни.

Кроме того, в филиале налажена работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению, проводятся комплексные мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе с обучающимися «группы риска», с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.

Принимая во внимание, что в НИК случаев вовлечения обучающихся в деятельность экстремистских и террористических организаций нет, в этом направлении ведется общая профилактическая работа, то есть доведение до обучающихся качественной и достоверной информации об угрозе распространения идей религиозного экстремизма и терроризма и компетентное разъяснение государственной политики в религиозной сфере.

В НИК организована работа, направленная на недопущение вовлечения молодежи в деятельность экстремистских организаций, доведению до них информации об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской деятельности, а именно:

- проведены классные часы на тему: «Профилактика проявления экстремизма и терроризма»; «Как не оказаться завербованным в запрещенную в России организацию?»

- организованы просмотры видеоматериалов на тему: «Интернет, социальные сети и экстремизм. Вербовка», с дальнейшим обсуждением с обучающимися просмотренных материалов;

- по рекомендации Министерства внутренних дел Российской Федерации в целях предупреждения и пресечения террористической и экстремистской деятельности формирования у граждан нетерпимости к террористической и экстремистской идеологии организован просмотр с обучающимися и преподавательским составом художественного фильма «Рядом с нами», с дальнейшим обсуждением с обучающимися просмотренного фильма;

- совместно с ЦМИ, ОДН ОМВД России по г.Нефтеюганску организованы выступления, проведены лекции на тему: «Уголовная ответственность за преступления против общественной безопасности»;

- организованы выступления заместителя начальника ОУР Ткаченко Л.В. на тему: «Профилактика преступлений и правонарушений, в том числе и в сфере террористической и экстремистской направленности»;

- организованы выступления сотрудников отделения по противодействию экстремизму и терроризму ОУР ОМВД России по г. Нефтеюганску на тему: «Профилактика преступлений и правонарушений в сфере террористической и экстремистской направленности»;

- к Дню народного единства приурочены и проведены ярмарка национальных блюд и конкурс стенгазет, посвященных культуре различных национальностей на тему: «В единстве наша сила», коммуникативный тренинг «Этно-калейдоскоп», квест, посвященный Дню народного единства «Вместе мы сила»;

- обучающимся распространяется печатная продукция (буклеты, памятки, листовки) по профилактике терроризма и экстремизма;

- традиционно проведено историко-литературное мероприятие «Мы завещали вам победу» с участием представителей национальных диаспор г.Нефтеюганска, направленное на недопущение участия несовершеннолетних в незаконных публичных мероприятиях, формирование негативного отношения несовершеннолетних к противоправному поведению;

- требования российского законодательства в области противодействия экстремистской и террористической деятельности доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на сайте колледжа, в социальных сетях;

- организация мониторингового обследования по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям, в том числе по религиозным течениям (анкетирование обучающихся «Исследование проблемы молодежных субкультур и неформальных объединений» посредством официального сайта НИК);

- выступление представителей Центра молодежных инициатив на тему: «Профилактика экстремизма и противодействие бесконтактной вербовке»;
- ежемесячная совместная работа со службой занятости подростков и молодежи МБУ «ЦМИ» по временному трудоустройству несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы время;
- на постоянно основе организовано привлечение несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, к участию в различных мероприятиях, недопущение участия несовершеннолетних в неформальных молодежных объединениях противоправной направленности и субкультурах криминального характера;
- на родительских собраниях родители (законные представители), в том числе с участием инспектора ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, информированы о молодежных течениях противоправной направленности. Кроме того, до родителей (законных представителей) доведена информация об уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности.

Одним из показателей эффективности работы, направленной на просвещение обучающихся колледжа и профилактику экстремизма на национальной и религиозной почве, является активное участие обучающихся колледжа в вышеуказанных мероприятиях по формированию установок толерантного сознания, а также отсутствие в колледже фактов проявлений нетерпимости, конфликтов на почве национальной или религиозной вражды.

Вывод:

Содержание, объем и характер внеучебной деятельности в филиале обеспечивают формирование социокультурной среды.

В филиале созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Анализ внеучебной деятельности подтверждает наличие системы студенческого самоуправления, участие обучающихся в общественных организациях, спортивных и творческих клубах.

Для привлечения обучающихся к занятости в системе дополнительного образования по интересам были запущены: научно-технический, хореографический и театрално-сценический кружки, спортивные секции.

Необходимо систематизировать совместную работу с городским отделом психолого-педагогической и социальной помощи при МБУ «Центр молодежных инициатив» (ОПП и СП), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), отделом по делам несовершеннолетних (ОДН), оперуполномоченными ОКОН ОМВД России по г. Нефтеюганску с целью профилактики правонарушений среди обучающихся.

В целях профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, девиантного поведения обучающихся необходимо продолжить сотрудничество с БУ «Центр медицинской профилактики», МБУК «Центр Национальных Культур».

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для ведения образовательного процесса в филиале используются здания:

- главный корпус, трехэтажное здание по адресу: ул. Строителей, здание 15;
- корпус № 2 – двухэтажное кирпичное здание по адресу: 5 микрорайон, дом 14;
- для занятий физической культурой используется строение спортивного зала.

Формирование, развитие и модернизация материально-технической базы филиала осуществляется по нескольким направлениям: в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR.

Развитие материально-техническое обеспечение всех реализуемых в филиале ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ по всем специальностям обеспечены необходимым количеством учебных кабинетов и лабораторий. В ряде случаев допускается совмещение кабинетов, обусловленное спецификой помещений. Материально-техническая база всех реализуемых ППССЗ обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами. По ППССЗ специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», начато оснащение электромонтажной мастерской, для подготовки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Обеспеченность ППССЗ кабинетами, лабораториями и мастерскими приведена в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Обеспеченность ППССЗ кабинетами, лабораториями и мастерскими

ППССЗ	Элементы учебно-лабораторной базы					
	Кабинеты (количество)		Лаборатории (кол-во)		Учебные мастерские (кол-во)	
	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
08.02.09	12	17	9	9	4	3
21.02.02	12	18	5	5	1	1
21.02.01	12	20	4	4	1	1
15.02.01	11	15	9	7	3	3
38.02.01	14	20	2	2	-	-

На территории филиала расположен мини-полигон с образцами оборудования, применяемого в нефтегазодобывающей отрасли, в натуральную величину.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства, а также помощь производственных предприятий региона.

В 2020 году филиалом были приобретены:

- приборы и лабораторные комплекты по оптике, механике, электродинамике, молекулярной физике и термодинамике, электростатике;
- автоматизированный лабораторный комплекс "Детали машин-муфты предохранительные";
- учебный стенд для специалистов по направлению "Электромонтаж";
- учебно-лабораторное оборудование "Сухое трение";
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации "Максим III-01";
- стенды по ОТ и электробезопасности.

Обновлен инструмент в учебно-производственной мастерской.

Обновлена материальная база спортивного зала.

На средства АО «ССК» был поведен ремонт и модернизация кабинета специальных дисциплин специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, приобретена учебная мебель.

На средства ООО «РН-Юганскнефтегаза» проведен ремонт помещений 2 этажа, приобретены учебная мебель, компьютеры и оргтехника.

В 2020 году приобретено и установлено 15 моноблоков, 18 компьютеров, 2 интерактивных доски. Приобретен новый Сервер.

На данный момент в филиале установлено 207 компьютеров, в том числе используются в учебном процессе - 166 компьютеров; оборудованы мультимедийным оборудованием 19 кабинетов, интерактивными досками 4 кабинета, оснащены компьютерами 8 кабинетов. В процессе обучения используется современное лицензионное программное обеспечение.

Все административные компьютеры объединены и успешно функционируют в административной сети колледжа. Учебные компьютеры соединены и успешно функционируют в локальных сетях.

Для реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приобретены стол для инвалидов колясочников и Радиокласс 1+1, специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих обучающихся.

Ведется плановая работа по обеспечению доступа в здания филиала в рамках реализации программы «Доступная среда».

Вывод:

Материально-техническая база всех реализуемых ПШССЗ создана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами. На данный момент отсутствует стадион широкого профиля.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Из 166 компьютеров, установленных в учебных кабинетах 40 компьютеров старше 5 лет, что затрудняет процесс использования интернет – ресурсов в полном объеме и не способствует улучшению учебного процесса. Для устранения этого факта необходимо приобретение компьютеров.

Рекомендуется провести аудит использования и планомерное обновление оборудования, компьютерной техники и программного обеспечения

РАЗДЕЛ 7. ФИНИНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» проведен в целях своевременной и объективной диагностики финансового состояния обособленного структурного подразделения и поиска резервов улучшения финансового состояния филиала, его платежеспособности и финансовой устойчивости.

Важнейшим условием эффективного функционирования филиала является рациональное и экономное использование средств федерального бюджета и средств от иной приносящей доход деятельности.

К наиболее важным показателям деятельности филиала следует отнести:

- объем финансового обеспечения;
- своевременное исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности филиала;
- расходы на капитальные вложения в целях развития и модернизации МТБ;
- расходы на оплату труда, стипендиальное обеспечение, включая выплаты социального характера.

Объемы финансирования и привлеченных дополнительных средств в разрезе 2018 - 2020 гг. приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Объемы финансирования и привлеченных дополнительных средств по годам, тыс. руб.

№	Наименование	2018г.	2019г.	2020 г.
1	Финансирование за счёт федерального бюджета	41569,50	39 470,04	38 126,78
	в том числе			
1.1	субсидия федерального бюджета на выполнение государственного (муниципального) задания	35 986,61	33 563,67	32 015,60
1.2	субсидия на иные цели	5 582,89	5 906,37	6 111,18
2	Привлечённые внебюджетные средства	46 474,37	63 932,80	69 848,42
2.1	в т.ч. платные образовательные услуги	41 992,89	42 348,36	38 283,17
2.2	гранты в виде субсидии из бюджета ХМАО-Югры	0,00	7814,03	31 008,13
2.3	целевые и благотворительные средства	4 000,00	13 500,00	75,00
2.4	прочие поступления	481,48	270,41	482,12
	Консолидированный бюджет	88 043,87	103 402,84	107 975,21

В 2020 году дополнительно привлечены добровольные пожертвования ООО «РН - Юганскнефтегаз» в размере 75,00 тысяч рублей на выплату корпоративной стипендии. В 2020 году реализованы средства АО «Сибирская сервисная компания» поступившие в 2019 году в размере 500 тысяч рублей. Данные средства направлены на проведение текущего ремонта аудитории «Бурение нефтяных и газовых скважин», модернизацию учебного оборудования.

При значительных объемах бюджетного финансирования затраты филиала на содержание и развитие требуют привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов. Одним из главных направлений экономической деятельности остается пополнение средств из внебюджетных источников. На протяжении ряда последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения. При планировании бюджета филиала всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются задания по внебюджетным источникам. Основными среди них являются: платные образовательные услуги, в том числе дополнительное профессиональное образование, и благотворительные средства ООО «РН-Юганскнефтегаз», средства за предоставление услуг по организации физических и спортивных мероприятий, возмещение расходов за пользование коммунальными услугами.

Анализ консолидированного бюджета филиала вместе с его составляющими – объемами средств федерального бюджета и привлеченных внебюджетных источников показывает, что в среднем консолидированный бюджет филиала за последние 3 года остается стабильным.

Основная доля расходной части консолидированного бюджета приходится на обеспечение текущей деятельности и содержание филиала. Объемы средств, направленные на цели развития за последние 3 года представлены в таблице 7.2.

Таблица 7.2.

Объемы средств, направленные на капитальные вложения по годам, тыс. руб.

№	Наименование	2018 г	2019 г	2020 г
1	Приобретение оборудования, в т.ч.:	1 702,15	2 527,16	3 806,80
	бюджетные средства	0,00	0,00	721,2
	внебюджетные средства	1 702,15	2 527,16	3 085,60
	из них			
	за счет добровольных пожертвований	1 524,25	2 254,54	1 311,35
2	Капитальный и текущий ремонт, в т.ч.:	4 211,03	6 396,73	1 895,20
	бюджетные средства	0,00	177,100	0,00
	внебюджетные средства,	4 211,03	6 219,63	1 895,2
	из них			
	за счет добровольных пожертвований	4204,03	6092,95	1 310,31
	за счет грантов в виде субсидии из бюджета ХМАО-Югры	0,00	16,00	388, 24

Так, за период с 2018 по 2020 годы приобретено новое оборудование на сумму 8 036,11тысяч рублей. За этот же период на содержание имущественного комплекса (капитальный и текущий ремонт) направлено 12 502,96 тысяч рублей.

Учитывая потребности и состояние материально-технической базы, необходимо признать, что данных вложений недостаточно и необходимо увеличивать объем средств, направляемых на капитальные вложения в последующие периоды. Руководством филиала принимаются меры по концентрации финансовых ресурсов на выполнении отдельных, наиболее важных задач и проектов. Так, разработана программа модернизации инфраструктуры филиала, в которой определены приоритеты действий по объектам филиала.

Большое внимание руководство филиала уделяет реализации социальных программ, прежде всего росту заработной платы сотрудников и стипендий студентов. Средняя заработная плата по иному педагогическому персоналу (преподаватели, мастера производственного обучения, без учета внешних совместителей) за период январь - декабрь 2020г. составила 68814,10 руб. и при сопоставлении со средней заработной платой в субъекте

Российской Федерации ХМАО-Югра за этот же период, отклонение от размера прогнозного уровня среднемесячного дохода в ХМАО-Югре составила 1,97 % в сторону увеличения. Прогнозный уровень среднемесячного размера заработной платы по основному составу сотрудников филиала (преподаватели, мастера производственного обучения) на 2020 год доведен письмом Министерства экономического развития РФ от 03.12.2020г. № Д14и-40314, который в 2020 году равен значению в 67483,60 руб.

Данные таблицы 7.3. иллюстрирует изменение фонда оплаты труда (ФОТ), средней заработной платы и стипендиального фонда за период с 2018 по 2020 годы.

Таблица 7.3.

Динамика роста ФОТ, средней заработной платы и выплат из стипендиального фонда

№	Наименование	2018г.	2019г.	2020г.
1	Фонд оплаты труда, тыс. руб.	51082,64	53249,87	59796,72
2	Средняя заработная плата по филиалу, руб.	51010,54	55580,30	65011,97
3	Средняя заработная плата преподавателей и мастера производственного обучения, руб.	64596,62	68362,76	68814,10
4	Стипендиальный фонд всего, тыс. руб.	4519,78	5337,31	8060,24
4.1	Стипендиальный фонд за счет субсидии ФБ на иные цели, тыс. руб.	4519,78	4710,13	5721,44
4.2	Стипендиальный фонд за счет грантов в виде субсидии из бюджета ХМАО- Югры, тыс. руб.	0,00	627,18	2338,80
4.3	Из них: выделено средств на академическую стипендию, тыс. руб.	3170,70	3887,67	5700,32
	на социальную стипендию, тыс. руб.	445,13	382,18	747,87
	на материальную помощь, тыс. руб.	903,95	1067,46	1612,05

Средняя заработная плата по филиалу за 2020 год составила 65011,97 руб., что по сравнению с уровнем 2019 года выше на 16,9%, что связано с совершенствованием оплаты труда, оптимизацией затрат на содержание и обслуживание образовательного и воспитательного процесса, увеличением размеров должностных окладов всех категорий работников на 3,0% с 01 октября 2020г. (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2020г. № 2250-р).

На рис. 7.1 представлена динамика средней заработной платы за период 2017-2020 годы.

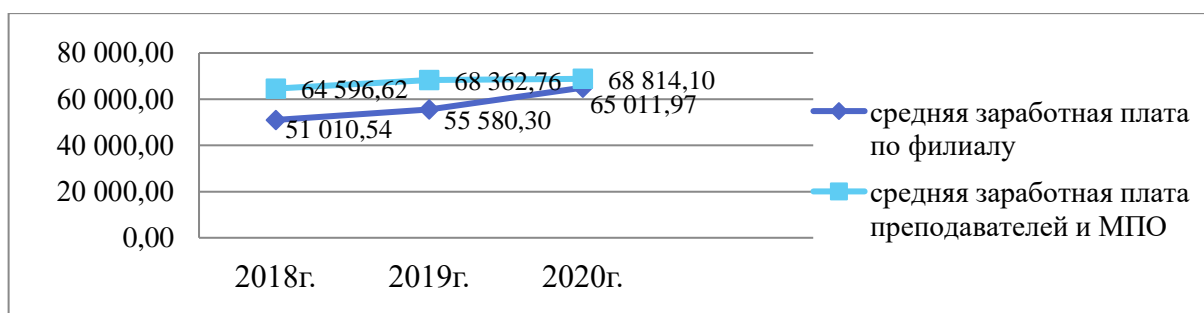


Рис. 7.1 Динамика средней заработной платы за период 2018-2020 годы.

Руководство университета и филиала уделяет внимание совершенствованию механизма управления финансовыми ресурсами. Ежегодно Ученым Советом университета утверждается консолидированный бюджет в целом по университету и по его обособленным структурным подразделениям с адресными программами доходов и расходов, что позволяет обеспечить необходимые условия для выполнения лицензионных требований и повышения качества подготовки специалистов.

Значительную помощь в развитии МТБ филиала оказывает НК Роснефть (ООО «РН-Юганскнефтегаз»), что позволяет модернизировать образовательный процесс. Также в 2019 году АО «Сибирской Сервисной компанией» добровольно пожертвованы 500,00 тыс. руб. на текущий ремонт и оснащение именной аудитории АО «ССК», в 2020 году средства реализованы.

Вывод:

В целом, экономические результаты использования бюджетных средств и средств приносящей доход деятельности показывают, что деятельность филиала в 2020 году реализовывалась в направлении удовлетворения потребностей общества и развития экономического потенциала региона.

Привлечение в финансовую деятельность филиала средств грантов в виде субсидии из бюджета ХМАО-Югры для подготовки кадров позволило значительно увеличить вклад в развитие и модернизацию материально-технической базы колледжа, что оказывает непосредственное влияние на повышение престижа образовательного учреждения и повышение качества образовательного процесса.

Для повышения престижа и конкурентоспособности колледжа в организации финансово-хозяйственной деятельности планируется реализация программы развития образовательного учреждения, рационализация принятия управленческих решений по привлечению финансовых средств, повышение эффективности их применения.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Система управления НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» обеспечивает ведение образовательной деятельности в правовом поле, в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ЮГУ», Положением о филиале и иными локальными актами

Реализуемые ППСЗ по всем специальностям ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС и согласованы с работодателями.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям обеспечивают получение квалификации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Ведется формирование электронной информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями, предъявляемыми к условиям реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация приема на обучение в филиал осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ», планом приема и другими локальными и распорядительными документами.

Анализ приема в филиал по очной форме обучения на базе основного общего образования показал стабильное выполнение контрольных цифр приема.

Однако, прием на заочную форму обучения не выполнен, что объясняется не соответствием заявленных сроков приема документов абитуриентов фактическим возможностям потенциальных абитуриентов, недостаточностью организации профориентационной работы с данной категорией абитуриентов.

Выходом из данной ситуации видим активизацию разъяснительной работы в период приемной компании, в том числе с кадровыми службами ведущих работодателей.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и отчетов председателей ГЭК показал достаточно высокий уровень подготовки выпускников по специальностям: 15.02.01, 21.02.01, 21.02.02 и 38.02.01. Необходимо обратить внимание на качество подготовки по специальностям 08.02.01 и 21.02.01.

По внешней оценке результатов обучения работодателей (представителей предприятий), выпускники филиала имеют хорошую профессиональную подготовку, достаточную для работы на нефтедобывающих и сервисных предприятиях, умеют работать в команде, принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, критически и правильно оценивать себя и свои возможности. Это подтверждается систематическим участием ведущих работодателей в совместных имиджевых мероприятиях «План карьеры» по всем специальностям, направленных в конечном итоге на адаптацию и

высокий процент трудоустройства выпускников филиала, в том числе и оплачиваемую практику.

Нареканий в адрес филиала по подготовке специалистов не поступало.

Реализуемые ППСЗ обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, видам практик.

Реализация всех программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по всем дисциплинам и модулям учебных планов по специальностям, электронно-библиотечным системам: «Юрайт», «Znanium.com», «Лань», что дает возможность индивидуального доступа к требуемой литературе из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО: каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд филиала, кроме учебной литературы, содержит официальные справочные и периодические издания, обеспечивающие соблюдение требований ФГОС СПО.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%). Для выполнения требований ФГОС СПО к реализации основных образовательных программ привлекаются высококвалифицированные специалисты профильных предприятий.

Система дополнительного образования в НИК (филиале) ФГБОУ ВО представлена программами профессионального обучения (подготовка, повышение квалификации рабочих, служащих), дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации, переподготовка) и дополнительными образовательными программами для детей и взрослых (подготовительные курсы).

С целью повышения мобильности выпускников филиала на рынке труда создать необходимо условия и возможности обучающимся филиала для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ в период обучения на старших курсах.

Анализ методической и научно-исследовательской деятельности в филиале показал, что преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, участвуют в профессиональных олимпиадах и конкурсах. Их исследования отражены в опубликованных ими статьях, материалах научно-практических конференций.

Научно-исследовательская работа обучающихся организована как в рамках изучения дисциплин и модулей, так и во внеучебное время.

Содержание, объем и характер внеучебной деятельности в филиале обеспечивают формирование социокультурной среды. В филиале созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Анализ внеучебной деятельности подтверждает наличие системы студенческого самоуправления, участие обучающихся в общественных организациях, спортивных и творческих клубах.

Материально-техническая база всех реализуемых ППСЗ создана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами. На данный момент отсутствует стадион широкого профиля.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Из 166 компьютеров, установленных в учебных кабинетах 40 компьютеров старше 5 лет, что затрудняет процесс использования интернет – ресурсов в полном объеме и не способствует улучшению учебного процесса. Для устранения этого факта необходимо приобретение компьютеров.

В целом, экономические результаты использования бюджетных средств и средств приносящей доход деятельности показывают, что деятельность филиала в 2020 году

реализовывалась в направлении удовлетворения потребностей общества и развития экономического потенциала региона.






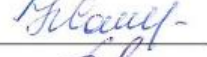


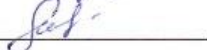
Привлечение в финансовую деятельность филиала средств грантов в виде субсидии из бюджета ХМАО-Югры для подготовки кадров позволило значительно увеличить вклад в развитие и модернизацию материально-технической базы колледжа, что оказывает непосредственное влияние на повышение престижа образовательного учреждения и повышение качества образовательного процесса.

Для повышения престижа и конкурентоспособности колледжа в организации финансово-хозяйственной деятельности планируется реализация программы развития образовательного учреждения, рационализация принятия управленческих решений по привлечению финансовых средств, повышение эффективности их применения.

По результатам самообследования комиссия рекомендует:

1. С целью модернизации развития образовательной деятельности:
 - лицензировать специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (из перечня ТОП-50);
 - активизировать деятельность на увеличение количества участников регионального чемпионата WSR;
 - обеспечить внедрение технологий дистанционного обучения по всем реализуемым программам;
 - расширить спектр реализуемых программ дополнительного образования с учетом потребностей рынка труда и ПФРДО;
 - активизировать связь с предприятиями города и региона для реализации программ ДПО по заказу предприятий и организаций.
2. С целью модернизации и дальнейшего развития социальной работы и молодежной политики:
 - систематизировать совместную работу с городским отделом психолого-педагогической и социальной помощи при МБУ «Центр молодежных инициатив» (ОПП и СП), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), отделом по делам несовершеннолетних (ОДН), оперуполномоченными ОКООН ОМВД России по г. Нефтеюганску с целью профилактики правонарушений среди обучающихся;
 - для привлечения обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования по интересам необходимо наладить работу по расширению на базе филиала студенческих кружков, объединений и клубов.
3. Для развития кадрового потенциала филиала:
 - создать условия для повышения квалификации педагогических работников в том числе по ТОП-50 и стандартам WSR;
 - создать условия для расширения направлений системного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей и ключевых сотрудников филиала;
 - организовать обучение по программам повышения квалификации в том числе в форме стажировок в профильных организациях всех педагогических работников, реализующих программы профессионального цикла по ППССЗ;
 - Рекомендовать пройти повышение квалификации в части организации дистанционных курсов, он-лайн обучения.
4. С целью модернизации и развития кампусной среды филиала:
 - продолжить работу по обеспечению комфортных и безопасных условий обучения;
 - провести аудит использования и планомерное обновление оборудования, компьютерной техники и программного обеспечения;
 - подготовить материальную базу для создания площадки по проведению демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
 - организовать создание площадки по проведению демонстрационного экзамена по специальности (08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий);

- продолжить работу по обеспечению условий по доступности зданий, сооружений и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - решить вопрос по оборудованию (аренде) стадиона широкого профиля.
5. В целях модернизации и развития системы управления и продвижения:
- оптимизировать организационную структуру управления филиалом;
 - актуализировать размещение рекламной информация, используя различные варианты и способы;
 - развивать сотрудничество с предприятиями и организациями города и региона;
 - проводить работу по взаимодействию с предприятиями, направленную на оказание спонсорской помощи филиалу.

Председатель рабочей группы		Нестерова Л.В.
Члены рабочей группы:		Сиротина Т.А.
		Тяжельникова С.В.
		Гарбар О.В.
		Селютина О.В.
		Савватеева Н.И.
		Галина Г.Х.
		Бильтяева Н.С.
		Хабибрахманова М.Х.

**Участие обучающихся и преподавателей НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)
в 2020 году**

Участие обучающихся

№	Компетенция	Фамилия	Имя	Отчество	Результат
1	Добыча нефти и газа	Гончаров	Александр	Фикретович	участие

Участие преподавателей

№	Компетенция	Фамилия	Имя	Отчество	Результат
1	Добыча нефти и газа	Попов	Александр	Николаевич	эксперт

Показатели деятельности НИК (филиала) ФГБОУ ВО "ЮГУ", подлежащих самообследованию за 2020 год

№	Наименование показателя	Единицы измерения	2018 год	2019 год	2020 год
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	965	923	979
1.2.1	По очной форме обучения	человек	702	705	787
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	263	218	192
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6	6	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	208	224	253
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	224/82,4	250/84	170/81
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	294/30,5	463/50,2	408/41,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	197/59	295/71,8	218/51,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	35/48	35/48	32/46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100	35/100	32/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/66	27/77,2	25/78,1
1.10.1	Высшая	человек/%	8/23	11/31,5	17/53,1
1.10.2	Первая	человек/%	15/43	16/45,8	8/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/92	35/100	32/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5,7	4/12,2	3/9,4
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-	-	

№	Наименование показателя	Единицы измерения	2018 год	2019 год	2020 год
2	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	84517,5	103402,84	107975,21
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3062,2	3446,76	3685,16
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1556,1	2131,1	2383,91
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона****	%	101,9	102,1	101,97
3	Инфраструктура				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	5,24	5,48	5,17
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08	0,104	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0	0	0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	1/0,001	3/0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0

№	Наименование показателя	Единицы измерения	2018 год	2019 год	2020 год
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	48/63	82/97	65/81,3

Директор

Л.В. Нестеров

