



РАССМОТРЕНО:  
Предметной цикловой  
комиссией специальных нефтегазовых  
дисциплин

Протокол № 10 от 10.06 2021г.

Председатель ПЦК

 Г.А. Ребенок

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по УВР

  
/ О.В. Гарбар

Заместитель директора  
по УПР

  
/ О.В. Селютина

Заведующий учебно-  
методическим кабинетом

  
/ Н.И. Савватеева

Заведующий библиотекой

  
/ С.А. Панчева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №69 от 05.02.2018г.).
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:

  
(подпись, МП)

О.С. Сагдатдинова  
(инициалы, фамилия)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- охарактеризовать основные особенности и предназначение военной службы;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
составить алгоритм действий	2
обзор средств массовой информации (СМИ)	2
заполнение таблицы	4
подготовка доклада	2
подготовка презентации	4
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	4	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Практическая работа № 1. Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения, их устройство, порядок подбора и применения.	2	
	Практическая работа № 2. Отработка нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного костюма (ОЗК).	2	
	Самостоятельная работа № 1. Составить алгоритм действий по Правилам поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.6, ПК 2.7
	Практическая работа №3. Изучение первичных средств пожаротушения	2	
	Практическая работа №4. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа № 2. Заполнение таблицы по теме: Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	4	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 3. Обзор СМИ. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	4	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 4.7
	Самостоятельная работа № 4. Подготовить доклад по теме: Воинская слава России и Российские воинские традиции.	2	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	4	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Практическая работа № 5. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.	2	
	Практическая работа № 6. Построение и отработка движения походным строем	2	
	Практическая работа № 7. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	4	
Тема 2.3. Огневая подготовка	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат.	2	ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Практическая работа №8. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке массогабаритного макета автомата Калашникова ММГ со складным прикладом.	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Практическая работа № 9. Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Проведение реанимационных мероприятий.	2	
	Самостоятельная работа № 5. Подготовить презентацию по теме: Национальная безопасность России. Служба по контракту.	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	4	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 4.7
	Практическая работа №10. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2	
	Самостоятельная работа № 6. Подготовить презентацию по теме: Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	
Тема 3.2. Основы медицинских знаний	Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.	4	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Практическая работа № 11. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий.	2	
	Практическая работа № 12. Отработка умений наложения повязок на голову,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	туловище, верхние и нижние конечности.		
	Практическая работа № 13. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	
	Практическая работа № 14. Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	4	
	Практическая работа № 15. Реанимационные мероприятия.	2	
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>84</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» имеется учебная аудитория Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета (лаборатории) и рабочих мест:

1. Сумка санинструктора;
2. Комплект медицинской гражданской защиты (КИМГЗ);
3. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
4. Общевоинской защитный комплект ОЗК;
5. Компас школьный;
6. Компас-азимут;
7. Комплект таблиц по ОБЖ «Основы воинской службы»;
8. Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1;
9. Флаг красного креста;
10. Лямка носилочная ЛН;
11. Набор «Имитаторы ранений и поражений»;
12. Косынка перевязочная;
13. Шина транспортная Дитеркса для нижних конечностей;
14. Носилки медицинские тканевые;
15. Комплект шин складных;
16. Защитный костюм Л-1;
17. Гражданский противогаз ГП-7;
18. Робот-тренажер «Максим Ш-01»;
19. Массогабаритный макет автомата Калашникова ММГ со складным прикладом;

Технические средства обучения:

- Компьютер DEPO NEOS 610 в комплекте (монитор);
- Компьютер ПЭВМ АКС в комплекте: IntelOriginalLGA-1155 PentiumG2140 (системный блок);
- Мультимедийный DLP проектор;
- Экран настенный рулонный;
- Камера TCLG USB СТАРТ;
- Электронный лазерный тренажер «Tir-Centre LG»;
- Винтовка МР (лазерная) красный луч СТАРТ;
- Лазерный пистолет Giok 18;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основные учебники, пособия, плакаты, стенды, видеоматериалы по тематике.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники

ОИ1 Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 399 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433376> (дата обращения: 09.06.2021).

ОИ 2 Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2021. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01552-0. - Текст: непосредственный.

ОИ3 Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. - ISBN 978-5-16-014043-8 (print); ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 09.06.2021).

ОИ4 Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064078> (дата обращения: 09.06.2021).

### Дополнительные источники

ДИ1 Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042611> (дата обращения: 09.06.2021).

### Интернет-ресурсы

ИР1 Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009): официальный сайт. - URL: [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (дата обращения: 09.06.2021). - Текст: электронный.

ИР2 МЧС РФ: официальный сайт. - URL: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (дата обращения: 09.06.2021). - Текст: электронный.

ИР3 Энциклопедия безопасности жизнедеятельности: официальный сайт. - URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 09.06.2021). - Текст: электронный.

ИР 4 Электронная библиотечная система Znanium: сайт.- URL: <https://znanium.com/> – Текст: электронный.

ИР 5 Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> -Текс: электронный.

### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающееся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических работ, устного и письменного опроса, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	оценка выполнения практических работ №1, №2, №3, №4
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оценка выполнения практической работы №4
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	оценка выполнения практической работы №1, №2
применять первичные средства пожаротушения	оценка выполнения практических работ №6, №7
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	оценка выполнения практической работы №7
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	оценка выполнения практической работы №8
охарактеризовать основные особенности и предназначение военной службы	оценка выполнения практической работы №8
владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценка выполнения практических работ №5, №6, №7
оказывать первую помощь пострадавшим	оценка выполнения практических работ №9, №11, №12, №13, №14, №15
<b>знать:</b>	
принципы организации защиты населения, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• оценка практических заданий при решении ситуационных задач</li> <li>• оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
основы военной службы и обороны государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опрос</li> <li>• оценка практических заданий при решении ситуационных задач</li> </ul>
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> </ul>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> </ul>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• оценка практических заданий при решении ситуационных задач</li> </ul>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование</li> <li>• оценка практических заданий при решении ситуационных задач</li> </ul>