

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Нефтеюганск
2020

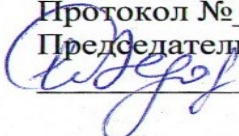
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой
комиссией ОГиСЭД

Протокол № 10 от 10.06 2020г.

Председатель ПЦК

 Н.С. Фёдорова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заместитель директора
по УПР

 / О.В. Селютина

Заведующий учебно-
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева

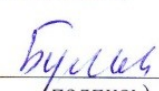
Зав. библиотекой

 / С.А. Панчева

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:


(подпись)

К.С. Булыгин
(инициалы, фамилия)

Преподаватель
(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО. ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
выполнение реферата	3
выполнение мультимедийной презентации	1
подготовка сообщения	2
составление конспекта	1
выполнение исследовательского проекта	1
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.)	12	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшее геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	1
	Самостоятельная работа №1. Выполнение реферата по теме: «Интернациональные идеи создания СНГ».	1	
Тема 1.2. Миссия сверх держав.	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток. Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	2	
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.	2	2
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века	Проблемы разоружения в конце XX-XXI века	2	
	Практическая работа №1. Составление сравнительного анализа развития стран ближнего и дальнего зарубежья.	2	
	Самостоятельная работа №2. Подготовка сообщения (с презентацией) по теме: «Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня»	1	
Раздел 2	Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв	12	

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»	2	1
Тема 2.2 Договор о нераспространении ядерного оружия	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения.	2	
	Практическая работа №2. Составление хронологических таблиц по теме: «Региональные конфликты».	2	2
	Самостоятельная работа №3. Выполнение реферата по теме: «Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру».	1	
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Избавится ли человечество от новых угроз XX века Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. Угроза глобального и диктаторского режима.	2	1
Тема 2.4. Понятие исламского вызова.	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде .	2	1
	Самостоятельная работа №4. Подготовка сообщения по теме: «Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну»	1	
Раздел 3	Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	14	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики	2	1

Тема 3.2. Историческое перепутье России.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала	2	1
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования	2	1
	Практическая работа №3. Составление плана и тезисов ответа по теме: «Национальные задачи современной России».	2	2
	Самостоятельная работа №5. Составление конспекта по теме: «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».	1	
Тема 3.4. Россия в 2000-2010 годах	Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.	2	1
Тема 3.5 Основные направления во внешней политике России в XXI веке	Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	2	
	Самостоятельная работа №6. Составление хронологической таблицы: «Сырьевой Юг и высокотехнологический Север».	1	
Раздел 4.	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества	11	

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России.	2	1
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	1
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	1
	Практическая работа №4. Составление конспекта по теме: «Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности».	2	2
	Самостоятельная работа №7. Подготовка сообщения по теме: «Исторические корни международного терроризма как социально-политического явления».	1	
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально – экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	1
Раздел 5.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	7	

Тема 5.1. Культура в XX-XXI вв.	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.	2	1
Тема 5.2. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. Пробелы и противоречия в действующем законодательстве, наличие устаревших норм права, фактически утративших силу, а также неэффективные положения, не имеющие должного механизма реализации, рациональные и наиболее эффективные способы устранения имеющихся недостатков правового регулирования. Зачет.	2	1
	Самостоятельная работа №8: «Подготовка реферата по теме: «Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций».	1	
	Всего	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины «История» имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест :

- мультимедиа проектор;
- звуковые колонки;
- экран;
- методические разработки.

Технические средства обучения:

- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., испр.- Москва: Академия, 2016.-384 с. – ISBN 978-5-4468-2856-2.- Текст непосредственный.
2. Артемов, В.В. История: учебник для студентов СПО: в 2 частях. Часть 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е издание стереотипное. - Москва: Академия, 2019.- 352 с.- ISBN978-5-4468-7903-8. - Текст: непосредственный.
3. Артемов, В.В. История: учебник для студентов СПО: в 2 частях. Часть 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е издание стереотипное. - Москва: Академия, 2019.- 400 с.- ISBN978-5-4468-7904-5. - Текст: непосредственный.
4. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 248 с. - ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://biblio-online.ru/bcode/449890> (дата обращения: 10.06.2020).
5. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. - ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451390> (дата обращения: 10.06.2020).
6. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 255 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455910> (дата обращения: 10.06.2020).

Дополнительные источники

1. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453590> (дата обращения: 10.06.2020).
3. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с.— ISBN 978-5-534-03873-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451151> (дата обращения: 10.06.2020).
 4. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. - ISBN 978-5-534-02379-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451152> (дата обращения: 10.06.2020).

Интернет-ресурсы

1. История России от князей до Президента: сайт.- URL: <http://www.history.ru/> (дата обращения: 10.06.2020). - Текст: электронный.
2. История государства - информационный проект: сайт. - URL: <https://statehistory.ru/> (дата обращения: 10.06.2020).- Текст: электронный.
3. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов: сайт.- URL: <http://www.arhivtime.ru/>(дата обращения: 10.06.2020).- Текст: электронный.
4. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова: сайт. - URL: hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (дата обращения: 10.06.2020). - Текст: электронный.
5. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ: сайт.- URL: <http://www.library.spbu.ru> дата обращения: 10.06.2020). - Текст: электронный.

3.3 Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «История» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины «История» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающееся устройство;
- задания для практических, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «История» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедшими обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России в мире;	- устный опрос - тестирование по всем темам курса (итоговое занятие). - выполнение практических работ №№ 1-4
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
знать:	-
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- тестирование (Раздел 1).
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв	- устный опрос (Раздел 2).
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	– устный опрос (Раздел 3., Тема 3.2.).
– назначение ООН, НАТО. ЕС и других организаций и основные	- тестирование (Раздел 1., Тема 1.2.).

направления их деятельности;	
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- устный опрос (Раздел 5., Тема 5.1.).
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- устный опрос (Раздел 4).