

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"

Дата подписания: 21.01.2022 08:43:10

Уникальный программный идентификатор:

381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218788e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Индустриальный институт (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИнДИ (филиал) ФГБОУ

ВО «ЮГУ»

ИнДИ

ФГБОУ ВО

01.09.2021 г.

Нестерова Л.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД .13 ЭКОНОМИКА


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАССМОТРЕНО


Предметной (цикловой) комиссией
специальных нефтегазовых дисциплин
Протокол № 10 от 10.06.2021г
Председатель Ребенок Г.А. Ребенок

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заместитель директора
по УПР

 / О.В. Селютина

Заведующий учебно-
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева

Заведующий библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
- Примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года № 06-830 вн.

Разработчики:


(подпись, МП)

Н.В.Макеева
(инициалы, фамилия)

Преподаватель
(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план учебной дисциплины	7
3. Содержание учебной дисциплины	9
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	17
5. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ	17
6. Характеристика основных видов деятельности обучающихся	18
7. Информационные источники	22

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с получением среднего общего образования и реализуется на 1 курсе очной формы обучения.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание рабочей программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации *учебной дисциплины* организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

В рабочей программе учебной дисциплины «Экономика» дана характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся для установления уровня освоения учебных действий по каждой теме.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» максимальная учебная нагрузка составляет 82 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия - 72 часа, лекций - 50 часов, практических занятий - 22 часа, промежуточная аттестация -10 часов.

Итоговой формой контроля является **экзамен**.

2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Макс. наг-ка обуч., час	Количество аудиторных часов			
		всего	В т.ч. лекции	В т.ч. ЛПЗ, ПЗ, семинары	в т.ч. практической подготовке
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	14	14	12	2	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	2	2		
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	4	4	2	2	2
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	2	2	2		
Тема 1.4 Типы экономических систем	2	2	2		
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	2	2	2		
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	2	2		
Раздел 2. Семейный бюджет	4	4	2	2	
Тема 2.1 Семейный бюджет	4	4	2	2	
Раздел 3. Товар и его стоимость	2	2	2		
Тема 3.1 Товар и его стоимость	2	2	2		
Раздел 4. Рыночная экономика	16	16	8	8	
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	6	6	2	4	
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	2	2	2		
Тема 4.3 Организация производства	4	4	2	2	
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	4	4	2	2	2
Раздел 5. Труд и заработная плата	8	8	6	2	
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4	4	2	2	2
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	2	2	2		
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	2	2	2		
Раздел 6. Деньги и банки	12	12	8	4	
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	2	2	2		
Тема 6.2 Инфляция и ее социальные последствия	4	4	2	2	
Тема 6.3 Банковская система	2	2	2		
Тема 6.4 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	4	4	2	2	2
Раздел 7. Государство и экономика	10	10	6	4	
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение	4	4	2	2	2
Тема 7.2 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	2	2	2		

Основы денежно-кредитной политики государства					
Тема 7.3 Показатели экономического роста. Экономические циклы	4	4	2	2	
Раздел 8. Международная экономика	6	6	6		
Тема 8.1 Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик	2	2	2		
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	2	2	2		
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	2	2	2		
Итого:	72	72	50	22	10
Промежуточная аттестация	10				
Всего	82				

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

Практическое занятие №1

Практическая подготовка

Расчет основных экономических показателей: прибыль, рентабельность

1.3 Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

1.4 Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

1.5 Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

РАЗДЕЛ 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

2.1 Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.

Практическое занятие №2
Расчет семейного бюджета.

РАЗДЕЛ 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ

3.1 Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

РАЗДЕЛ 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Практическое занятие №3
Расчет равновесной цены, построение кривых спроса и предложения.

Практическое занятие №4
Расчет эластичности спроса и предложения.

4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

4.3 Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.

Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Практическое занятие №5

Расчет длительности технологического цикла, показателей производительности труда.

4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.

Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.

Практическое занятие №6

Практическая подготовка

Расчет издержек производства.

РАЗДЕЛ 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Практическое занятие №7

Практическая подготовка

Расчет заработной платы

5.2 Безработица. Политика государства в области занятости

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

5.3 Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

РАЗДЕЛ 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ

6.1 Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

6.2 Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Практическое занятие №8
Расчет темпа роста инфляции.

6.3 Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.4 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Практическое занятие №9
Практическая подготовка
Расчет курса акции, облигации, доходности облигации

РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

7.1 Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

7.2 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

7.3 Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

Практическое занятие №11
Расчет валового внутреннего продукта (ВВП)

РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

8.2 Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

8.3 Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России

Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Перечень практических занятий

№	Тема	Вид практических занятий	Кол-во часов
1	1.2	Расчет основных экономических показателей: прибыль, рентабельность	2
2	2.1	Расчет семейного бюджета	2
3	4.1	Расчет равновесной цены, построение кривых спроса и предложения.	2
4	4.1	Расчет эластичности спроса и предложения	2
5	4.3	Расчет длительности технологического цикла, показателей производительности труда.	2
6	4.4	Расчет издержек производства.	2
7	5.1	Расчет заработной платы	2
8	6.2	Расчет темпа роста инфляции	2
9	6.4	Расчет курса акции, облигации, доходности облигации	2
10	7.1	Расчет суммы налога, включенной в цену	2
11	7.3	Расчет валового внутреннего продукта (ВВП)	2
Итого:			22

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Экономика как наука. Цели и задачи экономики.
2. Потребности общества. Виды экономических благ.
3. Факторы производства.
4. Прибыль. Формирование и распределение прибыли.
5. Факторы, влияющие на формирование цены на рынке.
6. Типы экономических систем.
7. Собственность и её основные формы. Достоинства и недостатки разных форм собственности.
8. Конкуренция. Методы конкуренции.
9. Виды конкуренции.
10. Неценовая конкуренция.
11. Монополия. Цель монополий.
12. Олигополия: понятие, основные черты.
13. Этапы становления рыночной экономики.
14. Семейный бюджет. Группы денежных доходов семьи.
15. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
16. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
17. Предприятия и их классификации.
18. Организационно-правовые формы предприятий.
19. Производственный цикл. Основной и оборотный капитал.
20. Структура производственных расходов: прямых и косвенных.
21. Издержки предприятия и себестоимость продукции.
22. Труд. Рынок труда.
23. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.
24. Формы заработной платы.
25. Безработица: виды, причины.
26. Экономически активное население. Занятость.
27. Правовая основа деятельности профсоюзов. Цель создания профсоюзов.
28. Деньги: сущность и функции.
29. Виды денег.
30. Банковская система РФ.
31. Виды основных банковских операций.
32. Центральный банк РФ, его основные функции.
33. Задачи ЦБРФ.
34. Курс акций.
35. Ценные бумаги, их виды Рынок ценных бумаг, его структура.
36. Акция. Доходы от ценных бумаг.
37. Фондовая биржа и её функции.
38. Инфляция, типы инфляции, последствия.
39. Методы борьбы с инфляцией.
40. Инфляция спроса и инфляция издержек.
41. Методы государственного регулирования экономики.
42. Налоги: сущность, функции.
43. Виды налогов.
44. Налоговая система России.
45. Налоги: прямые, косвенные, прогрессивные, регрессивные, пропорциональные.
46. Налоги, элементы налогов.
47. Принципы налогообложения.
48. Государственный бюджет: расходы и доходы.
49. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит.
50. Понятие ВВП и ВВП.
51. Суть цикличности в экономике.

52. Понятие кредитно-денежной политики.
53. Инструменты кредитно-денежной политики.
54. Международная торговля.
55. Принципы построения торговой системы ВТО.
56. Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
57. Валюта. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс.
58. Глобализация мировой экономики.
59. Признаки экономического роста России.
60. Роль России в мировом хозяйстве.

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
2. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
3. Анализ банковских услуг населению в нашем городе.
4. Малый бизнес: проблемы становления и развития в своем регионе.
5. Маркетинговое исследование рынка какого-либо товара в своем регионе.
6. Роль и эффективность рекламы.
7. Влияние международных экономических ограничений на экономику страны (на примере конкретного государства).
8. Глобальные проблемы современности и их влияние на организацию предпринимательской деятельности.
9. Демографическая ситуация в Российской Федерации: её состояние, проблемы, пути улучшения.
10. Исследование рынка труда региона (или населенного пункта).
11. Исследование состава населения региона (или населенного пункта).
12. Исследование спроса и предложения на товар (работу, услугу).
13. Кризисные явления в экономике, их виды и влияние на деятельность организации (предприятия).
14. Кризисные явления в экономике, их виды и влияние на организацию финансов домашних хозяйств.
15. Понятие кредитной истории физического лица, методика оценки его кредитоспособности.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для освоения учебной дисциплины «Экономика» имеется учебная аудитория Основ экономики. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого обучающиеся могут просматривать визуальную информацию.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины «Экономика», входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор;
- персональный компьютер;
- калькулятор.
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- раздаточный материал.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» обучающиеся имеют возможность доступа:

- к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);
- сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;
- электронным библиотечным системам.

5. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающиеся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;

- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

6. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	
1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	<p>Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».</p> <p>Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».</p> <p>Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов</p>
1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<p>Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.</p> <p>Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)</p>
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<p>Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</p> <p>Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.</p> <p>Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике</p>
1.4 Типы экономических систем	<p>Изучение различных элементов экономических систем.</p> <p>Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества.</p> <p>Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем</p>
1.5 Собственность и конкуренция	<p>Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах.</p> <p>Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.</p> <p>Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии</p>
1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<p>Изучение этапов становления рыночной экономики.</p> <p>Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе</p>
2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	
2.1. Семейный бюджет	<p>Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей</p>
3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	

3.1 Товар и его стоимость	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	
4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса от цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2 Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3 Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попроцессного методов учета затрат.
5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	
5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3 Наемный труд и профессиональные	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания

союзы	профсоюзов
6. ДЕНЬГИ И БАНКИ	
6.1 Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2 Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
6.3 Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.4 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Определение понятия ценные бумаги и изучение их видов. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Характеристика рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции.
7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	
7.1 Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.2 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Основы денежно-кредитной политики государства	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет. Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
7.3 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	
8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	<p>Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.</p> <p>Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»</p> <p>Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО</p>
8.2 Валюта. Обменные курсы валют	<p>Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.</p> <p>Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс.</p> <p>Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса</p>
8.3 Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	<p>Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества.</p> <p>Изучение признаков экономического роста России.</p> <p>Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.</p> <p>Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны</p>

7. Информационные источники

Основные источники (ОИ):

1. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431291> (дата обращения: 02.06.2021).
2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/ В.Д.Грибов – Москва: КНОРУС, 2020. – 224с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07411-4. - Текст: непосредственный.
3. Экономика: учеб. пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 239 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105537-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/882810> (дата обращения: 01.06.2021).

Дополнительные источники (ДИ):

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Галанов В.А., - 2-е изд. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019937> (дата обращения: 01.06.2021).
2. Организация производства: учебное пособие / Н.И. Новицкий, А.А.Горюшкин; под ред. Н.И. Новицкого. - Москва: КНОРУС, 2019. - 350с.- (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-00119-6. - Текст: непосредственный.
3. Слагода, В.Г. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. - 3-е изд. - Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2019. - 269 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7 (ФОРУМ); ISBN 978-5-16-011064-6 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-103131-5 (ИНФРА-М, online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006044> (дата обращения: 01.06.2021).
4. Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела: учебник / Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0819-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014687> (дата обращения: 01.06.2021).

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. СПС «Консультант Плюс»: сайт.- URL: <http://www.consultant.ru> - Текст: электронный
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. - URL: <http://znanium.com> - Текст: электронный.
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> - Текст: электронный