

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 20.02.2022 22:29:19

Уникальный программный ключ:

381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Совета

НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

19 марта 2020 года, протокол № 2

Председатель Совета филиала

Л.В. Нестерова



ОТЧЕТ

НЕФТЕЮГАНСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА

(филиал) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Югорский государственный университет»

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2019 год

Нефтеюганск

2020

Содержание:

| | |
|---|--------|
| Введение | 2 стр |
| Раздел 1. Общие сведения о филиале | 3 стр |
| 1.1 Система управления | 3 стр |
| 1.1.1 Система менеджмента качества | 5 стр |
| 1.2 Программа развития | 5 стр |
| Раздел 2. Образовательная деятельность | 6 стр |
| 2.1. Структура подготовки специалистов | 6 стр |
| 2.2. Содержание подготовки специалистов | 6 стр |
| 2.2.1 Организация приема и качественный состав абитуриентов | 7 стр |
| 2.3. Организация учебного процесса | 8 стр |
| 2.4 Качество государственной итоговой аттестации выпускников | 10 стр |
| 2.5 Оценка востребованности выпускников | 11 стр |
| 2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | 12 стр |
| 2.7 Кадровое обеспечение учебного процесса | 14 стр |
| 2.8 Структура подготовки по программам дополнительного образования и профессионального обучения | 16 стр |
| Раздел 3. Методическая и научно-исследовательская деятельность | 17 стр |
| 3.1 Организация научно-исследовательской работы обучающихся | 17 стр |
| 3.2 Участие преподавателей и обучающихся в конкурсах различного уровня | 18 стр |
| 3.3 Эффективность методической и научной деятельности | 19 стр |
| Раздел 4. Международная деятельность | 22 стр |
| Раздел 5. Внеучебная работа | 23 стр |
| Раздел 6. Материально-техническое обеспечение | 26 стр |
| Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность | 28 стр |
| Основные выводы и рекомендации | 31 стр |
| Приложение А: Участие обучающихся и преподавателей НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» 2019. | |
| Приложение Б. Показатели деятельности НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ», подлежащие самообследованию за 2019 год. | |

Введение

Самообследование Нефтеюганского индустриального колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – филиала) проведено на основании:

- Приказа ректора ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 13.02.2020 г. № 1-216 «О проведении самообследования филиалов»;
- Порядка проведения самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-04-2018, Версия №3;
- Приказа директора филиала «О проведении самообследования НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» № 29 от 17.02.2020г.

Самообследование филиала проведено рабочей группой по анализу и оценке показателей деятельности филиала с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала.

В период самообследования проведен анализ состояния по всем направлениям деятельности филиала, определялось соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационным показателям деятельности.

При подготовке отчета о проведении самообследования обобщены и учтены результаты самообследования реализуемых основных образовательных программ.

Рабочая группа по анализу и оценке показателей деятельности НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»:

- Нестерова Л.В., директор филиала, председатель рабочей группы;
- Сиротина Т.А., заместитель директора по общим вопросам;
- Гарбар О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Селютина О.В., заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Савватеева Н.И., заведующая учебно-методическим кабинетом;
- Галина Г.Х, ведущий экономист;
- Бильтяева Н.С., заведующий ОДО;
- Хабибрахманова М.Х., специалист по персоналу.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

1.1 Система управления

Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, дополнительного профессионального образования и программы профессиональной подготовки и переподготовки в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90ЛО1, № 0008893, регистрационный номер 1868 от 30 декабря 2015 года. Свидетельство о государственной аккредитации № 2617 от 15.06.2017 года.

Организация образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, формирование структуры, организация научно-методической, производственной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, осуществляется в соответствии с Положением о Нефтеюганском индустриальном колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» на принципах демократии и открытости, соблюдения приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, действующий на основании доверенности № 161 от 02.12.2019г.

Для осуществления общего руководства филиалом, в целях содействия осуществлению самоуправления, реализации прав автономии филиала в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, создан выборный представительный орган – Совет филиала, действующий на основании Положения о Совете филиала. В Совет филиала входят сотрудники, преподаватели, обучающиеся и родители, что обеспечивает преемственность интересов всех участников образовательного процесса повышает открытость образовательного учреждения внешней среде.

В филиале создан Педагогический совет, коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических и других работников, с целью управления, организации образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы.

Для координации учебно-методической деятельности, совершенствования качества обучения и воспитания студентов, организации методической работы и повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале создан Методический совет, который является общественным органом и решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов.

В соответствии со структурой подготовки специалистов среднего звена в филиале созданы и функционируют пять предметно-цикловых комиссии – объединения ведущих профильных педагогических работников и специалистов.

Структура административного управления НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» приведена в таблице 1.1. Все структурные подразделения и органы управления работают по утвержденным перспективным и текущим планам.

Документальная база, регламентирующая основные направления деятельности филиала (положения, должностные инструкции, правила, локальные нормативные акты, приказы, распоряжения и т.д.) разработана на основе документов системы менеджмента качества ЮГУ, с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения. Порядок организации и ведение делопроизводства во всех подразделениях и коллективных органах управления соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица 1.1

Структура административного управления НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

| | | | |
|---|---|---|---|
| Директор | руководящий состав | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | |
| | | заместитель директора по учебно-производственной работе | |
| | | заместитель директора по общим вопросам | |
| | | заместитель директора по финансам – главный бухгалтер | |
| | | заведующий административно-хозяйственным отделом | |
| | | заведующий учебной частью | |
| | | заведующий заочным отделением | |
| | | заведующий отделения дополнительного образования | |
| | | заведующий учебно-методическим кабинетом | |
| | | заведующий компьютерно-информационным отделом | |
| | | заведующий библиотекой | |
| | | заведующий мастерской | |
| | | юрисконсульт | |
| | | секретарь руководителя | |
| Заместитель директора по общим вопросам | отделение дополнительного образования | заведующий отделением дополнительного образования диспетчер | |
| | учебно-методический кабинет | заведующий учебно-методическим кабинетом старший методист методист | |
| | компьютерно-информационный отдел | заведующий компьютерно-информационным отделом системный администратор | |
| | архив | архивариус | |
| | приёмная комиссия по работе с абитуриентами | ответственный секретарь технический секретарь секретари по приему документов | |
| | отдел КБ, ГО и ЧС | специалист по охране труда, инженер по КБ уполномоченный по ГО и ЧС | |
| | отдел кадров | специалист по персоналу | |
| | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | учебная часть дневного отделения | заведующий учебной частью диспетчер секретарь учебной части |
| | | заочное отделение | заведующий заочным отделением диспетчер |
| | | библиотека | заведующий библиотекой библиотекарь |
| спортивный зал | | руководитель физического воспитания | |
| отделение по воспитательной работе | | социальный педагог педагог-организатор педагог-психолог | |
| предметно-цикловые комиссии | | | |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | | учебно-производственные мастерские | заведующий мастерской мастер производственного обучения |
| | предметно-цикловые комиссии (по курируемому направлению деятельности) | | |
| | отдел содействия трудоустройству выпускников | | |
| Заместитель директора по финансам – главный бухгалтер | финансовый отдел | заместитель главного бухгалтера ведущий экономист экономист бухгалтер | |
| | | специалист по персоналу (по курируемому направлению деятельности) | |
| Заведующий административно-хозяйственным отделом | административно-хозяйственный отдел | старший комендант рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий плотник | |
| | | электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | |

1.1.1 Система менеджмента качества

Нефтеюганский индустриальный колледж является филиалом Югорского государственного университета, следовательно, работа ведется в рамках существующей системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ЮГУ», а именно:

- разработка целей качества образования, конкретизирующих политику образования, разработка, корректировка и обновление образовательных программ;
- планирование и постоянное улучшение деятельности филиала, обеспечивающее планирование процессов, их поддержание и постоянное улучшение;
- управление ресурсами, включая преподавательский состав и другие ресурсы, требуемые для обучения студентов — обеспечение процессов деятельности филиала всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими и информационными;
- управление процессами и процедурами — управление основными (обучение, учебная деятельность, дополнительное образование, воспроизводство кадров) и вспомогательными (хозяйственная деятельность, управление персоналом и др.) процессами филиала;
- мониторинг и контроль (измерения) — измерение и оценка параметров и характеристик процессов и анализ их результатов.

Составной частью системы менеджмента качества является ежегодное самообследование филиала, которое включает в себя анализ и оценку показателей деятельности филиала и самообследование реализуемых образовательных программ.

С целью изучения удовлетворенности условиями организации образовательного процесса проводится анкетирование и социологические опросы обучающихся и педагогических работников. Результаты оценивания обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса и преподавателями условий для организации образовательного процесса используются для планирования и проведения конкретных мероприятий с целью повышения качества образовательного процесса.

1.2 Программа развития

Программа развития Нефтеюганского индустриального колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее - программа) разработана в соответствии с Подпрограммой «Развитие уровня среднего профессионального образования в Университете на 2019-2021 годы» Программы развития ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на 2017-2021 годы.

Мероприятия программы ориентированы на все сферы деятельности филиала и обеспечивают реализацию стратегических инициатив по модернизации образовательной и инновационной деятельности, кадрового состава и системы управления, совершенствования материально-технической базы и социальной инфраструктуры, участия в развитии местных сообществ, городской и региональной среды.

Стратегическая цель филиала на ближайшие три года – подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов, соответствующих современным требованиям производства, подготовка которых ведется с активным участием работодателя на всех этапах.

Ключевые направления развития филиала:

- Модернизация и развитие образовательной деятельности;
- Модернизация и развитие социальной работы и молодежной политики;
- Развитие кадрового потенциала;
- Модернизация и развитие кампусной среды;
- Модернизация и развитие системы управления и продвижения.

Запланированные мероприятия по всем направлениям на 2019 год выполнены в полном объеме.

Вывод:

Система управления Нефтеюганского индустриального колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Югорский государственный университет» обеспечивает ведение образовательной деятельности в правовом поле, в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ЮГУ», Положением о филиале и иными локальными актами.

Организационная структура филиала и установленные системы взаимодействия обеспечивают исполнение поставленных задач.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов в НИК (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения в соответствии со структурой образовательной деятельности, приведенной в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Структура реализации ППСЗ в НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

| Форма обучения | Код и название специальности | Базовое образование | Год набора |
|----------------|---|---------------------|------------------------|
| | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | основное общее | 2016, 2017, 2018, 2019 |
| | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | основное общее | 2016, 2017, 2018, 2019 |
| | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | основное общее | 2016, 2017, 2018, 2019 |
| | 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин | основное общее | 2016, 2017, 2018, 2019 |
| | | среднее общее | 2018 |
| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | основное общее | 2017, 2019 |
| заочная | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | среднее общее | 2016 |
| | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | среднее общее | 2016, 2017, 2018, 2019 |
| | 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин | среднее общее | 2016, 2018, 2019 |

2.2. Содержание подготовки специалистов

2.2.1 Организация приема и качественный состав абитуриентов

Организация приема на обучение в филиал осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ», планом приема и другими локальными и распорядительными документами.

Для привлечения абитуриентов в филиале проводится профориентационная работа: размещение рекламы в средствах массовой информации и на сайте филиала, проведение «Дня открытых дверей» для школьников города и района, экскурсий по филиалу.

С целью оказания образовательных услуг населению города, улучшения качества образовательного уровня будущих абитуриентов в филиале организованы подготовительные курсы для поступающих на базе основного общего образования.

Прием абитуриентов на обучение осуществляется на конкурсной основе. Установление уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов имеет целью выявление лиц, способных освоить образовательную программу, для обучения по которой они претендуют.

Ежегодный прием на 1 курс очного отделения для обучения за счет средств бюджета РФ осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. Контрольные цифры приема за счет бюджета РФ ежегодно меняются.

Контрольные цифры приема за счет средств бюджета РФ выполняются на 100%.

Динамика приема обучающихся на очную форму обучения за счет средств бюджета РФ за три последних года приведена на диаграмме 2.2.1.1.

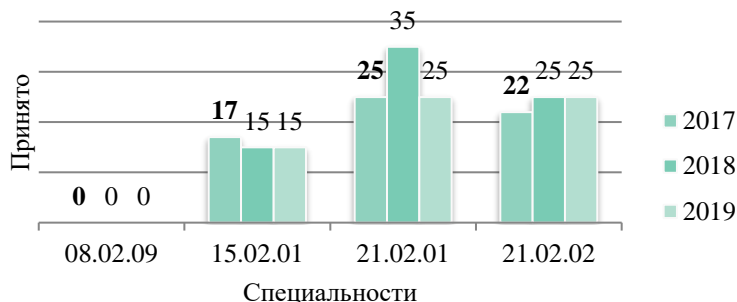


Диаграмма 2.2.1.1 Динамика приема в филиал на очную форму обучения за счет средств бюджета РФ

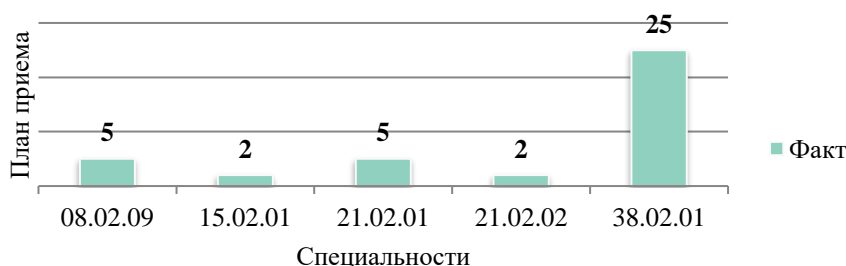
В 2019 году первый раз осуществлен прием на обучение за счет средств бюджета ХМАО-Югры. Результаты приема обучающихся приведены на диаграмме 2.2.1.2.



Диаграмма 2.2.1.2
Результаты приема в 2019 году на очную форму обучения за счет средств бюджета ХМАО-Югры

Результаты приема обучающихся с полным возмещением затрат на обучение в 2019 году приведены на диаграмме 2.2.1.3.

Диаграмма 2.2.1.3
Результаты приема в 2019 году на очную форму обучения с полным возмещением затрат на обучение



Анализ результатов приема показывает, что конкурс при поступлении на очную форму обучения увеличивается. Конкурс при поступлении в 2019 году на очную форму обучения по специальностям в зависимости от источника финансирования приведен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Конкурс по специальностям очной формы обучения в 2019 году

| Код и название специальности | Бюджет РФ | Бюджет ХМАО | Внебюджет |
|---|-----------|-------------|-----------|
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | | 4,48 | 11,2 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 7,46 | 7,46 | 23 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 8,44 | 4,69 | 21 |
| 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин | 5,68 | 4,06 | 32 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | | 1,76 |

Прием на 1 курс заочного отделения ежегодно меняется и осуществляется только на базе среднего общего образования с полным возмещением затрат на обучение. Результаты приема 2019 года приведены на диаграмме 2.2.1.4



Вывод:

Организация приема на обучение в филиал осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ», планом приема и другими локальными и распорядительными документами.

Анализ приема в НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» по очной форме обучения на базе основного общего образования показал стабильное выполнение контрольных цифр приема.

Однако, прием на заочную форму обучения не выполнен, что объясняется не соответствием сроков приема документов потенциальных абитуриентов и фактическими возможностями. Выходом из данной ситуации видит, в том числе, активизацию разъяснительной работы в период приемной компании.

2.3 Организация учебного процесса

Организации учебного процесса осуществляется на основании утвержденных локальных актов:

- СМК ЮГУ П-114-2016 Порядок освоения образовательных программ среднего профессионального образования и (или) основных программ профессионального обучения соответствующей направленности (профиля) в ФГБОУ ВО «ЮГУ», утвержденный приказом № 1-1328 от 22.12.2016г с изменениями от 12.01.2017г. и др.

Формирование и разработка основных образовательных программ по всем специальностям осуществляется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. ППССЗ ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники и технологий, и социальной сферы с учетом требований ФГОС СПО, согласованы с работодателями.

При планировании учебного процесса разрабатывается рабочая документация, включающая:

- календарный учебный график на учебный год;
- объемы учебной нагрузки на учебный год для каждой группы;
- педагогическую нагрузку;
- расписание учебных занятий.

Распорядительный акт, подтверждающий обновление ППССЗ: приказ № 138-у от 02.09.2019 г. «Об утверждении учебно-методической документации на 2019-2020 уч. год».

Учебные планы обеспечивают освоение ППССЗ в нормативные сроки, оптимальную последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, рациональное распределение УД и ПМ по семестрам, эффективное использование учебно-лабораторной базы, оптимальное соотношение различных видов занятий и оптимальное соотношение объемов аудиторных занятий и внеаудиторной работы обучающихся.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и с учебными планами по всем специальностям. Учебный год по очной форме обучения

начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом соответствующей ППСЗ.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка – 54 часа, включая все виды учебной деятельности студента в филиале и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.д.

Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе, в две смены, во вторую смену выведены группы четвертого курса и частично третьего курса. Занятия ведутся парами при продолжительности урока 45 минут с пятиминутной переменной.

Расписание учебных занятий для студентов и преподавателей размещено на сайте филиала по адресу: <http://nikspo.ru/page31.html>.

Расписание учебных занятий, экзаменов и консультаций на заочном отделении составляется отдельно на каждую установочную или лабораторно-экзаменационную сессию. В межсессионный период по отдельному расписанию со обучающимися проводятся консультации.

Аудиторная нагрузка соответствует требованиям ФГОС и действующему расписанию занятий в филиале. Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин происходит в соответствии с учебным планом.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар и т.д.), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебными планами.

Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется в филиале в соответствии с СМК ЮГУ П-119-2016 Положение о порядке применения интерактивной формы проведения занятий по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденным приказом № 1-1334 от 22.12.2016г. и локальными актами филиала.

В ходе организации учебного процесса используются современные методы и формы обучения: работа в группах, деловые игры, кейс-метод (анализ конкретных ситуаций), тренинги, круглые столы, проблемное обучение, метод проектов и т.д. В наличии методическое обеспечение занятий в интерактивных формах.

Курсовое проектирование, запланированное по дисциплинам и МДК предусматривается как вид учебной деятельности и проводится в пределах времени, отведенного на их изучение. Тематика курсовых работ 100 % (норматив - не менее 90%) соответствует профилю дисциплин и МДК по основной образовательной программе и профессиональной деятельности выпускника.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с ФГОС на основании локальных актов. Предусмотрены основные виды самостоятельной работы студентов: работа с первоисточниками (составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, работа со словарем, справочниками), ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская деятельность, рецензирование текста, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, решение задач и упражнений по образцу, выполнение чертежей и схем, решение профессиональных задач, подготовка к деловым играм, подготовка КП, ДП, упражнения на тренажере, упражнения спортивно-оздоровительного характера и т.д.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов используются: семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, экзамены и др.

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС и осуществляется в соответствии с СМК ЮГУ П-115-2016 Положение о порядке проведения практик обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в ФГБОУ ВО «ЮГУ» и локальными актами филиала.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Программы практик (учебных, производственных) разработаны по каждому виду практики и *соответствуют* требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание программ практик соответствует целям практик и общим целям образовательной программы. Задание по практикам *соответствует* профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа.

Программы практик (учебных, производственных) разработаны *в полном объеме*.

В филиале проводится внутрисеместровый контроль в форме ежемесячной аттестации по всем дисциплинам и модулям. Результаты ежемесячной аттестации выставляются в экран успеваемости, ведется учет пропусков учебных занятий. Экраны успеваемости по каждой группе сдаются в учебную часть и используются работниками учебной части, классными руководителями и социальным педагогом для работы со студентами, родителями.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 8 до 11 недель в учебном году в зависимости от курса обучения, в том числе две недели в зимний период.

Выводы:

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС и согласованы с работодателями.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям обеспечивают получение квалификации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные планы обеспечивают освоение ППССЗ в нормативные сроки, оптимальную последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Целенаправленная организация учебного процесса, выбор форм, методов и средств обучения обеспечивает необходимые условия для освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации.

2.4 Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования» СМК ЮГУ П-38-2015, Программами ГИА по ППССЗ по всем специальностям.

Для проведения государственной итоговой аттестации в филиале формируется состав государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по каждой основной образовательной программе. По всем образовательным программам разработана документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации.

На выполнение выпускной квалификационной работы и государственную итоговую аттестацию выпускникам всех специальностей по всем формам обучения предоставляется время, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Итоги ГИА оформляются документально: в установленном порядке оформляются протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий. После завершения государственной итоговой аттестации готовятся отчеты о работе ГЭК.

Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК, педагогического совета, методсовета, а отчеты председателей ГЭК - на Совете филиала.

В 2019 году по всем формам обучения выпуск составил 250 специалистов, из них 177 - по очной форме обучения, 73 – по заочной форме обучения.

В таблице 2.4.1 приведены сведения о количестве выпускников 2019 года по специальностям и формам обучения, качестве выполнения ВКР и количестве дипломов с отличием.

Таблица 2.4.1

Количество выпускников 2019 года по специальностям и формам обучения

| Специальность | Количество выпускников | | | Качество выполнения ВКР (защита на «4» и «5»), % | | | Количество дипломов с отличием | |
|---------------|------------------------|-----------|-----------------|---|-------------|-----------------|-----------------------------------|-----------|
| | Очная | Заочная | Всего по НИК | Очная | Заочная | Всего по НИК | Очная | Заочная |
| 08.02.01 | 27 | | 27 | 74 | | 74 | 4 | |
| 08.02.09 | 25 | | 25 | 96 | | 96 | 3 | |
| 15.02.01 | 45 | 14 | 59 | 83 | 86 | | 2 | 3 |
| 21.02.01 | 44 | 41 | 85 | 89 | 81 | | 4 | 6 |
| 21.02.02 | 22 | 18 | 40 | 77 | 89 | | 2 | 1 |
| 38.02.01 | 14 | | 14 | 79 | | 79 | 2 | |
| Всего | 177 | 73 | 250 | 83,4 | 83,6 | 83,5 | 17 | 10 |

Вывод:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и отчетов председателей ГЭК показал достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Выпускники освоили общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности по всем специальностям.

Действующая в филиале система контроля знаний позволяет оценивать степень подготовленности выпускника к выполнению требований ФГОС и оперативно принимать управленческие решения для обеспечения качества обучения.

2.5 Оценка востребованности выпускников

Основные направления деятельности НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в работе по повышению востребованности выпускников:

- установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями по вопросам кадрового обеспечения;
- взаимодействие с промышленными предприятиями и иными работодателями, проведение совместных совещаний, конференций, деловых игр с представителями предприятий, анализ взаимодействия колледжа с предприятиями;
- определение совместно с организациями процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями форм отчетности и оценочный материал прохождения практики.
- установление внешних контактов по проблемам трудоустройства (с центрами занятости, работодателями, органами местной власти);
- работа с выпускниками: создание базы данных о трудоустройстве;
- работа с обучающимися: ведение профориентационной работы, предоставление информации о ситуации на рынке труда, координация работы по профессиональной подготовке студентов, способствующей их успешному трудоустройству.

Анализ востребованности выпускников филиала за 2019 год показывает:

- доля выпускников, зарегистрированных на бирже труда составляет 0 %;
- трудоустроено выпускников – 46,2% (82 человека);
- призваны в ряды РА – 34,0% (60 человек);
- продолжают обучение в ВУЗе по очной форме – 10,2 % (18 человек);
- продолжают обучение в ВУЗе по заочной форме – 38,5 % (54 человека);
- не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, смена места жительства) - 9,6 % (17 человек).

Для повышения востребованности выпускников филиал развивает направление дополнительного образования, где обучающиеся могут получить дополнительные рабочие профессии и повысить квалификационный разряд.

Для изучения востребованности выпускников филиала проводится анкетирование на предприятиях. Ведется работа по мониторингу трудоустройства выпускников учебного заведения. Одновременно проводится сбор информации по производственным предприятиям о трудоустройстве выпускников колледжа. Запрашивается информация и в Центре занятости населения г. Нефтеюганска о выпускниках, состоящих на учете как безработные. Между Центром занятости и колледжем подписано соглашение о сотрудничестве, в соответствии с которым ежемесячно ЦЗ направляет банк вакансий в разрезе специальностей колледжа, для того чтобы мы могли предложить своим студентам вакантные места.

Ведется совместная работа с Нефтеюганским филиалом Фонда поддержки предпринимательства Югры в соответствии с соглашением от 05.09.2016г. Для выпускников, решивших открыть свое дело, с целью получения дополнительных знаний и поддержки, проводятся тренинги.

По результатам анализа проведенного анкетирования производственных предприятий, выпускники филиала имеют достаточный уровень знаний и профессиональных навыков для работы на производстве.

Последние пять лет ежегодно филиал совместно с ведущими предприятиями города: ООО «РН-Юганскнефтегаз» и НФ АО «Сибирская Сервисная Компания» проводит имиджевое мероприятие «План карьеры» с целью адаптации и дальнейшего трудоустройства выпускников. По результатам этого мероприятия в 2019 году трудоустроено по программе «Молодой рабочий» 38 выпускников, в том числе по специальностям: 08.02.09 - 3 человека; 15.02.01 - 15 человек; 21.02.01 - 11 человек; 21.02.02 - 9 человек. Обучающимся предоставлена оплачиваемая практика производственная.

Выводы:

По внешней оценке результатов обучения работодателей (представителей предприятий), выпускники филиала имеют хорошую профессиональную подготовку, достаточную для работы на нефтедобывающих и сервисных предприятиях, умеют работать в команде, принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, критически и правильно оценивать себя и свои возможности. Это подтверждается систематическим участием ведущих работодателей в совместных имиджевых мероприятиях «План карьеры» по всем специальностям, направленных в конечном итоге на адаптацию и трудоустройство выпускников филиала.

Нареканий в адрес филиала по подготовке специалистов не поступало.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

С целью обеспечения образовательного процесса учебно-методической документацией преподавателям филиала разработаны учебно-методические комплексы по всем профессиональным образовательным программам, в том числе в электронном виде. В образовательный процесс вводятся элементы дистанционной формы обучения.

Учебно-методическая документация соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и содержат методические материалы: курсы лекций, фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля знаний, рабочие тетради, сборники заданий, тестов, практикумы, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания по решению стандартных задач, по выполнению контрольных, лабораторных и практических работ, курсовых (дипломных) работ и проектов для дневной и заочной формы обучения. Ведется корректировка методических указаний по организации и выполнению лабораторных и практических работ.

В соответствии с СМК ЮГУ П-112-2016 Положение о самостоятельной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО

«ЮГУ», преподавателями филиала разработана учебно-методическая документация, обеспечивающая организацию самостоятельной работы обучающихся:

- Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Рабочие тетради;
- Методические разработки по выполнению типовых заданий по учебным дисциплинам;
- Методические рекомендации по подготовке индивидуальных проектов и др;
- Технологические карты самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям.

Библиотека филиала занимает ведущее место в информационном обеспечении образовательного процесса. Библиотека расположена в главном учебном корпусе. Структура библиотеки соответствует статусу филиала и включает в себя абонемент, читальный зал и хранилище. Общая площадь библиотеки 123,7 м². В читальном зале имеется 27 посадочных мест, из них 5 компьютеризованных рабочих мест с выходом в Интернет.

В библиотеке установлена автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС 64, создан и ведется электронный каталог (ЭК). На сегодняшний момент ЭК включает 3400 записей. Записи в ЭК ведутся на новые поступления в библиотеку и пополняются ретро - записями на книги, которые уже имеются в библиотеке. Каталог содержит библиографическое описание книг, журнальных статей, имеющихся в фонде библиотеки, что дает возможность быстрого поиска изданий по определённой теме, для нахождения в фонде конкретной книги или книг определённого автора.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Положением о формировании фонда библиотеки НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» П-01-2016.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства и книготорговые организации, такие как:

- Образовательно-Издательский центр «Академия»;
- Научно-Издательский центр «ИНФРА-М»;
- Издательство «Феникс»;
- Издательство «Альянс» и др.

Поступления в библиотечный фонд в 2019 году приведено в таблице 2.6.1

Таблица 2.6.1

| Поступления в библиотечный фонд в 2019 году | | |
|---|--------|-----------------|
| Вид литературы | Кол-во | Стоимость, руб. |
| Учебная и учебно-методическая литература (экз.) | 357 | 378808,96 |
| Периодические издания (наименований) | 11 | 84722,95 |
| Методические указания (наименований) | 67 | - |

В 2019 году филиал заключил договор на приобретение доступа к ЭБС ЮРАЙТ.

Библиотека входит в Библиотечно-информационный комплекс Югорского государственного Университета. По договора ЮГУ филиалу предоставлен доступ к ЭБС «Znaniium.com» и «Лань».

Целью формирования фонда является полное и оперативное обеспечение учебного процесса всеми видами изданий: печатными, электронными изданиями.

По содержанию фонд библиотеки универсальный, формируется из расчета обеспеченности каждого обучающего основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими и периодическими изданиями по всем дисциплинам, реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На момент самообследования объем библиотечного фонда составляет:

Всего документов: 33607, из них:

- Документов на физических носителях: 30133
 - учебная литература 28580
 - художественная литература 509
 - научная 33
 - периодические издания 1011

- Электронные документы, всего: 3474
 - на съемных носителях 89 (DVD)
 - сетевые локальные 297 (методические указания)
 - сетевые удаленные 3088 (ЭБС)

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет – ресурсам.

В начале учебного года все студенты 1 курса проходят регистрацию в ЭБС «Юрайт», «Znanium.com», «Лань», что дает возможность индивидуального доступа к требуемой литературе из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет. В ЭБС представлены издания учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных трудов, энциклопедий, справочников, законодательно-нормативных документов, что позволяет повысить книгообеспеченность обучающихся.

Наличие в филиале локальной сети обеспечивает доступ к информационной базе данных «Студент», в которой создана медиатека (методические разработки, контрольные вопросы к зачетам и экзаменам и т.д.). Формирование медиатеки осуществляется с целью обеспечения доступа к образовательным ресурсам и создания условий для организации самостоятельной работы обучающихся, развития творческой, поисково-исследовательских навыков работы с различными источниками информации.

Для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ОВЗ открыт доступ к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru (версия для слабовидящих) Договор № К-223/19-ЮГУ-НИК-23 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.

Обучающиеся имеют право пользоваться электронными образовательными ресурсами научной библиотеки ЮГУ:

ЭБС «Лань» (режим для людей с нарушением зрения) и ЭБС ««ZNANIUM.CO» (версия для слабовидящих).

Доступ к фондам учебно-методической документации филиала на сайте или в локальной сети: <http://nikspo.ru/>.

Библиотека филиала ведет справочную и информационную работу: выполнение справок и консультаций, тематический подбор литературы, составление списков литературы, оформление выставок.

Вывод:

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией является достаточной для реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО:

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным или электронным изданием по каждой по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

2.7 Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс в филиале осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Численность педагогического состава пол состоянию на 01.10.2019 года и наличие квалификационных категорий приведены в таблице 2.7.1.

Численность педагогического состава (по состоянию на 01.10.2019г)

| № | Показатели | Всего, чел | Имеют кв. категории | |
|----|---|---------------|---------------------|--------|
| | | | I | высшая |
| 1. | Штатные педагогические работники, всего, из них: | 35 | 16 | 11 |
| | преподаватели, всего | 30 | 15 | 11 |
| | социальный педагог | 1 | | |
| | педагог-организатор | 1 | 1 | |
| | педагог-психолог | 1 | | |
| | методисты | 2 | | |
| 2 | Численность преподавателей, работающих на условиях внутреннего совместительства | 7 | 2 | 1 |
| 3 | Численность высококвалифицированных специалистов предприятий, привлеченных к реализации ООП | 8 | 1 | |

К реализации ППССЗ привлекаются сотрудники филиала, имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы.

Анализ педагогического состава показывает выполнение лицензионного норматива для учреждений среднего профессионального образования.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в соответствии с Планом повышения квалификации работников НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» на 2019 год путем сочетания самообразования, обучения в образовательных учреждениях, прохождения стажировки на предприятиях и в организациях, участия в работе педагогического и методического советов, предметно-цикловых комиссий. Данные о повышении квалификации за 2019 год приведены в таблице 2.7.2.

Таблица 2.7.2

Повышение квалификации работников НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» за 2019г

| № | Показатели | Всего, чел | Повышение квалификации | | | | |
|----|---|---------------|------------------------|-------------|----|--------|-----|
| | | | стажи- ровка | курсы ПК | ОТ | инклюз | ИКТ |
| 1. | Штатные педагогические работники, всего, из них: | 35 | 10 | 13 | 21 | 9 | 8 |
| | преподаватели, всего | 30 | 10 | 12 | 20 | 7 | 7 |
| | социальный педагог | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| | педагог-организатор | 1 | | | 1 | | |
| | педагог-психолог | 1 | | | | | |
| | методисты | 2 | | | | 1 | |
| 2 | Численность преподавателей, работающих на условиях внутреннего совместительства | 7 | | | | 2 | 2 |
| 3 | Численность высококвалифицированных специалистов предприятий, привлеченных к реализации ООП | 8 | | | | 8 | |

Вывод:

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%).

Для выполнения требований ФГОС СПО к реализации основных образовательных программ привлекаются высококвалифицированные специалисты профильных предприятий.

С целью обеспечения выполнения требований ФГОС СПО к педагогическим работникам, обеспечивающих реализацию ППССЗ необходимо: преподавателям дисциплин профессионального цикла необходимо актуализировать знания в соответствии с реалиями современных технологических процессов путем стажировок на ведущих отраслевых производствах.

С целью выполнения Подпрограммы развития СПО в Университете изыскать возможность обеспечения стажировок на предприятиях (организациях) ближнего зарубежья.

2.8 Структура подготовки по программам дополнительного образования и профессионального обучения

Реализация дополнительных образовательных программ в филиале осуществляется в рамках работы отделения дополнительного образования по следующим направлениям:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;
- профессиональное обучение.

Основными потребителями дополнительных образовательных программ являются учащиеся школ города и обучающиеся филиала, для них открывается возможность за время обучения по основной образовательной программе: получить дополнительную рабочую профессию; повысить квалификацию; освоить новый вид деятельности в короткие сроки; получить современные знания и навыки на курсах дополнительного образования.

Всего за 2019 год по дополнительным образовательным программам было обучено 147 человек. Наиболее востребованными у слушателей оказались дополнительные образовательные программы для детей и взрослых (подготовительные курсы) – 60% и программы профессионального обучения повышения квалификации рабочих – 30% обучающихся. Реализация программ ДО в 2019 году приведена в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1

Реализация программ дополнительного образования в 2019 году

| Направление подготовки | Объем (кол-во часов) | Кол-во обучающихся |
|--|-------------------------|-----------------------|
| Программы профессионального обучения повышения квалификации рабочих | | |
| Оператор по добыче нефти и газа | 330 | 28 |
| Слесарь-ремонтник | 304 | 16 |
| Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых | | |
| Повышение квалификации «Контроль скважины. Управление скважиной при ГНВП» | 40 | 15 |
| Подготовительные курсы | 280/250/160 | 88 |

В 2019 году проведен анализ результатов Итоговых аттестаций слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам 2019 года приведен в таблице 2.8.2.

Таблица 2.8.2

Анализ результатов Итоговых аттестаций слушателей в 2019 году

| Направление подготовки | Кол-во слушателей | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость |
|---|----------------------|------------------------------|----------------------------|
| Программы профессионального обучения повышения квалификации рабочих | 44 | 65% | 100% |

Анализ результатов свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки. Итоговые аттестационные испытания проводятся в полном соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в ФГБОУ ВО «ЮГУ».

В отчетном году было проведено анкетирование обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам об оценке процесса обучения. Анализ результатов свидетельствует о высокой степени удовлетворенности обучающихся качеством и результатами обучения.

Вывод:

Система дополнительного образования в филиале представлена программами профессионального обучения (подготовка, повышение квалификации рабочих, служащих), дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) и дополнительными образовательными программами для детей и взрослых (подготовительные курсы).

Спрос на услуги по дополнительному образованию не стабилен, зависит от организаций-конкурентов, которые предоставляют аналогичные услуги. По сравнению с 2018 годом количество слушателей уменьшилось на 18%. Для увеличения количества слушателей необходимо шире использовать рекламу и привлекать к обучению по программам переподготовки обучающихся старших курсов филиала, расширять перечень программ дополнительного образования, внедрять и развивать новые образовательные технологии (дистанционное и электронное обучение).

С целью повышения мобильности выпускников филиала на рынке труда создать условия и возможности обучающимся филиала для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ (в том числе из перечня ТОП-50 востребованных специальностей и профессий) в период обучения на старших курсах.

РАЗДЕЛ 3 МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Реализация ФГОС СПО направлена на формирование высококвалифицированного специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями. Системно спланированная и организованная учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа обучающихся как в рамках учебного процесса, так и во внеучебное время способствует достижению основной задачи: формированию конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

Научно-исследовательская работа в филиале представляет собой процесс совместной познавательной-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся. Для подготовки обучающихся к научно-исследовательской деятельности в учебные планы всех специальностей введены дополнительные учебные дисциплины: для первых курсов – это Введение в проектную деятельность, для вторых курсов – Основы исследовательской деятельности. Задача данных дисциплин – формировать у обучающихся умения: применять теоретические знания для решения конкретных практических задач, определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования, формулировать выводы и делать обобщения, осуществлять поиск, обработку и накопление научной информации. Введение данных дисциплин позволило повысить мотивацию обучающихся к самостоятельному поиску информации, овладению новыми знаниями и применению их на практике, в том числе в формате публичных выступлений.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся в филиале осуществляется в течение всего периода обучения. При изучении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обучающиеся пишут сообщения, доклады, выполняют учебные и социальные проекты, изучают и анализируют научную и учебную литературу. Обучающиеся старших курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают материал для занятий по учебным дисциплинам и для выполнения курсовых работ, ВКР, написания статей.

В таблице 3.1 приведена информация о студенческих конференциях, проведенных в филиале в 2019 году.

Таблица 3.1

Студенческие конференции и семинары на базе филиала в 2019 году

| Название мероприятия | Число работ |
|--|-------------|
| Студенческая научно-практическая конференция «Специалист XXI века» | 23 |
| Научно-практическая конференция для обучающихся 1 курсов | 13 |
| Научно-практическая конференция по итогам практики | 134 |
| Семинар «Открытая защита курсовых работ» | 35 |

В таблице 3.2 приведены основные показатели и результаты НИРС за 2019 год.

Основные показатели и результаты НИРС за 2019 год

| Основные показатели и результаты НИРС | Количество |
|--|------------|
| Количество студентов, участвующих в НИРС (всего) | 4508 |
| из них: | |
| Количество докладов, представленных на научно-практическую конференцию филиала | 170 |
| Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах на уровне филиала | 2113 |
| Количество обучающихся, участвующих онлайн в олимпиадах | 2198 |
| Количество публикаций обучающихся и полученных положительных решений | 27/27 |

3.2 Участие преподавателей и обучающихся в конкурсах различного уровня

Преподаватели филиала ведут активную научно-исследовательскую деятельность, принимая участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, результаты участия за 2019 год представлены в таблице 3.2.1

Таблица 3.2.1

Участие преподавателей в конкурсах различного уровня в 2019 году

| № п/п | ФИО преподавателя | Наименование мероприятия | Результат участия |
|-------|-----------------------|---|---------------------------|
| 1 | Арапова -Дедович Е.А. | III Региональный конкурс УМР «Интерактивные методы обучения» | Диплом 3 степени |
| 2 | Аюпова И.К. | Всероссийском педагогический фестиваль профессионального мастерства в области разработки олимпиадных заданий для студентов СПО | Диплом 1 место |
| 3 | Давлетбаева Г.Р. | Всероссийская олимпиада «Методика преподавания иностранного языка» | Диплом 3 место |
| 4 | Джабраилов М.С. | XIX Всероссийский турнир по тяжелой атлетике, посвященном памяти ЗТ РСФСР Бориса Шесталюка | Диплом 3 место |
| 5 | Ермолова Г.Л. | Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОСТ» | Диплом лауреата 1 степени |
| | | Конкурс «Педагог профессионального образования 2019» | Диплом |
| 6 | Завьялова Т.М. | Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательного процесса» | Диплом 2 место |
| 7 | Игнатенко Е.С. | Конкурс «Педагог профессионального образования 2019» | Диплом |
| | | Всероссийский педагогический фестиваль профессионального мастерства в области разработки олимпиадных заданий для студентов СПО | Диплом 2 степени |
| 8 | Королькова Е.А. | Всероссийский конкурс «Образовательный марафон» в номинации «Интернет-технологии: значение и возможности в современном образовании» | Диплом 1 место |
| | | Всероссийский конкурс «Образовательный марафон» в номинации «Правовая компетентность современного педагога» | Диплом 1 место |
| | | Международная интернет-олимпиада тема: «Педагогические технологии по ФГОС» | Диплом 1 место |
| | | Всероссийская педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы преподавания» | Диплом I место |
| | | Всероссийская педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения» | Диплом I место |
| 10 | Лукиянова Н.А. | Конкурс «Педагог профессионального образования 2019» | Диплом |
| 11 | Макеева Н.В. | Конкурс «Педагог профессионального образования 2019» | Диплом |
| | | Конкурс «Мое педагогическое кредо» | Диплом 2 место |
| | | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» | Диплом 2 место |
| 12 | Манаква С.М. | Международный педагогический конкурс «Лидер в образовании» Номинация «Педагогические инновации в образовании» | Диплом 2 место |
| | | Конкурс «Педагог профессионального образования 2019» | Диплом |

| № п/п | ФИО преподавателя | Наименование мероприятия | Результат участия |
|-------|-------------------|---|---------------------------|
| | | Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» | Диплом 2 место |
| | | IX Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» обобщение педагогического опыта | Диплом 1 место |
| 13 | Марюхина С.В. | Конкурс «Педагог профессионального образования 2019» | Диплом |
| 14 | Ребенок Г.А. | Конкурс «Педагог профессионального образования 2019» | Диплом |
| 15 | Рева Н.Ю. | Конкурс Педагог профессионального образования 2019» | Диплом |
| 16 | Сагдатдинова О.С. | Всероссийский конкурс для педагогов «Диплом педагога» в номинации Безопасная среда | Диплом 1 степени |
| | | Всероссийский сетевой конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» | Диплом 2 степени |
| | | Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство педагога» | Диплом 2 степени |
| | | Всероссийский конкурс «Основы методической компетентности педагога в условиях ФГОС» | Диплом 1 степени |
| | | Всероссийское соревнование «Инновационная деятельность педагога» среди преподавателей всех уровней | Диплом 3 степени |
| | | Международный педагогический сетевой конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» | Диплом 2 степени |
| 17 | Тухтахулова Ф.Т. | Всероссийский конкурс «Новый стандарт педагогического работника в системе образования РФ» | Диплом лауреата 1 степени |
| | | Всероссийский конкурс «Эстафета знаний» Номинация: Самообразование педагога – важнейший способ повышения его профессионализма | Диплом 1 место |
| | | Конкурс «Педагог профессионального образования 2019» | Диплом |
| 18 | Тяпкина Т.В. | Конкурс «Педагог профессионального образования 2019» | Диплом |
| 19 | Федорова Н.С. | Конкурс «Педагог профессионального образования 2019» | Диплом |
| 20 | Чупракова И.В. | Конкурс «Педагог профессионального образования 2019» | Диплом |
| | | Всероссийский педагогический фестиваль профессионального мастерства в области разработки олимпиадных заданий для студентов СПО | Диплом 1 степени |
| 21 | Шарипова И.А. | Конкурс «Педагог профессионального образования 2019» | Диплом |
| 22 | Шумских В.В. | Конкурс «Педагог профессионального образования 2018» | Диплом |
| | | III Региональный конкурс учебно-методических разработок «Интерактивные методы обучения» | Диплом 1 степени |
| | | VII Всероссийская практическая конференция системы Главбух. Новое для бухгалтера в 2019 году | Сертификат участника |

Участие обучающихся и преподавателей в IV региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA «Ворлдскиллс Россия») в 2019 году представлено в Приложении А к данному отчету.

3.3 Эффективность методической и научной деятельности

Методическая и учебно-исследовательская деятельность в филиале осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, локальными нормативными документами.

Основными принципами организации учебно-методической работы являются: научной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и целевой направленности, системного подхода, личностно – ориентированного подхода, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, методической оснащенности, демократизма, адаптивности, адресности, проектной направленности.

Приоритетными направлениями учебно - исследовательской и методической работы преподавателей филиала являются: диагностическо-прогностическое, планирование и организация деятельности по реализации ФГОС в образовательном процессе, комплексно-методическое обеспечение реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

Ежегодно преподаватели планируют работу по повышению собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Все преподаватели филиала работают над утвержденными темами самообразования, которые отражают профиль реализуемых в филиале образовательных программ, современные педагогические технологии, а также соответствуют единой методической теме колледжа.

Показателями научно-исследовательской деятельности преподавателей являются выступления на заседаниях ПЦК, педсоветах, методических и практических семинарах, мастер-классах, участие в методических выставках, в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различных уровней, публикации научно-методических статей и методических разработок в журналах, сборниках и других изданиях.

Перечень публикаций преподавателей представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Перечень публикаций преподавателей НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2019 году

| № п/п | ФИО преподавателя | Название работы | Место публикации |
|-------|-------------------|--|---|
| 1 | Аюпова И.К. | Методическая разработка урока «Предел функции» | Международный педагогический портал «Солнечный свет» |
| | | Методическая разработка урока «Производная. Правила вычисления производной» | Образовательный портал для педагогов «Знанию» |
| | | Методические указания по теме: «Методы интегрирования» | Сайт Infourok.ru |
| | | Методическая разработка Олимпиады по учебной дисциплине «Математика» | СМИ «Педагогический мир» |
| | | Разработка практических заданий на тему: «Решение рациональных и иррациональных неравенств, их систем» | СМИ «Педагогический мир» |
| | | Методическая разработка «Тестовые задания по математике» для обучающихся 1 курсов | Международный педагогический портал «Солнечный свет» |
| 2 | Бурдина О.В. | Методическая разработка «Тестовые задания по математике» для обучающихся 2 курсов | Международный педагогический портал «Солнечный свет» |
| | | План – конспект урока по теме: Параллельный перенос, симметрия | Сайт Infourok.ru |
| | | План – конспект урока по теме: «Степенная функция, ее свойства и график» | Сайт Infourok.ru |
| | | Методическая разработка «Творческие задания по теме: «Планиметрия в стереометрии» | Международный педагогический портал «Солнечный свет» |
| | | Статья: Тестовые задания по геометрии | Международный педагогический портал «Солнечный свет» |
| 3 | Завьялова Т.М. | Статья «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процесс» | Всероссийское издание «Портал образования» |
| | | Статья «Дистанционное обучение в образовании» | Всероссийский портал «ПЕДРАЗВИТИЕ» |
| | | Статья «Методы преподавания бухгалтерского учета» | Всероссийское издание «Альманах педагога» |
| 4 | Игнатенко Е.С. | Методическая разработка «Конкурс по информатике Эрудит» | Pedrazvitie.ru |
| | | Методическая разработка: Конкурс по информационным технологиям в ПД «ИНФОТЕХпро» | Nsportal.ru |
| | | Справочное пособие по HTML | Инфоукрок.ru |
| | | Упражнения по HTML | Prodlenka.ru |
| | | Упражнение по Access | Kopilkaurokov.ru |
| | | Статья «Олимпиада по html как одна из форм организации учебного процесса при изучении информатики» | Slovopedagoga.ru |
| 5 | Ермолова Г.Л. | Методическая разработка Олимпиады по учебной дисциплине « Экономика организации» | Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» |
| | | Планы уроков-лекций по учебной дисциплине «Основы экономики» | Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях |

| № п\п | ФИО преподавателя | Название работы | Место публикации |
|-------|--------------------|--|---|
| | | | модернизации российского образования» |
| 6 | Лукьянова Н.А. | Тестовые задания для промежуточного контроля по УД «иностранный язык» для обучающихся 1 курсов | Сайт Infourok.ru |
| 7 | Манакова С.М. | Методическая разработка олимпиады по учебной дисциплине химия (раздел неорганическая химия) | Сайт Infourok.ru |
| | | Методическая разработка олимпиады по учебной дисциплине химия (раздел органическая химия) | Сайт Infourok.ru |
| | | Лекции по УД « Экология» для обучающихся 1 курсов | Сайт Infourok.ru |
| 8 | Рахматуллаева 3.3. | Конспект урока по учебной дисциплине физическая культура по теме: «Основы здорового образа жизни». | Сайт Infourok.ru |
| | | Конспект урока по учебной дисциплине физическая культура по теме: Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. | Сайт Infourok.ru |
| | | Конспект урока по УД физическая культура по теме: Психологофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. | Сайт Infourok.ru |
| | | Конспект урока по учебной дисциплине физическая культура по теме: Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. | Сайт Infourok.ru |
| | | Методическая разработка: Физическая культура. Нормы ГТО. | Сайт Infourok.ru |
| | | | |
| 9 | Рева Н.Ю. | Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Техническая механика» | nsportal.ru |
| | | Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ ОП.03 Метрология. Стандартизация и сертификация» | nsportal.ru |
| | | Построение учебной деятельности и профессиональное развитие личности обучающегося | nsportal.ru |
| | | Контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения | Проект Время Знаний Edu-time.ru |
| | | Компетентностный подход в профессиональном образовании | Всероссийское издание «Портал образования» |
| | | Структура учебного урока в интерактивной форме | Международный педагогический портал «Солнечный свет» |
| | | Личностные качества педагога профессионального обучения | Сетевое издание «Педжурнал» |
| | | Развитие мотивации студента путем применения активных методов обучения в СПО | Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака |
| | | Педагогические технологии и их влияние на успешность обучения | АПРель Ассоциация педагогов России Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва |
| 10 | Сагдатдинова О.С. | Статья «Урок-семинар как одна из форм организации урока» | Международный педагогический портал «Солнечный свет» |

| № п\п | ФИО преподавателя | Название работы | Место публикации |
|-------|-------------------|---|---|
| | | Публикация в сетевом сборнике Памятка «Первая помощь при поражении электрическим током» | Сайт infourok.ru |
| 11 | Тухтахулова Ф.Т. | Тест для обучающихся 1 курса по творчеству М.А. Булгакова | Сайт nsportal.ru |
| | | Тест для обучающихся 1 курса по теме «Морфология и законы правописания и словоупотребления» | Сайт nsportal.ru |
| | | Методические указания и задания к контрольной работе для обучающихся 1 курса заочной формы обучения | Сайт nsportal.ru |
| 12 | Тяпкина Т.В. | МУ по выполнению самостоятельной работы по УД для обучающихся 2,3 курсов по специальности 38.02.01 | Сайт infourok.ru |
| | | МУ по выполнению самостоятельной работы по УД для обучающихся 2,3 курсов по специальности 15.02.01 | Сайт infourok.ru |
| 13 | Чупракова И.В. | Лабораторная работа «Гипертекстовые технологии» | Сайт infourok.ru |
| | | Электронное учебное пособие по дисциплине Информатика | Электронный журнал «Практическая педагогика» |
| | | Статья «Эффективность применения дистанционного обучения при изучении дисциплин «Информатика» и «Информационных технологий в профессиональной деятельности» | Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» |
| 14 | Шарипова И.А. | Методическая разработка урока-экскурсии на ООО «РН-Ремонт НПО» НФ | Сайт nsportal.ru |
| 15 | Шумских В.В. | Статья «Проблемы внедрения интерактивных форм обучения» | Сайт infourok.ru |
| | | Рекомендации по решению физических задач (для студентов первого курса СПО) | Сайт infourok.ru |
| | | Статья «Эффективность применения интерактивных форм обучения» | Сайт infourok.ru |

Вывод:

Анализ методической и научно-исследовательской деятельности в филиале показал, что данным направлениям уделяется должное внимание. Увеличилось количество научных публикаций, как преподавательского состава, так и обучающихся. Расширился спектр конференций, на которых участвуют преподаватели и обучающиеся. Стабильно функционируют такие формы НИР, как научно-практические конференции, конкурсы студенческих работ, олимпиады различного уровня.

Организация научно-исследовательской деятельности способствует повышению качества подготовки специалиста, способного к самостоятельному творческому развитию, готовому к продолжению обучения в системе высшего образования.

В то же время, преподавателям необходимо изучать вопросы организации НИРС через дистанционные формы обучения, уделить больше внимания использованию в учебном процессе различных технологий, направленных на реализацию компетентного подхода.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для развития международного сотрудничества, изучения и обобщения мирового опыта в рамках подготовки специалистов среднего звена в 2019 году выполнено следующее:

- Заместитель директора по учебно-производственной работе Селютина О.В. участвовала в Деловой программе 45-го Мирового чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Kazan 2019, проводившейся 22-25 августа 2019 года в г. Казань;

- Заключен договор № 08-П от 05.03.2019г с предприятием ООО «Интеллект Дриллинг Сервисиз» на проведение учебной и производственной (преддипломной) практики, срок действия договора с 11.05.2019 г. по 17.05.2020 г.

При организации научно-исследовательской деятельности, обучающиеся привлекаются для участия в международных конкурсах. Обучающиеся филиала в 2019 году приняли участие:

- Международный игровой конкурс «British Bulldog» - 43 человека;
- Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» - 47 человек;
- Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» – 93 человека.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Цель внеучебной деятельности филиала заключается в формировании социокультурной среды, создании условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в общественных организациях, спортивных и творческих клубах.

Внеучебная работа с обучающимися осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью воспитательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

С целью эффективной организации внеучебной работы определены ее основные направления:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- работа с родителями;
- вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- профилактика девиантного поведения обучающихся: наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде

В рамках данных направлений реализуются планы, программы и мероприятия, направленные на воспитание обучающихся как законопослушных граждан, патриотов, будущих профессионалов избранной сферы деятельности, на формирование установок здорового образа жизни, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие личности.

Гражданско-патриотическое образование в филиале является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания и обеспечивает тесную взаимосвязь профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Формированию гражданско-патриотических качеств у обучающихся способствуют множество мероприятий, приуроченных к Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню основания города, Дню народного единства, Дню Конституции России, Дню России и многое другое. При подготовке к праздничным мероприятиям выпускаются стенгазеты, демонстрируются презентации и видеоролики, проводятся классные часы, оформляются стенды, выпускаются стенгазеты, демонстрируются видеоматериалы. В связи с проявлением высокого уровня интереса обучающихся к мероприятиям гражданско-патриотической направленности, в филиале появились масштабные мероприятия ставшие традиционными – военно-патриотическая игра «Наследники Победы», литературно - музыкальная композиция «Победа наша!», благотворительная акция «В единстве наша сила!», конкурс художественного слова «Читаем сердцем».

В рамках сотрудничества с общественными организациями, административно-управленческими структурами, правоохранительными органами и др. обучающиеся участвуют в таких мероприятиях как: городские молодежные форумы по профилактике экстремизма, терроризма и формированию толерантного сознания, встречи с членами религиозных и национальных объединений, проходят встречи с инспектором группы профилактики пожаров «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера», специалистами пенсионного фонда проводятся уроки пенсионной грамотности. С целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества студенты ежегодно участвуют и занимают призовые места в военно-патриотических соревнованиях и играх различных уровней.

В рамках правового воспитания налажен тесный контакт с городским отделом психолого-педагогической и социальной помощи при МБУ «Центр молодежных инициатив» (ОПП и СП), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), отделом по делам несовершеннолетних (ОДН), оперуполномоченными ОУР ОМВД России по г. Нефтеюганску, с представителями ГИБДД по профилактике ДТП. С данными службами осуществляются разнообразные формы совместной работы: видеолектории для обучающихся и родителей (законных представителей) с разъяснением правовых вопросов, тематические классные часы, родительские собрания, беседы, индивидуально-справочная и консультативная работа, Советы профилактики.

Несмотря на систематическую работу и тесное сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики, в филиале есть обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН и КДН и ЗП. Одной из основных причин этого являются первокурсники, которые были поставлены на профилактический учет до поступления в наше учебное заведение.

Количество обучающихся состоявших на профилактических учетах на начало 2019 год составило 3 человека, с учетом первокурсников – 7 обучающихся.

В НИК в системе проводится работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, принимаются необходимые меры к снижению уровня подростковой преступности, в том числе с участием представителей ОМВД России по г. Нефтеюганску, а именно:

- классные часы, беседы с обучающимися классных руководителей;
- выступления сотрудников ОУР, ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску;
- участие инспектора ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску в Советах профилактики;
- работа педагога-психолога, социального педагога с привлечением специалистов отделения медико-социальной помощи детской поликлиники №1 г. Нефтеюганска по привитию обучающимся навыков ЗОЖ.

В сентябре-декабре 2019 года проведены родительские собрания, в том числе с участием представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В ходе проведения родительских собраний рассмотрены темы: «Профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних: проблема, пути решения», «Профилактика употребления обучающимися никотинсодержащих средств табачного и не табачного происхождения».

В НИК социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями в том числе с участием медицинских работников бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганская окружная больница им. В.И. Яцкив», специалистов бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр медицинской профилактики» филиал в г. Нефтеюганске, сотрудников ОМВД России по г. Нефтеюганску в системе проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, никотинсодержащих средств табачного и не табачного происхождения, пропаганду здорового образа жизни.

Кроме того, в филиале налажена работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению, проводятся комплексные мероприятия по психолого-

педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе с обучающимися «группы риска», с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.

Принимая во внимание, что в НИК случаев вовлечения обучающихся в деятельность экстремистских и террористических организаций нет, в этом направлении ведется общая профилактическая работа, то есть доведение до обучающихся качественной и достоверной информации об угрозе распространения идей религиозного экстремизма и терроризма и компетентное разъяснение государственной политики в религиозной сфере.

В НИК организована и проведена работа, направленная на недопущение вовлечения молодежи в деятельность экстремистских организаций, доведению до них информации об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской деятельности, а именно:

- социальным педагогом, классными руководителями проведены классные часы на тему: «Профилактика проявления экстремизма и терроризма»; «Как не оказаться завербованным в запрещенную в России организацию?»

- организованы просмотры видеоматериалов на тему: «Интернет, социальные сети и экстремизм. Вербовка», с дальнейшим обсуждением с обучающимися просмотренных материалов;

- по рекомендации Министерства внутренних дел Российской Федерации в целях предупреждения и пресечения террористической и экстремистской деятельности формирования у граждан нетерпимости к террористической и экстремистской идеологии организован просмотр с обучающимися и преподавательским составом художественного фильма «Рядом с нами», с дальнейшим обсуждением с обучающимися просмотренного фильма;

- педагогом-психологом проведены анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления обучающихся, подверженных влиянию идеологии экстремизма: Тест на определение степени толерантности В.В. Бойко, Методика А.Ф. Фидлера «Атмосфера в группе»;

- социальным педагогом совместно с ЦМИ, ОДН ОМВД России по г.Нефтеюганску организованы выступления, проведены лекции на тему: «Уголовная ответственность за преступления против общественной безопасности»;

- организованы выступления заместителя начальника ОУР Ткаченко Л.В. на тему: «Профилактика преступлений и правонарушений, в том числе и в сфере террористической и экстремистской направленности»;

- организованы выступления сотрудников отделения по противодействию экстремизму и терроризму ОУР ОМВД России по г. Нефтеюганску на тему: «Профилактика преступлений и правонарушений в сфере террористической и экстремистской направленности»;

- к Дню народного единства приурочены и проведены ярмарка национальных блюд и конкурс стенгазет, посвященных культуре различных национальностей на тему: «В единстве наша сила»;

- к Международному дню толерантности, с целью профилактики экстремизма и терроризма, проведены мероприятия театр-форум «Выбор»;

- обучающимся распространяется печатная продукция (буклеты, памятки, листовки) по профилактике терроризма и экстремизма;

- традиционно проведено историко-литературное мероприятие «Мы завещали вам победу» с участием представителей национальных диаспор г.Нефтеюганска, направленное на недопущение участия несовершеннолетних в незаконных публичных мероприятиях, формирование негативного отношения несовершеннолетних к противоправному поведению;

- требования российского законодательства в области противодействия экстремистской и террористической деятельности доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на сайте колледжа, в социальных сетях;

- организация мониторингового обследования по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям, в том числе по религиозным

течениям (анкетирование обучающихся «Исследование проблемы молодежных субкультур и неформальных объединений» посредством официального сайта НИК);

- выступление представителей Центра молодежных инициатив на тему: «Профилактика экстремизма и противодействие бесконтактной вербовке»;

- ежеквартальная проверка библиотечного фонда НИК на наличие экстремистских материалов в соответствии с «Федеральным списком экстремистских материалов»;

- ежемесячная совместная работа со службой занятости подростков и молодежи МБУ «ЦМИ» по временному трудоустройству несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы время;

- на постоянно основе организовано привлечение несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, к участию в различных мероприятиях, недопущение участия несовершеннолетних в неформальных молодежных объединениях противоправной направленности и субкультурах криминального характера;

- на родительских собраниях родители (законные представители), в том числе с участием инспектора ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, информированы о молодежных течениях противоправной направленности. Кроме того, до родителей (законных представителей) доведена информация об уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности.

Одним из показателей эффективности работы, направленной на просвещение обучающихся колледжа и профилактику экстремизма на национальной и религиозной почве, является активное участие обучающихся колледжа в вышеуказанных мероприятиях по формированию установок толерантного сознания, а также отсутствие в колледже фактов проявлений нетерпимости, конфликтов на почве национальной или религиозной вражды.

Вывод:

Содержание, объем и характер внеучебной деятельности в филиале обеспечивают формирование социокультурной среды.

В филиале созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Анализ внеучебной деятельности подтверждает наличие системы студенческого самоуправления, участие обучающихся в общественных организациях, спортивных и творческих клубах.

Необходимо систематизировать совместную работу с городским отделом психолого-педагогической и социальной помощи при МБУ «Центр молодежных инициатив» (ОПП и СП), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), отделом по делам несовершеннолетних (ОДН), оперуполномоченными ОКОН ОМВД России по г. Нефтеюганску с целью профилактики правонарушений среди обучающихся.

Для привлечения обучающихся к занятости в системе дополнительного образования по интересам необходимо наладить работу по расширению на базе филиала студенческих кружков, объединений и клубов.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для ведения образовательного процесса в филиале используются здания:

- главный корпус, трехэтажное здание по адресу: ул. Строителей, здание 15;
- корпус № 2 – двухэтажное кирпичное здание по адресу: 5 микрорайон, дом 14;
- для занятий физической культурой используется строение спортивного зала.

Формирование, развитие и модернизация материально-технической базы филиала осуществляется по нескольким направлениям: в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR.

Развитие материально-техническое обеспечение всех реализуемых в филиале ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ по всем специальностям обеспечены необходимым количеством учебных кабинетов и лабораторий. В ряде случаев допускается совмещение кабинетов, обусловленное спецификой помещений. Материально-техническая база всех реализуемых ППССЗ обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами. По ППССЗ специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», оснащена не в полном объеме электромонтажная мастерская.

Обеспеченность ППССЗ кабинетами, лабораториями и мастерскими приведена в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Обеспеченность ППССЗ кабинетами, лабораториями и мастерскими

| ППССЗ | Элементы учебно-лабораторной базы | | | | | |
|----------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| | Кабинеты (количество) | | Лаборатории (кол-во) | | Учебные мастерские (кол-во) | |
| | по ФГОС | фактически имеется | по ФГОС | фактически имеется | по ФГОС | фактически имеется |
| 08.02.01 | 19 | 19 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 08.02.09 | 12 | 17 | 9 | 9 | 4 | 3 |
| 21.02.02 | 12 | 18 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| 21.02.01 | 12 | 20 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 15.02.01 | 11 | 15 | 9 | 7 | 3 | 3 |
| 38.02.01 | 14 | 20 | 2 | 2 | - | - |

На территории филиала расположен мини-полигон с образцами оборудования, применяемого в нефтегазодобывающей отрасли, в натуральную величину.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства, а также помощь производственных предприятий региона.

На средства ООО «РН-Юганскнефтегаз» была поведена модернизация первого этажа корпуса №1, приобретены лабораторные комплекты по оптике, механике, электродинамике, молекулярной физике и термодинамике, электростатике, модели аппликации, лабораторное оборудование "Магнитоорошковый контроль металлов" МПД 2.1.

В 2019 году приобретено и установлено 31 моноблок.

Обновлен «модуль "техподдержка" в программном комплексе "Интернет Контроль Сервер", который позволяет использовать последние обновления программного комплекса, что в свою очередь защищает обучающихся от вредной и не желательной информации в сети интернет.

На данный момент в филиале установлено 186 компьютеров, в том числе используются в учебном процессе - 143 компьютер; оборудованы мультимедийным оборудованием 17 кабинетов, интерактивными досками 3 кабинета, полностью оснащены компьютерами 8 кабинетов. В процессе обучения используется современное лицензионное программное обеспечение.

Все административные компьютеры объединены и успешно функционируют в административной сети колледжа. Учебные компьютеры соединены и успешно функционируют в локальных сетях.

Развитие МТБ в соответствии с WSR под компетенции «Электромонтаж», «Добыча нефти и газа», «Сетевое и системное администрирование»: закуплена спецодежда, специальный инструмент (согласно инфраструктурного листа чемпионата), сетевое и коммуникационное оборудование.

Для лицензирования специальности из перечня ТОП-50 начато формирование материальной базы 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Ведется плановая работа по обеспечению доступа в здания филиала в рамках реализации программы «Доступная среда».

Вывод:

Материально-техническая база всех реализуемых ППССЗ создана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами. На данный момент отсутствует стадион широкого профиля.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Из 143 компьютеров, установленных в учебных кабинетах 50 компьютеров старше 5 лет, что затрудняет процесс использования интернет – ресурсов в полном объеме и не способствует улучшению учебного процесса. Для устранения этого факта в план ФХД на 2020 год включена закупка 37 компьютеров.

РАЗДЕЛ 7. ФИНИНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» проведен в целях своевременной и объективной диагностики финансового состояния обособленного структурного подразделения и поиска резервов улучшения финансового состояния филиала, его платежеспособности и финансовой устойчивости.

Важнейшим условием эффективного функционирования филиала является рациональное и экономное использование средств федерального бюджета и средств от иной приносящей доход деятельности.

К наиболее важным показателям деятельности филиала следует отнести:

- объем финансового обеспечения;
- своевременное исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности филиала;
- расходы на капитальные вложения в целях развития и модернизации МТБ;
- расходы на оплату труда, стипендиальное обеспечение, включая выплаты социального характера.

Объемы финансирования и привлеченных дополнительных средств в разрезе 2017 - 2019 гг. приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Объемы финансирования и привлеченных дополнительных средств по годам, тыс. руб.

| № | Наименование | 2017г. | 2018г. | 2019 г. |
|-----|--|----------|----------|-----------|
| 1 | Финансирование за счёт федерального бюджета | 41829,76 | 41569,50 | 39470,04 |
| 1.1 | в том числе субсидия федерального бюджета на выполнение государственного (муниципального) задания | 36000,00 | 35986,61 | 33563,67 |
| 1.2 | субсидия на иные цели | 5829,76 | 5582,89 | 5906,37 |
| 2 | Привлечённые внебюджетные средства | 44716,31 | 46474,37 | 63932,80 |
| 2.1 | в т.ч. платные образовательные услуги | 40430,89 | 41992,89 | 42348,36 |
| 2.2 | гранты в виде субсидии из бюджета ХМАО-Югры | 0,00 | 0,00 | 7814,03 |
| 2.3 | целевые и благотворительные средства | 4000,00 | 4000,00 | 13500,00 |
| 2.4 | прочие поступления | 285,42 | 481,48 | 270,41 |
| | Консолидированный бюджет | 86546,07 | 88043,87 | 103402,84 |

В 2019 году дополнительно привлечены добровольные пожертвования ООО «РН - Юганскнефтегаз» в размере 13 млн. руб., АО «Сибирская сервисная компания» 500 тыс. руб. Данные средства направлены на проведение текущего ремонта помещений колледжа, модернизацию учебного оборудования, пополнение библиотечного фонда и повышение квалификации преподавателей. Средства АО «ССК» в соответствии с заключенным контрактом, запланированы к реализации в 2020 г. (текущий ремонт аудитории «Бурение нефтяных и газовых скважин»).

При значительных объемах бюджетного финансирования затраты филиала на содержание и развитие требуют привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов. Одним из главных направлений экономической деятельности остается пополнение средств из внебюджетных источников. На протяжении ряда последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения. При планировании бюджета филиала всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются задания по внебюджетным источникам. Основными среди них являются: платные образовательные услуги, в том числе дополнительное профессиональное образование, и благотворительные средства ООО «РН-Юганскнефтегаз», средства за предоставление услуг по организации физических и спортивных мероприятий, возмещение расходов за пользование коммунальными услугами.

Анализ консолидированного бюджета филиала вместе с его составляющими – объемами средств федерального бюджета и привлеченных внебюджетных источников показывает, что в среднем консолидированный бюджет филиала за последние 3 года остается стабильным.

Основная доля расходной части консолидированного бюджета приходится на обеспечение текущей деятельности и содержание филиала. Объемы средств, направленные на цели развития за последние 3 года представлены в таблице 7.2.

Таблица 7.2.

Объемы средств, направленные на капитальные вложения по годам, тыс. руб.

| № | Наименование | 2017г. | 2018г | 2019г |
|---|--|---------|---------|---------|
| 1 | Приобретение оборудования, в т.ч.: | 3674,70 | 1702,15 | 2527,16 |
| | бюджетные средства | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | внебюджетные средства | 3674,70 | 1702,15 | 2527,16 |
| | из них | | | |
| | за счет добровольных пожертвований | 3011,33 | 1524,25 | 2254,54 |
| 2 | Капитальный и текущий ремонт, в т.ч.: | 8217,91 | 4211,03 | 6396,73 |
| | бюджетные средства | 0,00 | 0,00 | 177,100 |
| | внебюджетные средства, | 8217,91 | 4211,03 | 6219,63 |
| | из них | | | |
| | за счет добровольных пожертвований | 8217,91 | 4204,03 | 6092,95 |
| | за счет грантов в виде субсидии из бюджета ХМАО-Югры | 0,00 | 0,00 | 16,00 |

Так, за период с 2017 по 2019 годы 7904,01 тыс. руб. было направлено на приобретение нового оборудования. За этот же период 18825,67 тыс. руб. направлено на содержание имущественного комплекса (капитальный и текущий ремонт).

Учитывая потребности и состояние материально-технической базы, необходимо признать, что данных вложений недостаточно и необходимо увеличивать объем средств, направляемых на капитальные вложения в последующие периоды. Руководством филиала принимаются меры по концентрации финансовых ресурсов на выполнении отдельных, наиболее важных задач и проектов. Так, разработана программа модернизации инфраструктуры филиала, в которой определены приоритеты действий по объектам филиала.

Большое внимание руководство филиала уделяет реализации социальных программ, прежде всего росту заработной платы сотрудников и стипендий студентов. Средняя заработная плата по иному педагогическому персоналу (преподаватели, мастера производственного обучения, без учета внешних совместителей) за период январь - декабрь 2019г. составила 68362,76 руб. и при сопоставлении со средней заработной платой в субъекте Российской Федерации ХМАО-Югра за этот же период, отклонение от размера прогнозного уровня среднемесячного дохода в ХМАО-Югре составила 2,1 % в сторону увеличения. Прогнозный уровень среднемесячного размера заработной платы по основному составу сотрудников филиала (преподаватели, мастера производственного обучения) на 2019год

доведен письмом Министерства экономического развития РФ от 06.02.2019г. № Д14и- 3307, который в 2019 году равен значению в 66955,60руб.

Данные таблицы 7.3. иллюстрирует изменение фонда оплаты труда (ФОТ), средней заработной платы и стипендиального фонда за период с 2017 по 2019 годы.

Таблица 7.3.

Динамика роста ФОТ, средней заработной платы и выплат из стипендиального фонда

| № | Наименование | 2017г. | 2018г. | 2019г. |
|-----|--|----------|----------|----------|
| 1 | Фонд оплаты труда, тыс. руб. | 52705,37 | 51082,64 | 53249,87 |
| 2 | Средняя заработная плата по филиалу, руб. | 48825,30 | 51010,54 | 55580,30 |
| 3 | Средняя заработная плата преподавателей и мастера производственного обучения, руб. | 58576,90 | 64596,62 | 68362,76 |
| 4 | Стипендиальный фонд всего, тыс. руб. | 5041,00 | 4519,78 | 5337,31 |
| 4.1 | Стипендиальный фонд за счет субсидии ФБ на иные цели, тыс. руб. | 5041,00 | 4519,78 | 4710,13 |
| 4.2 | Стипендиальный фонд за счет грантов в виде субсидии из бюджета ХМАО- Югры, тыс. руб. | 0,00 | 0,00 | 627,18 |
| 4.3 | Из них: выделено средств на академическую стипендию, тыс. руб. | 3379,40 | 3170,70 | 3887,67 |
| | на социальную стипендию, тыс. руб. | 653,40 | 445,13 | 382,18 |
| | на материальную помощь, тыс. руб. | 1008,20 | 903,95 | 1067,46 |

Средняя заработная плата по филиалу за 2019 год составила 55580,30 руб., что по сравнению с уровнем 2018 года выше на 8,9%, что связано с увеличением порогового уровня среднемесячного размера заработной платы по основному составу сотрудников филиала и увеличением размеров должностных окладов всех категорий работников на 4,3% с 01 октября 2019г. в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 13.03.2019г. № 415-р.

На рис. 7.1 представлена динамика средней заработной платы за период 2017-2019 годы.

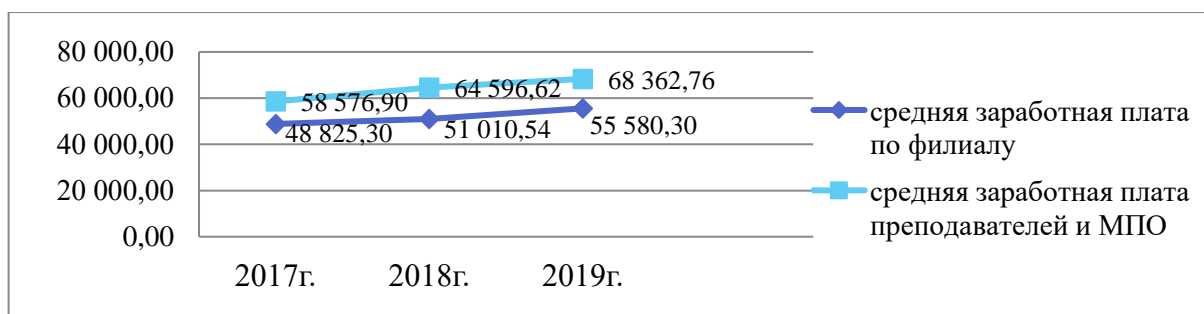


Рис. 7.1 Динамика средней заработной платы за период 2017-2019 годы.

Руководство университета и филиала уделяет внимание совершенствованию механизма управления финансовыми ресурсами. Ежегодно Ученым Советом университета утверждается консолидированный бюджет в целом по университету и по его обособленным структурным подразделениям с адресными программами доходов и расходов, что позволяет обеспечить необходимые условия для выполнения лицензионных требований и повышения качества подготовки специалистов.

Значительную помощь в развитии МТБ филиала оказывает НК Роснефть (ООО «РН-Юганскнефтегаз»), что позволяет модернизировать образовательный процесс. Также в 2019 году АО «Сибирской Сервисной компанией» добровольно пожертвованы 500,00 тыс. руб. текущий ремонт и оснащение именной аудитории АО «ССК».

Вывод:

В целом, экономические результаты использования бюджетных средств и средств приносящей доход деятельности показывают, что деятельность филиала в 2019 году реализовывалась в направлении удовлетворения потребностей общества и развития экономического потенциала региона.

Привлечение в финансовую деятельность филиала средств грантов в виде субсидии из бюджета ХМАО-Югры для подготовки кадров позволило значительно увеличить

вклад в развитие и модернизацию материально-технической базы колледжа, что оказывает непосредственное влияние на повышение престижа образовательного учреждения и повышение качества образовательного процесса.

Для повышения престижа и конкурентоспособности колледжа в организации финансово-хозяйственной деятельности планируется реализация программы развития образовательного учреждения, рационализация принятия управленческих решений по привлечению финансовых средств, повышение эффективности их применения.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Система управления НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» обеспечивает ведение образовательной деятельности в правовом поле, в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ЮГУ», Положением о филиале и иными локальными актами

Организационная структура филиала и установленные системы взаимодействия обеспечивают исполнение поставленных задач.

Реализуемые ППСЗ по всем специальностям ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС и согласованы с работодателями.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям обеспечивают получение квалификации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация приема на обучение в филиал осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ», планом приема и другими локальными и распорядительными документами.

Анализ приема в филиал по очной форме обучения на базе основного общего образования показал стабильное выполнение контрольных цифр приема.

Однако, прием на заочную форму обучения не выполнен, что объясняется не соответствием сроков приема документов потенциальных абитуриентов и фактическими возможностями. Выходом из данной ситуации видит, в том числе, активизацию разъяснительной работы в период приемной компании.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и отчетов председателей ГЭК показал достаточно высокий уровень выпускников. Выпускники освоили общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности по всем специальностям.

Действующая в филиале система контроля знаний позволяет оценивать степень подготовленности выпускника к выполнению требований ФГОС и оперативно принимать управленческие решения для обеспечения качества обучения.

По внешней оценке результатов обучения работодателей (представителей предприятий), выпускники филиала имеют хорошую профессиональную подготовку, достаточную для работы на нефтедобывающих и сервисных предприятиях, умеют работать в команде, принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, критически и правильно оценивать себя и свои возможности. Это подтверждается систематическим участием ведущих работодателей в совместных имиджевых мероприятиях «План карьеры» по всем специальностям, направленных в конечном итоге на адаптацию и высокий процент трудоустройства выпускников филиала, в том числе и оплачиваемую практику.

Нареканий в адрес филиала по подготовке специалистов не поступало.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, видам практик.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по всем дисциплинам и модулям учебных планов по специальностям, электронно-библиотечным системам: «Юрайт», «Znanium.com», «Лань», что дает

возможность индивидуального доступа к требуемой литературе из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет.

Обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации на сайте филиала или в локальной сети.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО:

каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным или электронным изданием по каждой по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд филиала, кроме учебной литературы, содержит официальные справочные и периодические издания, обеспечивающие соблюдение требований ФГОС СПО.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%). Для выполнения требований ФГОС СПО к реализации основных образовательных программ привлекаются высококвалифицированные специалисты профильных предприятий.

Система дополнительного образования в НИК (филиале) ФГБОУ ВО представлена программами профессионального обучения (подготовка, повышение квалификации рабочих, служащих), дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации, переподготовка) и дополнительными образовательными программами для детей и взрослых (подготовительные курсы).

С целью повышения мобильности выпускников филиала на рынке труда создать условия и возможности обучающимся филиала для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ (в том числе из перечня ТОП-50 востребованных специальностей и профессий) в период обучения на старших курсах.

Анализ методической и научно-исследовательской деятельности в филиале показал, что преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, участвуют в профессиональных олимпиадах и конкурсах. Их исследования отражены в опубликованных ими статьях, материалах научно-практических конференций.

Научно-исследовательская работа обучающихся организована как в рамках изучения дисциплин и модулей, так и во внеучебное время.

Содержание, объем и характер внеучебной деятельности в филиале обеспечивают формирование социокультурной среды.

В филиале созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Анализ внеучебной деятельности подтверждает наличие системы студенческого самоуправления, участие обучающихся в общественных организациях, спортивных и творческих клубах.

Материально-техническая база всех реализуемых ППССЗ создана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами. На данный момент отсутствует стадион широкого профиля.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В целом, экономические результаты использования бюджетных и средств приносящей доход деятельности показывают, что деятельность филиала была направлена на удовлетворение потребностей экономики в интересах получателей образовательных услуг.

В целях дальнейшего достижения социально-экономического эффекта в деятельности филиала необходима рационализация принятия управленческих решений привлечения финансовых средств и повышения эффективности их применения.

По результатам самообследования комиссия рекомендует:

1. С целью модернизации развития образовательной деятельности:

- продолжить целенаправленную деятельность на увеличение количества участников регионального чемпионата WSR;
- завершить апробацию и обеспечить внедрение технологий дистанционного обучения;
- завершить процедуру лицензирования специальностей из перечня ТОП-50;
- расширить спектр реализуемых программ дополнительного образования с учетом потребностей рынка труда:

- активизировать связь с предприятиями города и региона для реализации программ ДПО по заказу предприятий и организаций.

2. С целью модернизации и дальнейшего развития социальной работы и молодежной политики:

- систематизировать совместную работу с городским отделом психолого-педагогической и социальной помощи при МБУ «Центр молодежных инициатив» (ОПП и СП), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), отделом по делам несовершеннолетних (ОДН), оперуполномоченными ОКОН ОМВД России по г. Нефтеюганску с целью профилактики правонарушений среди обучающихся;

- для привлечения обучающихся к занятости в системе дополнительного образования по интересам необходимо наладить работу по расширению на базе филиала студенческих кружков, объединений и клубов.

3. Для развития кадрового потенциала филиала:

- создать условия для повышения квалификации педагогических работников в том числе по ТОП-50 и стандартам WSR;

- организовать обучение по программам повышения квалификации в том числе в форме стажировок в профильных организациях всех педагогических работников, реализующих программы профессионального цикла по ППССЗ.

4. С целью модернизации и развития кампусной среды филиала:

- модернизировать систему безопасности и противопожарную системы в зданиях филиала;

- продолжить работу по обновлению материально-технической базы в части модернизации программно-информационного и компьютерного обеспечения, в том числе для организации доступности объектов и услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- оснастить электромонтажную мастерскую в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

- решить вопрос по оборудованию (аренде) стадиона широкого профиля.

5. В целях модернизации и развития системы управления и продвижения:

- актуализировать размещение рекламной информации, используя различные варианты и способы;

- развивать сотрудничество с предприятиями и организациями города и региона;

- проводить работу по взаимодействию с предприятиями, направленную на оказание спонсорской помощи филиалу.

Председатель рабочей группы _____ Нестерова Л.В.

Члены рабочей группы: _____ Сиротина Т.А.

_____ Гарбар О.В.

_____ Селютина О.В.

_____ Савватеева Н.И.

_____ Галина Г.Х.

_____ Бильтяева Н.С.

_____ Хабибрахманова М.Х.

**Участие обучающихся и преподавателей НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)
в 2019 году**

Участие обучающихся

| № | Компетенция | Фамилия | Имя | Отчество | Результат |
|---|---|-------------|------------|--------------|-----------|
| 1 | Сетевое и системное администрирование | Джабиев | Элвин | Мубаризович | участие |
| 2 | Графический дизайн | Благороднов | Константин | Владимирович | участие |
| 3 | IT решения для бизнеса на платформе 1С: Бухгалтерия | Пешкова | Анастасия | Сергеевна | участие |
| 4 | Добыча нефти и газа | Ткаченко | Ефим | Андреевич | участие |
| 5 | Графический дизайн (юниоры) | Шарашкин | Илья | Иванович | участие |
| 6 | Веб-дизайн и разработка | Будаев | Кирилл | Дмитриевич | участие |

Участие преподавателей

| № | Компетенция | Фамилия | Имя | Отчество | Результат |
|---|---|-----------|-----------|---------------|-----------|
| 1 | Сетевое и системное администрирование | Полухин | Денис | Иванович | эксперт |
| 2 | Графический дизайн (юниоры) | Игнатенко | Екатерина | Сергеевна | эксперт |
| 3 | Графический дизайн | Чупракова | Ирина | Владимировна | эксперт |
| 4 | Добыча нефти и газа | Ребенок | Галина | Александровна | эксперт |
| 5 | Веб-дизайн и разработка | Игнатенко | Екатерина | Сергеевна | эксперт |
| 6 | IT решения для бизнеса на платформе 1С: Бухгалтерия | Макеева | Наталья | Васильевна | эксперт |

Показатели деятельности НИК (филиала) ФГБОУ ВО "ЮГУ", подлежащих самообследованию за 2019 год

| № | Наименование показателя | Единицы измерения | НИК за 2018 год | НИК за 2019 год |
|----------|--|-------------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 0 | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 965 | 923 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 702 | 705 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 263 | 218 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 6 | 6 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 208 | 224 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 224/82,4 | 250/84 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 294/30,5 | 463/50,2 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 197/59 | 295/71,8 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 35/48 | 35/48 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 35/100 | 35/100 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 23/66 | 27/77,2 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 8/23 | 11/31,5 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 15/43 | 16/45,8 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 33/92 | 35/100 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/5,7 | 4/12,2 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | - | - | - |

| № | Наименование показателя | Единицы измерения | НИК за 2018 год | НИК за 2019 год |
|----------|---|-------------------|-----------------|-----------------|
| 2 | Финансово-экономическая деятельность | | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 84517,5 | 103402,84 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 3062,2 | 3446,76 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1556,1 | 2131,1 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона**** | % | 101,9 | 102,1 |
| 3 | Инфраструктура | | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 5,24 | 5,48 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,08 | 0,104 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 | 0 |
| 4 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 | 1/0,001 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |

| № | Наименование показателя | Единицы измерения | НИК за 2018 год | НИК за 2019 год |
|-------|---|-------------------|-----------------|-----------------|
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 48/63 | 82/97 |

Директор



Л.В. Нестерова