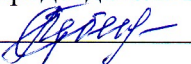


РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой
комиссией специальных
нефтегазовых дисциплин

Протокол № 10 от 10.06 2020г.

Председатель ПЦК

 Г.А. Ребенок

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заместитель директора
по УПР

 / О.В. Селютина

Заведующий учебно-
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева

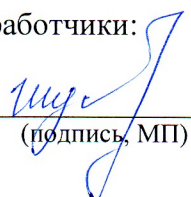
Зав. библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:


(подпись, МП)

Ю.Г. Шумскис
(инициалы, фамилия)

Преподаватель
(занимаемая должность)

(подпись, МП)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся..

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовка специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
выполнение заданий и решение практических задач	8
заполнение таблицы	2
подготовка к устному опросу	10
выполнение тестовых заданий	2
подготовка письменных ответов на вопросы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы права и законодательства в сфере профессиональной деятельности		30	
Тема 1.1. Понятие права и законодательства	Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права. Признаки права. Нормативно-правовые акты и система российского законодательства. Классификация, основные виды и правила составления нормативных документов. Действие нормативно-правовых актов. Толкование правовых норм. Система российского права.	4	1
	Самостоятельная работа № 1. Выполнение заданий и решение практических задач по теме «Понятие права и законодательства».	2	
Тема 1.2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	Понятие и признаки правоотношения. Основания возникновения правоотношений. Структура правоотношений. Виды правоотношений. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	2	1
	Практическая работа № 1. Решение ситуационных задач по теме «Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность».	2	3
	Самостоятельная работа № 2. Выполнение заданий и решение практических задач по теме «Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность»	2	
Тема 1.3. Конституция РФ – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина	Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие Конституции, ее место в системе законодательства. Конституция 1993 года. Права и свободы человека и гражданина; механизм их реализации. Правовой статус личности. Гражданство. Механизмы защиты прав и свобод граждан.	4	1
	Практическая работа № 2. Характеристика Основного закона Российской Федерации. Выполнение заданий по теме «Конституция РФ – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина».	2	3
	Самостоятельная работа № 3. Заполнение таблицы по главе 2 (ст. 17-64) Конституции РФ.	2	
Тема 1.4. Организационно-правовые формы юридических лиц.	Понятие юридического лица, его признаки. Способы создания юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	4	2
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка к устному опросу по теме «Организационно-правовые формы юридических лиц».	2	
Тема 1.5. Защита	Понятие способа защиты нарушенных прав. Формы защиты нарушенных прав.	2	2

нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Судебная защита нарушенных прав. Порядок рассмотрения дел судами общей юрисдикции. Рассмотрение споров в арбитражном суде.		
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка к устному опросу по теме «Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров». Составление искового заявления в суд общей юрисдикции.	2	
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений		36	
Тема 2.1. Трудовые правоотношения и основания их возникновения.	Понятие трудовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	4	1
	Практическая работа № 3. Выполнение заданий и решение практических задач по теме «Трудовые правоотношения и основания их возникновения»	2	3
	Самостоятельная работа № 6. Выполнение заданий и решение практических задач по теме «Трудовые правоотношения и основания их возникновения».	2	
Тема 2.2. Трудовой договор	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление на работу. Испытательный срок при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	4	1
	Практическая работа № 4. Оформление документов при приеме на работу. Решение ситуационных задач по теме «Трудовой договор».	2	3
	Самостоятельная работа № 7. Выполнение тестовых заданий по теме «Трудовой договор».	2	
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.	2	2
	Самостоятельная работа № 8. Подготовка к устному опросу и выполнение письменных заданий по теме «Рабочее время и время отдыха».	2	
Тема 2.4. Трудовая дисциплина	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок	2	2

	применения, обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.		
	Самостоятельная работа № 9. Выполнение заданий и решение практических задач по теме «Трудовая дисциплина».	2	
Тема 2.5. Материальная ответственность сторон трудового договора	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Порядок возмещения причиненного ущерба.	2	2
	Самостоятельная работа № 10. Подготовка к устному опросу по теме «Материальная ответственность сторон трудового договора»	2	
Тема 2.6. Защита трудовых прав граждан	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров. Защита трудовых прав граждан.	2	2
	Самостоятельная работа № 11. Подготовка письменных ответов на вопросы по теме «Защита трудовых прав граждан»	1	
Тема 2.7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	4	2
	Самостоятельная работа № 12. Подготовка письменных ответов на вопросы по теме «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	1	
Раздел 3. Административное правонарушение и административная ответственность		6	
Тема 3.1 Административное правонарушение и административная ответственность	Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие административной ответственности. Основание административной ответственности. Виды административных наказаний.	2	1
	Самостоятельная работа № 13. Подготовка к устному опросу по теме «Административное правонарушение и административная ответственность». Подготовка к зачету.	2	
	Практическая работа № 5. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования. Работа с КоАП РФ. Зачет.	2	2
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;
- электронные презентации, видеоматериалы по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450782> (дата обращения: 02.06.2020).
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 458 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13592-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466057> (дата обращения: 02.06.2020).
3. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений среднее профессиональное образования / В.В. Румынина. – 11-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2016. – 224 с. - ISBN 978-5-4468-2764-0.-Текст: непосредственный.
4. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /А. И. Тыщенко. - 4-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 221 с.– ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 317 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07095-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454031> (дата обращения: 02.06.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: по состоянию на 25 января 2020 года. - Новосибирск: Норматика, 2020. - 623 с.– ISBN 978-5-4374-1404-0. - Текст: непосредственный.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: по состоянию на 1 февраля 2020г. - Новосибирск: НОРМАТИКА, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-4374-1410-1. - Текст: непосредственный.
4. Конституция РФ: Официальный текст с историко-правовым комментарием / Б. А. Страшун. - 5-е изд., изм. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-579-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045611> (дата обращения: 02.06.2020).
5. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 99 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09416-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453677> (дата обращения: 02.06.2020).
6. Скачкова, Г. С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / Г. С. Скачкова. - 8-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 556 с. - ISBN 978-5-369-01847-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080806> (дата обращения: 02.06.2020).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации: с путеводителем по судебной практике. - Москва: Проспект, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-392-5-392-28305-7. - Текст: непосредственный.

Интернет – ресурсы

1. СПС «КонсультантПлюс»: официальный сайт / Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.06.2020). – Текст: электронный.
2. СПС «КонсультантПлюс»: официальный сайт / Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.06.2020). – Текст: электронный.
3. СПС «КонсультантПлюс»: официальный сайт / Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2020). – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.06.2020). – Текст: электронный.
4. СПС «КонсультантПлюс»: официальный сайт / Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.06.2020). – Текст: электронный.
5. СПС «КонсультантПлюс»: официальный сайт / Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О государственной социальной помощи» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.06.2020). – Текст: электронный.
6. СПС «КонсультантПлюс»: официальный сайт / Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020) – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.06.2020). – Текст: электронный.
7. СПС «КонсультантПлюс»: официальный сайт / Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020). – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.06.2020). – Текст: электронный.
8. СПС «КонсультантПлюс»: официальный сайт / Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020). – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.06.2020). – Текст: электронный.

9. СПС «КонсультантПлюс»: официальный сайт / Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020). – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.06.2020). – Текст: электронный.
10. СПС «КонсультантПлюс»: официальный сайт / «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020). – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.06.2020). – Текст: электронный.
11. СПС «КонсультантПлюс»: официальный сайт / Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020). – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.06.2020). – Текст: электронный.
12. СПС «КонсультантПлюс»: официальный сайт / Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 31.07.2020) «О занятости населения в Российской Федерации» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.06.2020). – Текст: электронный.
13. Электронная библиотечная система «Znaniy.com» / <https://znaniy.com/>
14. Электронная библиотечная система «Лань» / <https://e.lanbook.com/security/login/invite>
15. Электронная библиотечная система «Юрайт» / <https://biblio-online.ru/>

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающееся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Оценка результата выполнения практических работ: № 1, № 2, № 3, № 4, № 5
	Оценка по результатам выполнения заданий и решения практических задач по теме «Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность».
	Устный опрос по теме «Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров».
	Оценка по результатам выполнения заданий и решения практических задач «Трудовые правоотношения и основания их возникновения».
	Оценка по результатам выполнения тестовых заданий по теме «Трудовой договор».
	Устный опрос и оценка по результатам выполнения письменных заданий по теме «Рабочее время и время отдыха».
	Оценка по результатам выполнения заданий и решения практических задач по теме «Трудовая дисциплина».
	Оценка по результатам выполнения заданий и решения практических задач по теме «Административное правонарушение и административная ответственность».
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Оценка результата выполнения практических работ: № 1, № 2, № 3, № 4, № 5
	Устный опрос по теме «Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров».
	Устный опрос и оценка по результатам выполнения письменных заданий по теме «Рабочее время и время отдыха».
	Оценка по результатам выполнения заданий и решения практических задач

	по теме «Трудовая дисциплина».
	Устный опрос по теме «Материальная ответственность сторон трудового договора»
	Оценка по результатам письменных ответов на вопросы по теме «Защита трудовых прав граждан»
	Оценка по результатам письменных ответов на вопросы по теме «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	Оценка результата выполнения практических работ: № 1, № 2, № 3, № 4, № 5
	Оценка по результатам выполнения заданий и решения практических задач по теме «Трудовые правоотношения и основания их возникновения».
	Оценка по результатам выполнения тестовых заданий по теме «Трудовой договор».
	Оценка по результатам выполнения заданий и решения практических задач по теме «Трудовая дисциплина».
знать: виды административных правонарушений и административной ответственности;	Оценка результата выполнения практической работы № 5
	Устный опрос по теме «Административное правонарушение и административная ответственность»
классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;	Оценка по результатам выполнения заданий и решения практических задач по теме «Понятие права и законодательства».
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Устный опрос по теме «Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров».
организационно-правовые формы юридических лиц;	Устный опрос по теме «Организационно-правовые формы юридических лиц».
основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	Оценка результата выполнения практической работы № 2.
	Результат заполнения таблицы по главе 2 (ст. 17-64) Конституции РФ.
нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Оценка результата выполнения практической работы № 3.
	Оценка по результатам выполнения заданий и решения практических задач по теме «Трудовая дисциплина».
	Устный опрос по теме «Материальная

	ответственность сторон трудового договора».
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Оценка результата выполнения практических работ: № 1, № 3, № 4
	Оценка по результатам письменных ответов на вопросы по теме «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Оценка результата выполнения практической работы № 4
	Оценка по результатам выполнения тестовых заданий по теме «Трудовой договор».
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Оценка результата выполнения практических работ: № 3, № 4
	Оценка по результатам выполнения заданий и решения практических задач по теме «Трудовые правоотношения и основания их возникновения».
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Устный опрос по теме Организационно-правовые формы юридических лиц».
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Оценка по результатам письменных ответов на вопросы по теме «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»