

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по оформлению отчета по преддипломной практике
для специальности
15.02.01 Монтажи техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 5 от 26.01.2014

Председатель П(Ц)К

Шарипова И.А. Шарипова

УТВЕРЖДЕНО

заседанием методсовета

Протокол № 4 от 09.03.17

Председатель методсовета

Савватеева Н.И. Савватеева

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УПР

Селютина О.В. Селютина

Составитель:

И.Н.Рощенко – методист

И.А.Шарипова – преподаватель НИК (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Цель отчета по преддипломной практике.....	4
1.2 Тематика заданий на преддипломную практику	4
1.3 Критерии оценки преддипломной практики.....	6
2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТА	9
4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ ОТЧЕТА.....	10
4.1 Общие требования к оформлению текста работ	10
4.2 Нумерация страниц отчета	10
4.3 Изложение текста	10
4.4 Единицы измерения и знаки в тексте	11
4.5 Формулы.....	11
4.6 Оформление иллюстраций	12
4.7 Построение таблиц	12
4.8 Составление списка литературы.....	13
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ И СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ	15
Приложение А Пример оформления обложки Отчёта по практике.....	17
Приложение Б Титульный лист Отчёта по практике	18
Приложение В Лист задания на преддипломную практику.....	19
Приложение Г Справка, характеристика.....	20
Приложение Д Тематический план.....	21
Приложение Е Дневник учета выполненных работ	22
Приложение Ж Разделительные листы разделов.....	23
Приложение З Лист пояснительной записки.....	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель отчета по преддипломной практике

Отчет по преддипломной практике – это научно-технический документ, который разрабатывается студентом в процессе прохождения практики на предприятии.

Отчет составляется во время прохождения практики согласно тематического плана, который выдаётся студентам на организационном собрании.

Дата сдачи отчёта – последний день практики.

По результатам прохождения преддипломной практики осуществляется комплексная проверка сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.2 Тематика заданий на преддипломную практику

Темы заданий на преддипломную практику должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики и образования, иметь практико-ориентированный характер.

По утвержденным темам руководители преддипломной практики разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на преддипломную практику сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления.

Собранный материал в ходе прохождения преддипломной практики в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Примерные темы заданий:

- Организация капитального ремонта и технического обслуживания тормозной системы буровой лебедки

- Организация эксплуатации и капитального ремонта талевого блока, выполнение оснастки талевой системы
- Организация технического обслуживания и капитального ремонта подъемного крюка, выполнение оснастки талевой системы
- Организация ремонтных работ, эксплуатации и испытания бурового вертлюга
- Организация технического обслуживания и капитального ремонта трехцилиндрового бурового насоса
- Организация капитального ремонта, монтажа и испытания гидрозащиты УЭЦН
- Организация капитального ремонта, монтажа и технического обслуживания буровой лебедки
- Организация ремонтных работ, монтажа и технического обслуживания двухцилиндрового бурового насоса
- Организация ремонтных работ, монтажа и испытания фонтанной арматуры
- Организация капитального ремонта, монтажа и технического обслуживания насоса типа ЦНС
- Организация капитального ремонта, монтажа и технического обслуживания поршневого компрессора
- Организация технического обслуживания, капитального ремонта и монтажа ротора буровой установки
- Организация ремонта, испытания и эксплуатации противовыбросового оборудования
- Организация технического обслуживания, капитального ремонта и монтажа лебедки подъемного агрегата
- Организация технического обслуживания, капитального ремонта и монтажа стационарных буровых ключей
- Организация капитального ремонта, монтажа и технического обслуживания кронблока буровой установки
- Организация технического обслуживания, капитального ремонта и монтажа редуктора станка-качалки
- Организация ремонта, монтажа и испытания ЭЦН
- Организация ремонтных работ, монтажа и эксплуатации центробежного насоса
- Организация ремонта, монтажа и испытания погружного электродвигателя ПЭД
- Организация ремонтных работ, монтажа и эксплуатации подъемного агрегата
- Организация ремонта, монтажа, технического обслуживания и испытания насоса ЦНС-240x1900 системы ППД
- Организация капитального ремонта, монтажа и эксплуатации вертикального шламового насоса ВШН
- Организация ремонтных работ, монтажа и технического обслуживания центрифуги системы очистки бурового раствора
- Организация капитального ремонта, монтажа и эксплуатации винтового насоса
- Организация ремонтных работ, монтажа и эксплуатации вибросита
- Организация капитального ремонта и монтажа газосепаратора УЭЦН
- Организация ремонтных работ, монтажа и технического обслуживания системы пневмоуправления буровой установкой
- Организация капитального ремонта, монтажа и технического обслуживания консольно-поворотного крана буровой установки
- Организация ремонтных работ, монтажа и технического обслуживания вспомогательной лебедки буровой установки
- Организация капитального ремонта, технического обслуживания и эксплуатации трубных ключей

Кроме перечисленных тем могут быть предложены и другие актуальные темы.

1.3 Критерии оценки преддипломной практики

Результаты преддипломной практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели			
	Оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Актуальность направления исследования обоснована в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (3дня задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 1-2 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Критерии	Показатели			
	Оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Автор свободно ориентируется в терминологии, используемой в отчете
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленный отчет имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Не указаны ссылки на используемую литературу.	Автор использовал недостаточное количество источников, соответствующих теме работы.	Не все указанные источники использованы в работе.	Все указанные источники использованы в работе.
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор владеет содержанием работы, но затрудняется в ответах на вопросы руководителя практики. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита, прошла сбивчиво и неуверенно.	Автор уверенно владеет содержанием работы, отвечает на поставленные вопросы, владеет терминологией, но допускает незначительные неточности при ответах. Наглядный материал используется уместно. Защита прошла хорошо.	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно.

Критерии	Показатели			
	Оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Оценка содержания работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, отчет выполнен некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, отчет выполнен качественно и на высоком уровне.

2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

2.1 Отчет представляет собой материал, выполненный на листах формата А4 и сброшюрованный в следующей последовательности:

- обложка;
- титульный лист;
- задание на преддипломную практику (Приложение В);
- справка, характеристика;
- тематический план;
- дневник учёта выполненных работ (далее – дневник);
- пояснительная записка.

2.2 Обложка отчета изготавливается из плотного листа ватмана. Надписи на обложке выполняются по образцу (приложение А).

2.3 Титульный лист является первой страницей отчета и заполняется черными чернилами или тушью на бланке по образцу (приложение Б).

2.4 Справка и характеристика заполняются наставником (Приложение Г).

2.5 Дневник содержит систематизированные данные о проделанной работе и результаты практического обучения (приложение Е).

2.6 Пояснительная записка формируется в следующей последовательности:

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- список литературы;
- приложения.

2.6.1 Содержание составляется по изложенному материалу пояснительной записки и включает: введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

2.6.2 Введение.

Во введении описывают краткую характеристику и основные направления деятельности предприятия.

2.6.3 Основная часть должна содержать следующие разделы:

Раздел 1 Структура предприятия

Содержит описание структуры предприятия (подразделения, цеха, отделы, участки и т.д.), их подчиненность.

Раздел 2 Должностные инструкции

Содержит описание обязанностей и прав рабочих и мастера участка (цеха).

Раздел 3 Техничко–технологический

В Разделе 2 приводится описание основных технологических процессов и операций; применяемого технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов – их назначение, тип, маркировку и основные технические характеристики.

Раздел 4 Сбор материала для ДП

Раздел 4 предусматривает выполнение индивидуального задания по теме для дипломного проектирования.

2.6.4 Список литературы должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при составлении отчета.

2.6.5 Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы;
- отчетная документация предприятия;
- описание аппаратуры и приборов;
- инструкции, методики;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- схемы, чертежи и др.

2.7 Сформированный отчет заканчивается обложкой из чистого плотного листа. Брошюрование листов должно быть выполнено прошивкой нитками или степлером, шов заклеивается полоской ватмана с обеих сторон.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТА

3.1 Дневник является основным документом учета производственного обучения на предприятии.

3.2 Дневник заполняется студентом под руководством инструктора (наставника) преддипломной практики (приложение Е).

3.3 Дневник заполняется рукописным текстом. В графе «Наименование работ» студент, согласно тематического плана, записывает дату, краткое содержание выполняемой работы и указывает фактически затраченное время.

3.4 Количество часов, отражённых в отчёте, должно соответствовать тематическому плану (Приложение Д).

3.5 Запись в дневнике проверяется и подписывается инструктором (наставником) ежедневно.

3.6 В последний день практики инструктор (наставник) составляет справку и производственную характеристику на студента (приложение Г) и делает заключение о пройденной практике с выставлением оценки.

3.7 Справка и характеристика подписываются инструктором преддипломной практики, начальником цеха, где проходила преддипломная практика, начальником ОК и заверяются печатью предприятия.

3.8 Итоговая оценка на титульном листе выставляется руководителем практики от колледжа после сдачи отчёта.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ ОТЧЕТА

Пояснительная записка оформляется в соответствии с требованиями действующих государственных стандартов: ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам», а также ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

4.1 Общие требования к оформлению текста работ

4.1.1 Пояснительную записку выполняют с применением компьютера и печатающих устройств.

4.1.2 Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе MS Word. Тип шрифта Times New Roman Cug. Шрифт основного текста осуществляется размером 14 пт. Шрифт заголовков разделов – 18пт., шрифт заголовков подразделов – 16пт.

4.1.3 Межсимвольный интервал – обычный, межстрочный интервал – одинарный.

4.1.4 Формулы должны быть оформлены в редакторе формул Equation Editor.

4.1.5 Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15-17 мм.

4.1.6 Расстояние от рамки формы до границ текста в начале и в конце строк – не менее 3мм. Расстояние от верхней, или нижней строки текста до верхней, или нижней рамки должно быть не менее 10 мм.

4.1.7 Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки отчета, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

4.1.8 Повреждение листов отчета, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

4.1.9 Текст разделяют на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки.

Пример – 1, 2,3 и т.д.

4.1.10 Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Пример – 1.1, 1.2,1.3 и т.д.

4.1.11 Подразделы, могут состоять из одного или нескольких подпунктов. Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, подпункта без точки в конце.

Пример – 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.

4.1.12 Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов и подразделов. Перенос слов в заголовках не допускается.

4.2 Нумерация страниц отчета

4.2.1 Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа. Название раздела выполняется на отдельном разделительном листе с рамкой (Приложение Е).

4.2.2 Нумерация листов (страниц) начинается с титульного листа пояснительной записки, но номера ставят только на листах, которые имеют основную надпись (штамп) в графе «ЛИСТ». На листах без основной надписи (титульный лист, содержание, разделительные листы разделов и приложение) номера листов не ставят, но они входят в общую сквозную нумерацию пояснительной записки.

4.2.3 Все остальные листы пояснительной записки выполняются на листах с рамкой (Приложение Ж).

4.3 Изложение текста

4.3.1 В тексте должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии — общепринятые в научно-технической литературе.

4.3.2 При оформлении работы следует соблюдать единообразное написание терминов, наименований и условных обозначений.

4.3.3 Если в работе принята специфическая терминология, то в конце работы (перед спис-

ком литературы) должен быть перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Перечень включают в содержание работы.

4.3.4 В тексте работы не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственным стандартам, а также в данном документе.

4.4 Единицы измерения и знаки в тексте

4.4.1 Согласно ГОСТ 2.105-95 в тексте документа, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);
- применять знак «∅» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»);
- применять без числовых значений математические знаки, например > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≤ (меньше или равно), ≠ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент).

4.4.2 Единица физической величины одного и того же параметра в пределах одного документа должна быть постоянной. Если в тексте приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, пример 1,50; 1,75; 2,00м.

4.4.3 Если в тексте документа приводят диапазон числовых значений физической величины, выраженных в одной и той же единице физической величины, то обозначение единицы физической величины указывается после последнего числового значения диапазона.

Примеры.

1. От 1 до 5 мм.
2. От 10 до 100кг.
3. От плюс 10 до минус 40 °С.

4.4.5 Недопустимо отделять единицу физической величины от числового значения (переносить их на разные строки или страницы), кроме единиц физических величин, помещаемых в таблицах, выполняемых машинописным способом.

4.4.6 Дробные числа необходимо приводить в виде десятичных дробей, за исключением размеров в дюймах, которые следует записывать $\frac{1}{2}$ " , $\frac{1}{4}$ " (но не $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$).1

4.5 Формулы

4.5.1 Согласно ГОСТ 2.105-95 в формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример — Плотность каждого образца ρ , кг/м³, вычисляют по формуле

$$\rho = m / V, \quad (1)$$

где m — масса образца, кг;

V — объем образца, м³.

4.5.2 Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

4.5.3 Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знак умножения применяют знак «х».

4.5.4 Применение машинописных и рукописных символов в одной формуле не допускается.

4.5.5 Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают (1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Пример: в формуле (1)...

4.5.6 Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1)

4.6 Оформление иллюстраций

4.6.1 Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста.

4.6.2 Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его, но можно располагать на отдельных листах.

4.6.3 Иллюстрации, выполненные от руки, должны быть сделаны только черными чернилами или тушью. Копией выполняются рисунки более сложные.

4.6.4 Рисунок иллюстрации должен быть наглядным. В качестве рисунка могут быть представлены эскизы, изображения механизмов, деталей, узлов оборудования, схемы и карты, диаграммы и графики.

4.6.5 Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «Рисунок» и его наименование помещают посередине строки.

4.6.6 Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например — Рисунок 1.1.

4.6.7 При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

4.6.8 Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 — Детали прибора.

4.6.9 Если в тексте работы имеется иллюстрация, на которой изображены составные части изделия, то на этой иллюстрации должны быть указаны номера позиций этих составных частей в пределах данной иллюстрации, которые располагают в возрастающем порядке.

4.7 Построение таблиц

4.7.1 Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей.

4.7.2 Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа. При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

4.7.3 Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц в соответствии с рисунком 1.

более, то указывают лишь первого, а вместо фамилий остальных авторов ставят «и др.».

В. Наименование произведения – без сокращений и без кавычек, точка, тире.

Г. Выходные данные (место издания, издательство, год издания).

- Место издания – с прописной буквы. Москва, Ленинград и Санкт-Петербург сокращенно (М., Л., СПб.), точка, двоеточие; а другие города полностью: (Волгоград, Саратов); двоеточие.
- Наименование издательства без кавычек с прописной буквы, запятая.
- Том, часть – пишут с прописной буквы сокращенно (Т., Ч.), точка, после цифры тома или части – точка, тире. Выпуск с прописной буквы, сокращенно (Вып.); точка, тире. Арабские цифры пишут без наращения.
- Порядковый номер издания – с прописной буквы, сокращенно, точка, тире. Цифра с наращением, например: Изд. 2-е. -
- Год издания (слово «год» не ставят ни полностью, ни сокращенно), точка, тире (если есть указание страниц).
- Страница(ы) – с прописной буквы, сокращенно (с.), точка.

4.8.3 Список литературы формируется в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Например –

Список литературы

- 1 Напольский Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания. - М.: Транспорт, 1993. – 340 с.
- 2 Николич А.С. Совершенствование и специализация поршневых буровых и нефтепромысловых насосов. – Химическое и нефтяное машиностроение. 1998, № 2 . С. 52-55.

4.8.4 При необходимости указать в списке литературы статью из научно-технических журналов, ссылку необходимо составлять в следующем порядке:

- порядковый номер (без знака №);
- автор (фамилия, инициалы), точка;
- полное название статьи, без кавычек, точка, тире;
- название журнала, без кавычек, точка;
- год издания (без указания слова «год»), запятая;
- номер журнала (со знаком №), точка;
- страницы, на которых напечатана статья.

4.8.5 При составлении списка литературы необходимо соблюдение следующего порядка:

- учебники;
- статьи;
- инструкции, регламенты и др.;
- годовые отчеты и др.

4.8.6 Зарубежные источники записываются после отечественной литературы с присвоением последующего номера обязательной нумерации каждого литературного источника.

4.8.7 При ссылке на литературный источник в тексте проекта проектанту не обязательно указывать полное его данное, а достаточно указать его номер в списке, страницу источника или номер таблицы, откуда берется или заимствуется информация.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ И СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Основные источники:

1. Афитов, Э.А. Планирование на предприятии: [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Афитов. – М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. – 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=483207> (ЭБС Znanium)
2. Базаров Б.М. Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Базаров. – 3-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 683 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=515378> (ЭБС Znanium)
3. Бочарников, В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования (Том 1) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В.Ф. Бочарников. – Москва: Инфра-Инженерия, 2015. – 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=521189> (ЭБС Znanium)
4. Бочарников, В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования (Том 2) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В.Ф. Бочарников. – Москва: Инфра-Инженерия, 2015. – 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=521260> (ЭБС Znanium)
5. Буткин, В.Д. Буровые машины и инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Буткин, И.И. Демченко. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. – 120с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=441572> (ЭБС Znanium)
6. Гилёв, А. В. Монтаж горных машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Гилёв, В. Т. Чесноков, А. О. Шигин. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=508344> (ЭБС Znanium)
7. Гилёв, А. В. Основы эксплуатации горных машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Гилёв, В. Т. Чесноков, Н. Б. Лаврова, Л.В. Хомич, Н.Н. Гилёва, Л.П. Коростовенко; под общ. ред. А. В. Гилёва. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. – 276 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=442115> (ЭБС Znanium)
8. Доценко, А.И. Основы триботехники [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Доценко, И.А. Буяновский. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=405409> (ЭБС Znanium)
9. Иванов В.П. Оборудование и оснастка промышленного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Иванов, А.В. Крыленко. – Москва: ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. – 235 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=542473> (ЭБС Znanium)
10. Ивановский, В.Н. Скважинные насосные установки для добычи нефти [Текст] : учебник / В.Н. Ивановский. – Москва : Нефть и газ, 2015. – 319с.
11. Карташевич, А.Н. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Карташевич, В.С. Товстыка, А.В. Гордеенко. – Москва: ИНФРА; Минск: Новое знание, 2016. – 420 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=557129> (ЭБС Znanium)
12. Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности [Текст] : – Санкт-Петербург : ДЕАН, 2015. – 288с.
13. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : [Электронный ресурс]:учебник / Н. А. Сафронов. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. – 256с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702371> (ЭБС Znanium)
14. Фещенко, В.Н. Слесарное дело. Сборка производственных машин. Книга 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Фещенко. – Москва: Инфра-Инженерия, 2012. – 544 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=520599> (ЭБС Znanium)

Дополнительные источники:

1. Гидравлика, пневматика и термодинамика [Текст] : курс лекций / Под ред. В.М. Филина. – Москва : ФОРУМ, 2011. – 320с.

2. Долгих, А.И. Слесарные работы [Текст] : учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – 4-е изд., стереотипное. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. – 528с.
3. Ключкова Е.Н. Экономика организации [Текст] : учебник для СПО / Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова; под ред. Е.Н. Ключковой. – М.: Издательство Юрайт, 2016.- 447с.
4. Карепов, В. А. Надежность горных машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Карепов, Е. В. Безверхая, В. Т. Чесноков. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 134 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=492391> (ЭБС Znanium)
5. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Карпицкий В.Р., - 2-е изд. – Москва: НИЦ ИНФРА; Минск: Новое знание, 2016. – 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=553785> (ЭБС Znanium)
6. Ковальский, Б. И. Современные методы очистки и регенерации отработанных смазочных масел [Электронный ресурс] : препринт / Б. И. Ковальский, Ю. Н. Безбородов, Л. А. Фельдман, А. В. Юдин, О. Н. Петров. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. – 104 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=442590> (ЭБС Znanium)
7. Конышева, Г.В. Техническое черчение [Текст] : учебник для колледжей, профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В. Конышева. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К^о, 2013. – 312с.
8. Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. – 400с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416597> (ЭБС Znanium)
9. Овчинников, В.В. Металловедение [Текст] : учебник для СПО / В.В. Овчинников. – Москва : ФОРУМ–ИНФРА-М, 2012. – 320с.
10. Олофинская, В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания [Текст] : учебное пособие / В.П.Олофинская. – Москва: Форум, 2013. – 240 с.
11. Олофинская, В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий [Текст] : учебное пособие / В.П.Олофинская. – Москва: Форум, 2013. – 352 с.
12. Фельдштейн, Е.Э. Автоматизация производственных процессов в машиностроении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Фельдштейн, М.А. Корниевич. – Москва: ИНФРА; Минск: Новое знание, 2016. – 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=537762> (ЭБС Znanium)
13. Челноков, А.А. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск: Вышйшая школа, 2013. – 655 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=508239> (ЭБС Znanium)
14. Широкий, Г.Т. Материаловедение для монтажников технологического оборудования, трубопроводов и металлоконструкций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Т. Широкий, П.И. Юхневский, М.Г. Бортницкая. – Минск: Выш. шк., 2012. – 301 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=508344> (ЭБС Znanium)

Интернет – ресурсы:

1. «БУР» – информационно-аналитический портал: [Электронный ресурс]. 2013. Режим доступа : <http://pngbo.ru/>.
2. Открытая база ГОСТов: [Электронный ресурс]. 2010-2016. Режим доступа: <http://standartgost.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com: [Электронный ресурс]. 2012-2017. Режим доступа: <http://znanium.com/>.
4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
5. DRILLZONE.RU – специализированный информационный портал бурового оборудования: [Электронный ресурс]. 2011-2016. Режим доступа: <http://drillzone.ru/>.

**Иванов И.О.
1МЭ30**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Нефтеюганск
2017 г.

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Специальность 15.02.01
Монтажи техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

преддипломная практика

Студент: _____ (подпись) (_____ (Ф.И.О.))

Руководитель практики от колледжа:

_____ (подпись) (_____ (Ф.И.О.))

Заключение руководителя практики от колледжа _____ (оценка)

Нефтеюганск
2017г

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ О.В. Селютина
«___» _____ 20__ г.

**Задание
на преддипломную практику**

Студенту _____

Группа _____

Вопросы, подлежащие изучению:

1. _____
2. _____
3. _____
- ...

Руководители преддипломной практики

От образовательной организации (должность, Ф.И.О.) _____

Утвержден _____

От организации (должность, Ф.И.О.) _____

Наименование организации _____

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

СПРАВКА

О прохождении практики студентом _____
 (ФИО)
 Группы _____ Специальность _____
 на предприятии _____
 (название предприятия)
 Подразделение _____
 (цех, участок)
 За период _____

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

За период прохождения практики студент _____
 (Ф.И.О.)

фактически работал по профессии _____

и выполнял следующие работы:

Качество работы _____

Производственные задания выполнял на _____
 (отлично, хорошо, удовлетворительно)

Трудовая производственная дисциплина _____
 (нарушал, не нарушал)

Руководитель преддипломной практики (наставник)

 (Ф.И.О) (подпись)

Начальник цеха _____
 (Ф.И.О) (подпись)

Начальник ОК _____
 (Ф.И.О) (подпись)

М.П.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование работ	Бюджет времени практики в часах
Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия	6
Работа в роли мастера-дублёра	66
Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	48
Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР	12
Заполнение дневника по практике и подготовка отчета	12

ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1
СТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

Раздел 2
ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ

Раздел 3
ТЕХНИКО–ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Раздел 4
СБОР МАТЕРИАЛА ДЛЯ ДП

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

