

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НИК (филиал)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Нестерова Л.В.
01.09.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Нефтеюганск
2020

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой

комиссией ОГиСЭД

Протокол № 10 от 10.06 2020г.

Председатель ПЦК

 Н.С. Федорова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заместитель директора
по УПР

 / О.В. Селютина

Заведующий учебно-
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева

Зав. библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:



Г.Р. Давлетбаева

преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 219 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
составление диалога, пересказа	12
подготовка доклада	14
подготовка сообщения с презентацией	13
написание писем, резюме	6
составление глоссариев	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр(32/16)			
Раздел 1. Великобритания		32	
Тема 1.1. Образование в Великобритании	Образование в Великобритании, уровни тестирования, дистанционное образование. Колледжи в Великобритании.	8	2
	Самостоятельная работа №1. Подготовка доклада по теме «Образование в России и Великобритании».	2	
Тема 1.2. Британские университеты	Виды университетов в Великобритании. Британские университеты.	6	2
	Самостоятельная работа №2. Подготовка пересказа текста «Кембриджский университет».	2	
Тема 1.3. Английские писатели	В. Шекспир, Р. Бернс. Биография, годы жизни, выдающиеся произведения.	2	2
	Самостоятельная работа №3. Подготовка доклада по теме «Вклад английских писателей в мировую литературу».	2	
Тема 1.4. Известные английские ученые	Д. Ватт, И. Ньютон, М. Фарадей. Биография, годы жизни, вклад в мировую науку.	6	
	Самостоятельная работа №4. Подготовка сообщения с презентацией по теме «Изобретатели и их изобретения».	4	
Раздел 2. Письма, анкеты		16	
Тема 2.1. Личное письмо	Правила оформления и структура писем личного характера.	4	2
	Самостоятельная работа №5. Написание письма личного характера по теме «Любимая книга».	2	
Тема 2.2. Деловое письмо	Правила написания и оформления деловых писем. Заказ товара	4	2
	Самостоятельная работа №6. Написание делового письма по теме «Ответ на заказ».	2	
Тема 2.3. Составление резюме	Правила составления резюме.	2	2
	Самостоятельная работа №7. Составление резюме для трудоустройства.	2	
4 семестр (40/19)			
Раздел 3. Экология		17	
	Парниковый эффект и человек. Исторические сведения и причины парникового эффекта. Загрязнение воздуха, воды. Защита окружающей среды. Проблемы современных городов.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1. Парниковый эффект, защита окружающей среды	Самостоятельная работа №8. Подготовка сообщения с презентацией по теме «Влияние урбанизации на атмосферу».	2	
Тема 3.2. Глобальное потепление	Причины глобального потепления, последствия глобального потепления, способы предотвращения и последствия глобального потепления.	6	
	Самостоятельная работа №9. Подготовка доклада по теме «Глобальное потепление».	3	
Раздел 4. Персональный компьютер		42	
Тема 4.1. Персональный компьютер, составляющие компьютера	История создания компьютеров. Компьютер в жизни общества.	4	2
	Самостоятельная работа №10. Подготовка доклада по теме «Вредное воздействие компьютера на здоровье человека».	3	
Тема 4.2. Периферийные устройства	Устройства ввода и выходы информации. Применение периферийных устройств в учебном процессе.	4	2
	Самостоятельная работа №11. Составление глоссария по теме «Периферийные устройства».	2	
Тема 4.3. Интернет в жизни общества	Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы Интернета. Плюсы и минусы работы в Интернете. Электронная почта.	6	2
	Самостоятельная работа №12. Подготовка сообщения с презентацией по теме «Интернет в моей жизни».	2	
Тема 4.4. Корпорация Майкрософт	История возникновения корпорации Майкрософт. Б.Гейтс, его вклад в науку.	4	2
	Самостоятельная работа №13. Подготовка сообщения с презентацией по теме «История успеха корпорации Майкрософт».	3	
Тема 4.5. Современные компьютерные технологии	Программное обеспечение. Операционная система.	6	2
	Самостоятельная работа №14. Составление глоссария по теме «Современные компьютерные технологии».	2	
Тема 4.6. Автоматизация производства	Автоматизация в промышленности. Виды автоматизации.	4	1
	Самостоятельная работа №15. Составление глоссария по теме «Автоматизация производства».	2	
5 семестр (32/16)			
Раздел 5. Экономика		32	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.1. Основные виды собственности	Основные виды собственности. Компания с ограниченной юридической ответственностью.	4	2
	Самостоятельная работа №16. Подготовка доклада по теме «Корпорация».	2	
Тема 5.2. Маркетинг	Маркетинг, маркетинговые исследования, реализации товаров и услуг.	4	2
	Самостоятельная работа №17. Подготовка доклада по теме «Маркетинг».	2	
Тема 5.3. Менеджмент	Менеджмент, управление высшего звена, среднего звена, исполнительная администрация.	4	2
	Самостоятельная работа №18. Подготовка сообщения с презентацией по теме «Менеджмент».	2	
Тема 5.4. Деловые переговоры	Правила ведения переговоров. Деловая беседа по телефону.	4	2
	Самостоятельная работа №19. Составление диалога по теме «Деловая беседа по телефону»	4	
Тема 5.5. Размещение продукции.	Правила оформления заявки на тендер, письма-предложения.	4	2
	Самостоятельная работа №20. Написание письма – предложения.	2	
Раздел 6. Путешествие		16	
Тема 6.1. Заграничная командировка	Таможня. Оформление виз и таможенных деклараций. Получение и проверка багажа.	8	2
	Самостоятельная работа №21. Составление диалога по теме «Прохождение таможенного досмотра».	2	
Тема 6.2. Сервис в гостинице, обмен валюты, транспорт	Заказ номера в отеле, сервис отеля. Валюта англоязычных стран, обмен валюты. Метро, такси, автобусы.	4	2
	Самостоятельная работа №22. Составление диалога по теме «Заказ номера в отеле».	2	
6 семестр (32/0)			
Раздел 7. История нефтегазодобывающей отрасли		6	
Тема 7.1. История добычи нефти в России	Нефтедобыча в России и за рубежом. Добыча углеводородного сырья в России. Перспективы развития нефтяной отрасли в России.	6	2
Раздел 8. Оборудование нефтяных и газовых скважин		10	
Тема 8.1. Оборудование нефтяных и газовых скважин	Оборудование нефтяных и газовых скважин, элементы буровой вышки, энергосистема буровой вышки, циркуляционная система, вращательно-поступательная система, система подъема инструментов.	10	2
Раздел 9. Технологии добычи нефти и газа		16	
Тема 9.1. Технологии	Технологии добычи нефти. Газлифтная добыча нефти. Заводнение. Механический метод	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
добычи нефти	добычи нефти. Метод подземного горения.		
Тема 9.2. Моя будущая профессия	История возникновения профессии. Описание профессии. Должностные инструкции. Обязанности помощника бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин при выполнении работ по добычи нефти и газа. Престижность профессии.	6	2
	7 семестр (32/0)		
Раздел 10. Возведение коммуникаций при освоении месторождения		32	
Тема 10.1. Возведение коммуникаций при освоении месторождения	Электрификация месторождения. Строительство дорог и кустовых площадок. Прокладка технологических трубопроводов. Монтаж технологического оборудования.	16	2
Тема 10.2. Выполнение работ по извлечению углеводородного сырья	Бурение скважин, вскрытие газонефтяносных залежей, спуск колонны, цементирование обсадной колонны, освоение скважины, эксплуатация скважины. Аварийные работы.	16	2
Всего:		168/51	
		219	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранного языка».

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник; учебный материал, содержащий профессионально-ориентированные тексты из зарубежных изданий, словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекты, презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 122 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12576-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457114> (дата обращения: 10.06.2020).
1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [др.] 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. -256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 207 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12346-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 10.06.2020).

Дополнительные источники:

1. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 260 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04200-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453938> (дата обращения: 10.06.2020).
2. Восковская, А. С. Английский язык: учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-222-26881-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910330> (дата обращения: 10.06.2020).
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 143 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07972-2. -

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449184> (дата обращения: 10.06.2020).

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт www.fcior.edu.ru (дата обращения: 09.06.2020). - Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 09.06.2020).-Текст: электронный.
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 09.06.2020).-Текст: электронный.

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающиеся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- устный опрос - письменный опрос
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- устный опрос - индивидуальные письменные задания
Знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- устный опрос - письменный опрос