

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.04 «Выполнение работ по профессии
Слесарь-ремонтник»**

для специальности

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Предметной (цикловой)
комиссии специальных дисциплин

И.А. Шарипова
«15» 09 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УПР

О.В. Селютина
«16» 09 2016 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Разработчики:

Шарипова И.А. – преподаватель специальных дисциплин

Рощенко И.Н. – методист

Согласовано



(подпись, ИП)

(инициалы, фамилия)

(подпись, ИП)

(инициалы, фамилия)

(подпись, ИП)

(инициалы, фамилия)

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ООО «ЮКОРТ»
Воронин Г.Ю.

(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы практики

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД (ПМ)): ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник» и основных видов профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.

ПК 4.2. Производить слесарную обработку простых деталей.

ПК 4.3. Проводить профилактическое обслуживание простых механизмов.

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики

Цель учебной практики по профессии: формирование, закрепление, развитие у обучающихся практических навыков и компетенций в процессе выполнения работ по профессии «Слесарь-ремонтник».

Задачами проведения (прохождения) практики являются:

- практическое применение знаний, полученных в филиале;
- получение практических навыков работы по выбранной профессии;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие производственные проблемы.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции по избранной профессии.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 396 часов.

1.4 Требования к базам практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах филиала либо в специально оборудованных помещениях организаций, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Местом проведения практики также являются предприятия и производственные объединения, учреждения, фирмы, деятельность которых соответствует требованиям к будущей профессиональной деятельности, независимо от формы собственности. База практики должна отвечать уровню оснащенности современной вычислительной техникой и оборудованием, требованиям культуры производства, отражать перспективные направления в развитии, иметь квалифицированный персонал, на который возлагается непосредственное руководство практикой.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объём часов
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник		
МДК.04.01. Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник	ПК 4.1. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	66
	Вид работ:	
	Вводный инструктаж	6
	Выполнение работ по монтажу-демонтажу оборудования	60
	ПК 4.2. Производить слесарную обработку простых деталей	216
	Вид работ:	
	Целевой инструктаж	2
	Выполнение общеслесарных работ	96
	Выполнение слесарно-сборочных работ	118
	ПК 4.3. Проводить профилактическое обслуживание простых механизмов	114
	Вид работ:	
	Целевой инструктаж	2
	Выполнение работ по устранению неисправностей оборудования	52
	Выполнение работ по подготовке оборудования к ремонту и работ по выполнению ремонта оборудования	60
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт	

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам прохождения практики в филиале студент должен пройти процедуру промежуточной аттестации в форме комплексной работы и дифференцированного зачета. Процедура промежуточной аттестации по результатам прохождения студентов практики проводится руководителем практики от филиала.

По окончании прохождения практики на предприятии студент представляет руководителю практики от филиала Дневник практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики. Дневник практики оформляется в соответствии с требованиями установленными программой практики, предъявляемыми методическими рекомендациями по прохождению практики по профессии.

При оценке итогов прохождения студентом практики на предприятии принимаются во внимание: характеристика представленная руководителем практики от предприятия, учреждения или организации, правильность и своевременность оформления представляемых студентом документов. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов за текущий семестр.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной и неуважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, повторно не выполнившие программу практики без уважительной причины и получившие по итогам прохождения практики неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из филиала как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

По результатам прохождения практики студентов на заседании предметной цикловой комиссии заслушивается отчет руководителя практики от филиала. Отчёты руководителя практики рассматриваются на заседаниях ПЦК, педсоветах. Отчёты хранятся у заместителя директора по учебно-производственной работе для дальнейших корректировочных действий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	- демонстрация навыков чтения технической документации общего и специализированного назначения. - определение технического состояния простых узлов и механизмов. - демонстрация навыков подбора методов, инструментов и приспособлений при разборке и сборке простых узлов и механизмов. - использование контрольно-измерительных инструментов при выполнении слесарно-сборочных работ. - соблюдение правил техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ.	Дневник практики
ПК 4.2 Производить слесарную обработку простых деталей	- выбор слесарных инструментов и приспособлений для слесарной обработки простых деталей. - демонстрация навыков расчета межоперационных припусков и допусков на межоперационные размеры. - выполнение слесарной обработки в соответствии с требуемой технологической последовательностью. - использование контрольно-измерительных инструментов при выполнении слесарных работ. - соблюдение правил техники безопасности при выполнении слесарных работ.	Дневник практики
ПК 4.3 Проводить профилактическое обслуживание простых механизмов.	- демонстрация навыков выбора вида работ, механизмов и инструмента при проведении профилактического обслуживания простых механизмов. - умение выбирать способы и приспособления для пополнения и замены смазки оборудования. - соблюдение последовательности при подтяжке крепежа деталей простых механизмов. - соблюдение норм и правил по охране окружающей среды при техническом обслуживании и ремонте оборудования.	Дневник практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрирует интерес к будущей профессии – демонстрирует понимание необходимости дальнейшего профессионального роста – адекватно оценивает результат собственной деятельности после выполнения задания	Интерпретация результатов наблюдений за учебно-производственной деятельностью студентов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– рационально планирует и организует свою деятельность – выбирает оптимальный алгоритм деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам) – своевременно сдает задания, отчеты и т. д.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– анализирует рабочую ситуацию – осуществляет текущий и итоговый самоконтроль – несёт ответственность за принятые решения	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– использует в работе различные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим – выслушивает мнение сокурсников и преподавателей и признает их знания и навыки – активно вносит вклад в работу других	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– демонстрирует грамотно поставленную перед собой цель – показывает адекватные результаты своей ВКР	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– демонстрирует понимание необходимости профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– демонстрирует интерес к изучению профессионально-ориентированных информационных источников	

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Долгих, А.И. Слесарные работы: учебное пособие/А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпротко. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 528 с.
2. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Карпицкий В.Р., - 2-е изд. – Москва: НИЦ ИНФРА; Минск: Новое знание, 2016. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=553785> (ЭБС Znanium)
3. Фещенко, В.Н. Слесарное дело. Сборка производственных машин. Книга 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Фещенко. – Москва: Инфра-Инженерия, 2012. - <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=520599> (ЭБС Znanium)

Дополнительная литература:

1. Фещенко В.Н. Слесарное дело. Механическая обработка деталей на станках. - Книга 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Фещенко. – Москва: Инфра-Инженерия, 2013. – 464 с. – ISBN 978-5-9729-0054-1
<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=520591> (ЭБС Znanium)
2. Алексеев В.С. Токарные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Алексеев. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. -
<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=536572> (ЭБС Znanium)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rg.ru> – Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 " О недрах"
2. <https://www.rosneft.ru/> – Официальный сайт НК "Роснефть"
3. <http://sgm-oil.ru/> – Совет главных механиков нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятий России и стран СНГ
4. <http://smazkimasla.narod.ru/> – Электронная энциклопедия механика и инженера-триболога
5. <http://www.soyuzmash.ru/> – Союз машиностроителей России
6. <http://standartgost.ru/> – Открытая база ГОСТ
7. <http://web-mechanic.ru/> – Информационно-инженерный портал
8. <http://www.webrarium.ru/> – Оборудование и ремонт