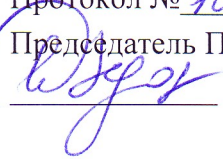


РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой
комиссией ОГиСЭД

Протокол № 10 от 12.06 2020г.

Председатель ПЦК

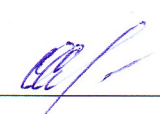
 / Н.С. Федорова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заместитель директора
по УПР

 / О.В. Селютина

Заведующий учебно-
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева

Зав. библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа учебной дисциплины включена в вариативную часть программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа разработана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчик:


(подпись, МП)

Савватеева Н.И.
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины включена в вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять тему исследования, формулировать цель, задачи;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- составлять аннотацию, тезисы к научной работе;
- представлять результаты исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды исследовательских работ;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы;
- методы научного познания
- способы поиска и накопления информации, ее обработки и оформления результатов;
- правила представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося 38 часа;
самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Выбор темы исследовательской работы. Подбор материала по теме исследовательской работы.	2
Оформление исследовательской работы	4
Подготовка мультимедийной презентации к докладу	2
<i>Итоговая аттестация проводится в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.	Исследование в жизни человека. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Основные виды исследовательских работ.	2	1
Тема 1.2 Основные методы и этапы Исследовательского процесса.	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, аналогия, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, анкетирование, изучение документации. Этапы исследовательского процесса.	2	1
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками			
Тема 2.1 Поиск информации.	Информационное обеспечение. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, Способы получения и фиксации информации.	2	1
Тема 2.2 Накопление и обработка информации.	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Способы обработки информации. Анализ и обработка результатов исследований. Правила библиографического описания литературных источников.	4	2
	Практическая работа № 1 Обработка результатов исследований.	1	
	Практическая работа № 2 Библиографическое описание литературных источников.	1	2
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы. Представление результатов.			

Тема 3.1 Структура исследовательской работы	Выбор темы исследовательской работы. Структура исследовательской работы: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Содержание каждой структурной части. Логика построения работы. Требования по отношению к используемым терминам и понятиям.	6	2
	Практическая работа № 3 Оформление введения в исследовательскую работу.	2	2
	Самостоятельная работа № 1 Доработка введения в исследовательскую работу.	2	
Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы.	Общие правила оформления текста исследовательской работы: объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, таблицы, графики, рисунки, формулы и т.д. Оформление сносок, примечаний и приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.	4	2
	Практическая работа № 4 Оформление основной части исследования.	1	2
	Практическая работа №5 Оформление результатов исследования. Выводы.	1	2
	Самостоятельная работа № 2 Оформление исследовательской работы.	4	
Тема 3.3 Организация защиты исследовательской работы.	Подготовка доклада, требования к содержанию. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и дискуссия. Речевое поведение. Подготовка мультимедийной презентации для сопровождения выступления. Основные критерии оценивания исследовательской работы.	8	
	Практическая работа № 6 Подготовка доклада по теме исследования.	2	2
	Самостоятельная работа № 3 Подготовка мультимедийной презентации к докладу.	2	
	Практическая работа № 7 Выступление с докладом по теме исследования	2	2
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный комплекс;
- методические разработки.
- персональные компьютеры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452884> (дата обращения: 03.06.2020).
2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456571> (дата обращения: 03.06.2020).

Дополнительные источники

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456570> (дата обращения: 03.06.2020).

3.3 Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающиеся устройство;
- задания для практических, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
определять тему исследования, формулировать цель, задачи;	Тема 2.2 Практическая работа № 1 Тема 3.1 Практическая работа № 3
осуществлять сбор, изучение и обработку информации	
анализировать и обрабатывать результаты исследований	Тема 3.2 Практическая работа № 4
формулировать выводы и делать обобщения	Тема 3.2 Практическая работа № 5
представлять результаты исследовательской	Тема 3.3 Практическая работа № 6,7
знать:	
виды исследовательских работ;	Тема 1.1 Устный опрос
технику эксперимента и обработку его результатов	Тема 1.2 Устный опрос
этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы;	Тема 1.2 Устный опрос
методы научного познания	
способы поиска и накопления информации, ее обработки и оформления результатов	Тема 2.1 Устный опрос Тема 2.2 Устный опрос
правила представления результатов исследовательской работы;	Тема 3.2 Устный опрос
основные критерии оценки работы	Тема 3.3 Устный опрос