ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА

30.04.2013





НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ (филиал)

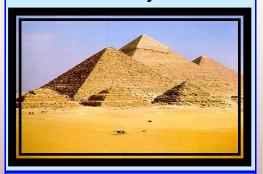
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Факты из жизни



Семь великих чудес света



Студент года



Соревнования по баскетболу



День космонавтики



Утвержденный факт



1 - апреля История возникновения праздника



Откуда именно родом этот праздник - из Франции, Англии, Мексики или Швеции - тайна, которая к сожалению покрыта мраком.

Первые упоминания о дне в честь бога смеха него солнцестояния относятся к Древнему Риму. Там в середине февраля (а вовсе не в начале апреля) празд- проделками. новался праздник Глупых. 1-го же апреля в Древнем мире шутили только ирландцы, да и то в

честь Нового года.

Есть мнение, что изначально 1 апреля праздновалось во многих странах как день весеннего солнцестояния. Празднества по случаю весенвсегда сопровождались шутками, шалостями и веселыми

Другая версия приписывает зарождение праздника древней Индии, где 31 марта отмечали праздник

шуток.

Более распространенная версия возникновения "Дня смеха" связана с переходом Викторианского календаря на Грегорианский. Дело в том, что Новый год до того, как в 16-м веке Карл IX реформировал во Франции календарь, отмечался не 1-го января, а в конце марта.

Потому Новогодняя неделя начиналась 25 марта и заканчивалась 1-го апреля. Те, кто продолжал праздновать новогоднюю неделю по старому стилю получали смешные подарки, над ними подшучивали. Так и возник "День смеха".

которой этому празднику мы обязаны неополитанскому королю Монтерею, которому в честь праздника по случаю прекращения землятрясения преподнесли рыбу. Через год царь потребовал точно такую же. Такой же не нашли, но повар приготовил другую, весьма напоминающую нужную. И хотя король распознал подмену, он не разгневался, а даже развеселился. С тех пор и вошли в обычай первоапрельские

розыгрыши. Когда и кем этот праздник был завезен в Россию точно не известно.

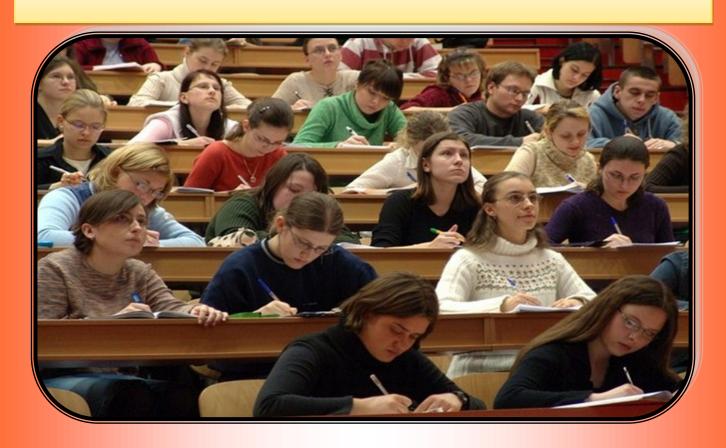
В России первоапрельские розыгрыши утвердились после того, как однажды жители Петербурга ранним утром были подняты с постелей тревожным набатом, Существует версия, по обычно возвещавшим о пожаре. Это было 1 апреля, и тревога, как несложно догадаться, была шуточной. Так же одним из первых массовых первоапрельских розыгрышей была шутка, которая состоялась в Москве в 1703 году. Глашатаи ходили по улицам и приглашали всех прийти на "неслыханное представление". От зрителей отбоя не было. А когда в назначенный час распахнулся занавес, все увидели на подмостках полотни-

ще с надписью: "Первый апрель - никому не верь!" На этом "неслыханное представление" закончилось. Петр не рассердился и сказал только, выходя из театра: "Вольность комедиан-TOB",

Широкую распространенность праздник приобрел в 18-м веке. Англичане, шотландцы и французы распространили его в своих американских колониях. В "День смеха" принято было подшучивать друг над другом, а также давать друг другу бессмысленные поручения, например, найти и принести сладкий уксус.



Факты жизни.



То, как увлекательно и полезно обучаться в университете, получая высшее образование, Вам уже много раз рассказывали. Сегодня мы приводим подборку из фактов, доказывающих, что за пять лет, потраченных на учёбу, Вы не только узнаете много нового, но и, возможно, слегка поглупеете. Итак, семь научно проверенных действий, которыми учёба в университете или в других учебных заведениях (в данном случае университет) делает вас глупее:

ние
Университет — это
учреждение, где процесс обучения осуществляется в коллективе. Не хватит ни
времени, ни ресурсов,
чтобы обучать каждого студента отдельно,
так что в конечно итоге создаются группы

из 20-30 человек. Ча-

дробят группы на ещё

сто преподаватели

1. Групповое мышле-

более малые части, однако работа в маленьких группах не делает Вас умнее. Исследователи из научноисследовательского института в Вирджинии попросили студентов пройти тесты на IQ сначала индивидуально, а потом в группах по пять человек. Во втором случае результаты были зна-

чительно хуже. Видимо так происходит потому, что социальный статус играет огромную роль в том, как работает наш мозг: когда людям приходится фокусироваться на их социальной роли в группе, пусть даже подсознательно, сосредоточиться на основной текущей задаче уже не получается.

2. Сидение весь день Сидение на одном месте весь день снижает умственные способности. Доктор Джеймс Левин из клиники Майо провёл ряд тестов, чтобы узнать, как длительное сидение влияет на человеческое здоровье, и результаты получились неутешительные. Основной задачей было понять, как долгая ежедневная неподвижность влияет на увеличение веса, но оказалось, что это сказывается и на мозговой деятельности. Левин обнаружил, что у людей, которые сидят на месте больше двух часов в день, существенно снижается обмен веществ — фактор, непосредственно СВЯЗАННЫЙ С КОГНИТИВными способностями. Поэтому несколько часов занятий или ночная зубрежка перед экзаменами может привести к тому, что мозг начнёт воспринимать информацию не так эффектив-HO.

3. Многозадачность Наверняка, быстро переключаться между текущими делами пробовали все. Напряжённое расписание

занятий заставит любого студента попытаться сделать несколько вещей одновременно, что совершенно не способствует успеваемости. При попытке делать несколько дел одновременно, Вы будете делать каждое из них хуже.

4. Бег Не важно, бегаете ли Вы, чтобы снять стресс после напряжённого учебного дня или прогоняете утреннее похмелье, бег по улице — это прекрасный способ взбодриться и всё более модное увлечение среди молодёжи. Но для Вашей учёбы увлечение бегом может стать помехой. Бег трусцой в городской среде или в любом месте, где в той или иной степени присутствует загрязнение, уменьшает способность воспринимать новую информацию. Брюссельский университет поделили бегунов на две группы: одни регулярно бегают в городе, другие — за городом. Выяснилось, что у городских бегунов снижена концентрация внимаЭто связано с высокой концентрацией вредных веществ в крови после часа бега. Выходом будет бегать в ветреный день или в дождь, когда в городе всё-таки становится почище.

5. Стресс
Стресс — это обычная часть университетской жизни. Вы постоянно находитесь на виду, Ваше будущее зависит от Ваших оценок, и Вам часто приходится скрывать свои действия. В такой обстановке адекватно реагировать на стрессовые ситуации становится всё труднее.

Йельский стрессовый центр обследовал 100 человек, прошедших в прошлом через сильнейшие стрессовые ситуации. Исследования показали, что чем сильнее был пережитый стресс, тем больше была префронтальная кора — область мозга, ответственная за контроль импульсов и эмоциональную стабильность. Эти способности важны для нашей способности учиться на собственно опыте.

акция.

ния и ре-

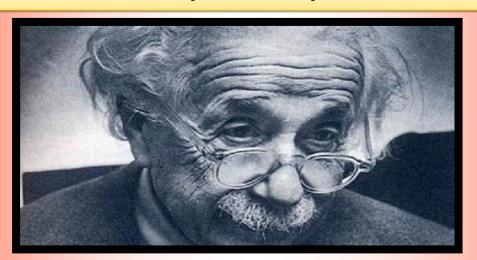
6. Сон Необходимость постоянно вставать рано или проводить бессонные ночи, готовясь к лекциям, также может сделать Вас глупее. В Университете Беркли провели опыт на хомяках, чтобы узнать, как именно на умственные способности. График сна хомяков изменялся каждые 6 дней, и в результате нейронная активность зверьков снизилась на 50%. Некоторые из них даже не смогли найти колесо. Хомяки демонстрировали снижение умственных способностей на протяжении месяца и после того, как вернулись к нормальному распорядку дня. Таким образом, недостаток сна может

иметь долгосрочные последствия. 7. Лекции Статистика показывает, что большую часть времени в университете мы проводим, слушая чужой монолог. Так мы учимся. Но в то же время такой способ обучения недостаток сна влияет снижает Вашу способность принимать разумные решения. 24 студента отвечали на вопросы о том, как они используют ту или иную финансовую возможность, воспользуются ли удобным случаем в тех или иных обстоятельствах. Одновременно с этим им делали магнитнорезонансную томографию (МРТ) мозга. В каких-то случаях испытуемые получали советы от

то — нет. По большей части, участники исследования поступали именно так, как им советовали, даже если это было сопряжено с риском. А когда никаких рекомендаций они не получали, то принимали риск в расчёт и принимали решение самостоятельно, базируясь на всех известных данных, и уже после этого давали ответ. Согласно МРТ, активность мозга в таких случаях была выше.

Утверждённый факт.

«экспертов», в каких-



Всем известный ученый Альберт Эйнштейн был не только гениальным физиком, но и абсолютным авторитетом в вопросах философии. Ему принадлежит высказывание: «Я всегда думаю о том, что моя внутренняя и внешняя жизни основаны на работах и мыслях других людей, живых и умерших, и что я должен расширять се- наши потомки будут бя, чтобы давать миру столько же, сколько я получил и продолжаю получать сейчас». Он был великолепно осведомлен о закономерностях успеха. Сформулированные им правила, как и уравнения, неподвластны времени, они до сих пор пользуются популярностью и работают в современном мире. 1. Тот, кто никогда не ошибается, ничего не делает Это действительно так. Только ошибки гарантируют новый опыт, приобретение знаний. Страх ошибиться порождает бездействие, и, соот-

ветственно, тормозит

2. Образование — это

то, что остается после

развитие.

того, когда забываешь все, чему учили в школе Мы запоминаем только то, чему научились самостоятельно. 3. Воображение лучше знаний Знания ограничены, а воображению принадлежит весь мир. Все, что есть на нашей Земле, так или иначе, появилось благодаря их воображению. А пожинать плоды нашего с вами воображения. 4. Секрет творческой деятельности заключается в умении скрывать источники вдохновения Ваши идеи всегда должны быть уникальными, даже несмотря на то что Вы вдохновляетесь великими гениями. Об это никто не должен знать. **5.** Ценность человека заключается в том, чего он способен добиться Нужно стараться дать миру как можно больше, тогда будете по-

миру как можно больше, тогда будете получать в ответ. 6. Можно жить на этом свете так, как будто чудес не бывает или, наоборот, так как будто все в этом мире является чудом В первом случае ничто не будет мешать Вам делать то, что Вы хотите, а во-втором Вы будете наслаждаться каждым мельчайшим проявлением красоты жизни. Совместив два этих способа, Вы достигните полной гармонии с миром. 7. Дар воображения и фантазии значит больше, чем способность абстрактно мыс-ЛИТЬ Мечты — это прекрас-

ный мотиватор для достижения любых целей. Не прекращайте мечтать и двигаться вперед.

5. Ценность человека

чего он способен до-

Нужно стараться дать

заключается в том,

лучать в ответ.

биться

8. Чтобы быть безупречным членом стада овец, надо, в первую очередь, быть овцой

Если хотите быть успешным бизнесменом, для начала займитесь каким-нибудь бизнесом.

9. Сначала нужно выучить правила игры, а потом научиться играть лучше всех

Гениально и просто.

10. Любопытство и умение задавать вопросы необходимы каждому человеку

Не бойтесь выглядеть дураком, вопросы задают именно умные.

10 самых абсурдных вещей, когда-то считавшихся полезными.

На протяжении всей своей истории человечество не прекращает поиски новых способов лечить болезни, дольше жить, лучше выглядеть и вообще поддерживать себя в хорошей форме. В этом списке вы найдёте 10 средств, каждое из которых на определённом истори- принял за исцеление. ческом этапе считалось «чудодейственным». Возможно, это послужит лишним напоминанием, что не стоит испытывать на себе недостаточно проверенное средство, даже аборигены Нового если на первый взгляд оно кажется панацеей... 1. Ртуть Популярность ртути как лекарства нача-

Джон Хантер (XVI век) пользовали даже в казаявил, что с помощью этого вещества вылечил самого себя от сифилиса. Обычно сифилис протекает в три стадии с периодами ремиссии, которые могут длиться до двух лекарство». -трёх лет. Видимо, одну из таких века в Европе были ремиссий Хантер и Он умер от сердечного считали табак полезприступа во время спора о пользе своего «волшебного» лекарства.

2. Табак Первыми действие табака испытали на себе Света в XV веке. Табак курили ради удовольствия, для дезинфекции, лечения головной боли и простуды, чтобы избавиться от лось с того, что доктор усталости... Его ис-

честве анестезии. Когда табак завезли в Европу, его стали считать панацеей, и награждали эпитетами вроде «святая трава» и «божественное C XVII по начало XIX популярны табачные клизмы. А в Индии ным для зубов, что привело к появлению табачной зубной пас-ТЫ.

3. Лоботомия Первые операции по рассечению доли головного мозга человека были проведены в 1890-х годах. Считалось, что таким образом можно исцелить страдающих психическими заболеваниями. Во время пика популярности лоботомии, который пришёлся на 1940-50 годы, таких операций только в Британии было проведено около 40 тысяч. А чуть позже невролог Уолтер Фримен разработал метод, который позволял обходиться без сверления черепа. Он назывался » трансорбитальная лоботомия». Пациента при помощи электрошока приводили в бессознательное со-

стояние, после чего инструмент, напоминающий нож для колки льда, вводился в мозг через щель над глазным яблоком. После этого движением рукоятки вперёдназад рассекались волокна лобных долей. Потом та же процедура повторялась с другой стороны. 4. ЛСД-терапия В течение 1950-х и начале 60-х учёные, исследуя ЛСД, пришли к выводу, что этот препарат можно использовать при лечении алкоголизма, шизофрении и исправлении преступного поведения. Несмотря на то, что сегодня у большинства людей ЛСД не вызывает больше ассоциаций с

пользой для здоровья, норвежские учёные до сих пор работают над тем, чтобы научиться применять его для лечения алкоголизма и шизофрении.

5. Ленточный червь В 1950-х люди стали намеренно заражать себя солитёрами, чтобы сбросить вес. Идея заключалась в том, что солитёр — паразит, следовательно, он отбирает у вашего организма то, что вы едите. Значит значительная честь калорий, которые вы потребляете, достанутся червю.



Стивен Хокинг – гений в инвалидном кресле.



Судьбу, хуже чем выпала Стивену Хокингу, сложно себе представить. Он родился 8 января 1942 года в Оксфорде в семье ученого-биолога. В 1959 году закончив школу Сент-Олбанс, он поступает на физический факультет Университетского колледжа Оксфордского университета. В 1962 году он заканчивает университет со степенью бакалавра с особым отличием в области естественных наук, после чего он поступает в Кэмбриджский университет. К моменту поступления Стивен начинает все чаще ощущать признаки прогрессирующего заболевания нервной системы. Диагноз неутешительный – боковой амиотрофический склероз,

редкая и неизлечимая касс болезнь, проявляющаяся в прогрессирующем поражении тета двигательных нейронов, что приводит к ним параличу конечностей и атрофии мышц. Изза болезни Хокинг сама уже к 30 годам передвигался на инвалидном кресле. разв

Несмотря на болезнь, Стивен заканчивает работу над диссертацией и устраивается на работу научным сотрудником в Кэмбриджском колледже Гонвилль и Кай, откуда в 1973 году уходит на факультет прикладной математики и теоретической физики .Кэмбриджского университета, где в 1977 году получает звание профессора по гравитационной физике. В 1979 году Хокинга назначают Лу-

касовским профессором математики Кэмбриджского университета: этот престижный пост в XVIII веке занимал сам Исаак Ньютон.

Хокингу принадлежит самая достоверная модель возникновения Вселенной и ее развития с момента Большого взрыва, а также множество открытий в области исследования черных дыр. О нем говорят как об ученом, внесьшим наибольший вклад в астрономию, теорию черных дыр, космологию и понимание гравитации со времен Эйнштейна.....

В 1980-е годы Хокинг начинает заниматься популяризацией науки и пишет книгу «Краткая история времени» (A Brief History of Time), предназначенную для массового читателя и объясняющую природу материи, пространства и времени, теорию Большого взрыва и черных дыр, не прибегая при этом к сложному математическому аппарату. Во всей книге Хокинг использовал лишь одну формулу: E=mc². Сразу же после выхода, книга становиться

бестселлером и переводиться на многие языки. В 1985 году судьба наносит Стивену новый удар, после операции на горле Хокинг потерял способность говорить. С тех пор физик общается с окружающими через синтезатор речи, установленный на его инвалидном кресле, команды которому он отдает сохранившим подвижность указательным пальцем правой руки. Несмотря на тяжелую

Несмотря на тяжелую сети космологі болезнь, Хокинг ведет исследований. активную жизнь, в

2007 году он даже совершает полет в невесомости на специализированном самолете. От этого физически беспомощного человека сегодня во многом зависит направление развития науки в ближайшем будущем. На сегодняшний день абсолютно неподвижный, Стивен Хокинг, активно работает над беспрецедентной по масштабам программой COSMOS, призванной сформировать ядро британской сети космологических



Скоро лето, пора запасаться хорошим настроением перед отпуском.

На вопрос препода "Почему тебя не было? " 97% студентов ответят "Я болел".

2%- "я проспал", 1%-промолчит. И ТОЛЬКО Я могла ответить при всех "Милый, ну ты же сам меня не разбудил"

Чем отличается мужское общежитие от женского? В мужском общежитии дурдом, а в женском – домдур

Раньше студенты учились и подрабатывали, а теперь работают и подучиваются.

Студентов, устроивших флэш-моб: коллективное отжимание на площади, забрали в полицию. А бухали бы, как обычно, никто бы и не заметил.

На экзамене в авиационном институте злобный преподаватель валит студентку.

- А нарисуйте-ка мне самолёт в разрезе.

Девушка ставит на листочке точку и замирает в полном ступоре. Преподаватель ехидно спрашивает:

- Это что, самолёт?
- Да... издалека!

Профессор весь день приставал к молоденькой лаборантке, а вечером зажал ее в углу.

Будет ей наука!

- Что обычно говорят студенты, когда не сдают сессию?
- Служу России!

Представь, что твой врач учился как ты...

Триллер "Курсовая за 24 часа" от создателей психологической драмы "Полугодичный курс за 8 часов до экзамена? Не вопрос!" Прямо сейчас, во всех студенческих ноутбуках страны. Не переключайтесь!

- А вы как считаете?
- А я никак не считаю. Я гуманитарий.
- Знаешь, что самое обидное, когда варишь пельмени?
- Что они развариваются?
- Нет.
- А что?
- Когда вода вскипела, открываешь холодильник, а пельменей нет...
- Как думаешь, прилично сдавать курсовую, которая вывешивается в Яндексе на третьей строке?

В иностранных вузах студенты платят деньги за то, чтобы учиться, а в наших - за то, чтобы не учиться.

- В эту пятницу будет социологический опрос. Требуется участие 19 человек от группы.
 - Они издеваются? У нас на пары столько не ходит.



И много других анекдотов, которые повысят ваше настроение, ждите в следующем выпуске.

Рубрику подготовил студент группы 7МНЭ20

Алексей Шац.

Семь великих чудес света

Семь великих памятников архитектуры, семь непревзойденных творений искусства древних мастеров захватывают и восхищают наши умы, а также заставляют задуматься о тех непреходящих ценностях, которые мы получили в наследство от наших далеких предков.

Список с великолепной семеркой был составлен не за один день, а претендентам пришлось преодолеть нелегкий путь, прежде чем по-полнить состав «избранных». Первые упоминания об этих поразительных монументах культуры и искусства можно найти в произведениях древних греков эпохи эллинизма. Величие построек, чудеса инженерной и архитектурной мысли восхищали умы греческих поэтов и сочинителей. Они считали их чем-то сверхъестественным, чем-то волшебным. Отсюда самые несравненные творения начали величать «чудесами».

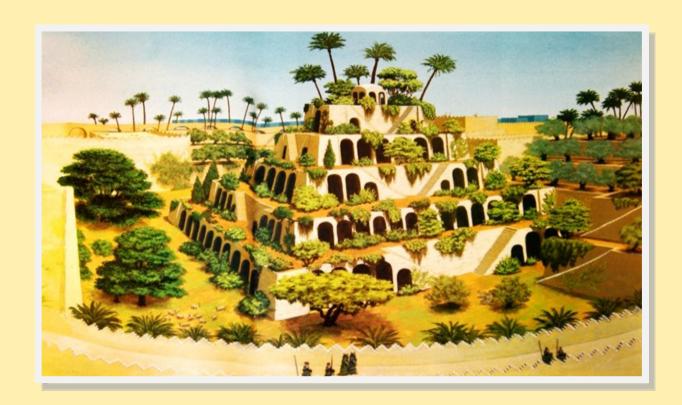
Цифра семь для этого списка выбрана совсем не случайно. Это число в греческой мифологии (как и во многих других) считается священным, особым, числом Аполлона, оно совершенно и законченно. Множество произведений Древней Греции рассказывают или упоминают о мудрецах, богах, сыновьях и т.д. в количестве, равном семи.

В известный «классический» список к семи чудес света в настоящее время входят:

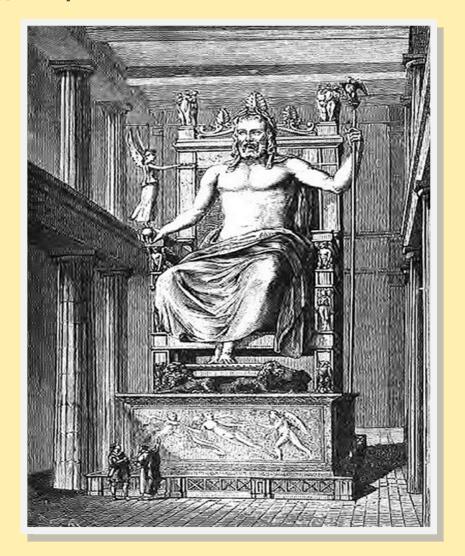
1. Пирамида Хеопса в Гизе.



2. Висячие сады Семирамиды.



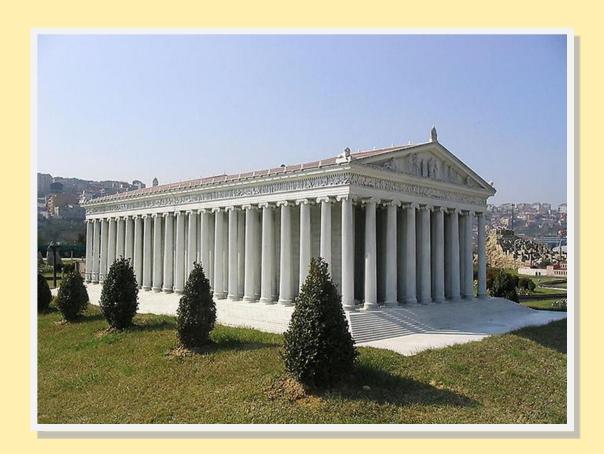
3. Храм Артемиды в Эфесе.



4. Клосс Радосский



Храм, Артемиды в Эфесе



6. Мавзолей в Галикарнасе



7. Александрийский Маяк.



День космонавтики.

История и празднование

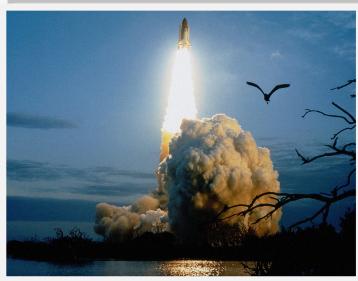
12 апреля 1961 года советский космонавт Ю. А. Гагарин на космическом корабле «Восток» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Полёт в околоземном космическом пространстве продлился 108 минут.

В Советском Союзе праздник установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года. Отмечается под названием День космонавтики. Этот праздник установлен по предложению второго Лётчика-космонавта СССР Германа Титова, который обратился в ЦК КПСС с соответствующим предложением 26 марта 1962 года

В этот же день отмечается Всемирный день авиации и космонавтики согласно протоколу (п. 17) 61-й Генеральной конференции Международной авиационной федерации, состоявшейся в ноябре 1968 г. и решению Совета Международной авиационной федерации, принятому 30 апреля 1969 г. по представлению Федерации авиационного спорта СССР

В Российской Федерации День космонавтики отмечается в соответствии со статьёй 1.1 Федерального закона от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»





В нашем колледже прошла интеллектуальная игра, посвященная этому знаменательному празднику. В игре приняли участие студенты первого курса.

Ребята блистали знаниями в области летательных аппаратов, астрономии, биографии наших выдающихся космонавтов.



Расшифровали и прочли зашифрованные послания из космоса.







Результаты игры таковы:

І. Почётное место заняла группа 1С-12!

II. Группа 1M — 12

III. Группа 1Эл -12

Мы поздравляем ребят с победой!



Участники конкурса

1034 Pablaemi

Команду колледжа, занявшую 1 место в соревнованиях по баскетболу в зачет Спартакиады среди учащихся высших, средних и начально-профессиональных учебных заведений г.Нефтеюганска.

Состав команды:

Альмухаметов Данил (гр.3Эл)

Лускин Данил (гр. 3Э2)

Перошвили Владимир (гр. 4Б)

Ахметов Ринат (гр. 491)

Собиров Абдурауф (гр.1Б)

Бердюгин Олег (гр. 3М)

Николаев Вадим (гр. 3М)

Шинкаренко Вадим (гр. 1С)



CTYAEHT FOAIII

19 апреля студенты НИК Сугакова Анна 3-бух и Васильева Елена 2С приняли участие в окружном конкурсе «Студент ЮГУ — 2013»

Представительницы нашего колледжа достойно представили себя, свой научный и творческий потенциал. Обменялись опытом и интересными идеями в процессе конкурса. Приобрели новые знания и интересные знакомства, с участниками из других городов.

Надеемся участие нашего колледжа в этом конкурсе, станет традицией для наших студентов.

Вперёд ребята!!!













