

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор НИК (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Нестерова Л.В.

01.09.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

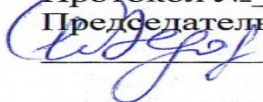
Нефтеюганск
2020

РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой
комиссией ОГиСЭД

Протокол № 10 от 10.06. 2020г.

Председатель ПЦК

 Н.С. Фёдорова

СОГЛАСОВАНО:

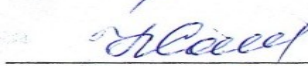
Заместитель директора
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заместитель директора
по УПР

 / О.В. Селютина

Заведующий учебно-
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева

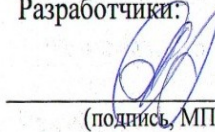
Зав. библиотекой

 / С.А. Панчева

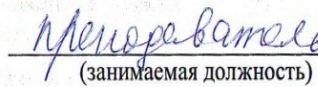
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе :

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее - СПО) 21.02.02 – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:


(подпись, МП)

Лыкова О.И.
(инициалы, фамилия)


(занимаемая должность)

(подпись, МП)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
	.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
подготовка сообщения	3
подготовка презентации	3
разработка тестов	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.	2	1
Раздел 1.	Основные идеи истории мировой философии от античности до нашего времени	17	
Тема 1.1. Античная философия	Античная философия (от мифа к логосу, Сократ и Платон, система Аристотеля.)	2	1
	Самостоятельная работа №1 Подготовить сообщение о мифах античной философии любого древнего государства	1	
Тема 1.2. Философия средних веков	Философско-религиозная мысль Средневековья. Природа и человек как творение Бога. Знание и вера. Синтез средневековой философии в системе Фомы Аквинского. Спор номиналистов и реалистов в Средние века	1	1
	Практическая работ №1. Работа с текстом.	1	1
Тема 1.3 Философия Нового и Новейшего времени	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени	2	1
	Самостоятельная работа №2. Разработка тестов по теме «Философия познания»	1	
Тема 1.4 Немецкая классическая философия (И.Кант и Г.Гегель).	Немецкий материализм и диалектика. Теория познания и моральная философия И.Канта. Свобода и разум в философии Гегеля	2	1
	Практическая работа №2. Работа с литературой, составление конспекта.	1	1
Тема 1.5 Постклассическая философия второй половины XIX начала XX веков	Постклассическая форма мысли, способы мировоззренческой ориентации человека в природном и социальном мире. Рубеж веков – важнейшая веха на пути философской мысли. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше)	2	1
Тема 1.6 Русская философия XIX-XX век	Философия в России. Специфика русской философии, ее основные формы и исторические этапы. Нравственно-историческая направленность русской философии. Философские мысли В.С.Соловьева и Н.А.Бердяева, П.Ф. Чаадаева и М,Ф, Достоевского	4	1
	Самостоятельная работа №3. Подготовка презентации по теме «История русской философии»	1	
Тема 1.7 Современная философия	Философские течения XX века (аналитическая философия, философская герменевтика, и постструктурализм)	4	1

	Практическая работа №3. Написание конспекта и составление вопросов по современной философии.	1	1
Раздел 2.	Человек - сознание – познание	10	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Философия о происхождении и сущности человека. Человек продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Проблема духовного смысла жизни. Человек как социальное существо. Отношение человека к обществу, природе, культуре. Место человека в природе. Возникновение глобальных проблем современности. Человек как творец и творение культуры. Личность, индивид, индивидуальность. Свобода и ответственность личности; человеческие характеристики: невыразимость, неповторимость, незаменимость, не predeterminedность. Основопологающие категории человеческого бытия (счастье, любовь ...). Категория бытия и небытия в истории философии. Бытие и существование; пространство, время, материя, движение.	3	1
	Практическая работа №4. Составление плана и тезисов по теме: «Человек как главная философская проблема».	1	1
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка презентации по теме «Варианты и гипотезы происхождения человека»	1	
Тема 2.2 Проблема сознания	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	3	1
	Практическая работа №5. Описание ситуаций по теме: «Проблема сознания».	1	1
Тема 2.3 Учение о познании	Как человек познаёт окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	4	1
	Самостоятельная работа №5. Подготовка тестов по теме «Научное познание»	1	
Раздел 3	Духовная жизнь человека (наука, религия)	4	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной, философские представления о месте человека в космосе.	1	1

	Практическая работа №6. Составление глоссария философских терминов и понятий по научной картине мира	1	1
Тема 3.2 Философия и религия	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.	1	1
	Практическая работа №7. Составление хронологических таблиц по теме: «Философия и религия».	1	1
	Самостоятельная работа №6. Подготовка презентации о современных религиях, сектах, религиозных течениях, братствах и т.д.	1	
Тема 3.3 Философия и искусство	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства в эпоху постмодерна.	2	1
	Самостоятельная работа №7. Подготовка сообщения по теме «Какую роль играет искусство в жизни человека»	1	
Раздел 4	Социальная жизнь	7	
Тема 4.1 Философия и история	Философские концепции исторического развития: однолинейность прогрессивного развития (Г.В.Ф.Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А. Тойнби, П.Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	3	1
	Практическая работа №8. Написание эссе на тему «Философские взгляды на историю в разные эпохи развития цивилизации»	1	1
Тема 4.2 Философия и культура	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления.	2	1
	Самостоятельная работа №8. Подготовка презентации по теме «Человек в мире культуры и её влияние на духовное развитие человека»	1	
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	1
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения учебной дисциплины «Основы философии» имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- плакаты
- стенды
- макеты по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077647> (дата обращения: 05.06.2020).
2. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва: Альфа-М; ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3 (Альфа-М ; ISBN 978-5-16-003639-7 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-104695-1 (ИНФРА-М, online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550328> (дата обращения: 05.06.2020).

Дополнительные источники

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078943> (дата обращения: 05.06.2020).
2. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 478 с.- ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451133> (дата обращения: 05.06.2020).
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. -531 с. - ISBN 978-5-534-13859-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467074> (дата обращения: 05.06.2020).

Интернет-источники

1. Электронная библиотечная система Znanium: сайт.- URL: <http://znanium.com>
2. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/>
3. Философия: интернет - библиотека: сайт. - URL: <http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>
4. И-Р <http://www.helpdissertation.ru/Ready/part47/them47>
5. И-Р http://www.testent.ru/load/student/filosofija/testy_po_filosofii_dlja_studentov

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины «Основы философии» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающееся устройство;
- задания для практических, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедшими обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, презентации, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- тестирование
Знать	
основные категории и понятия философии;	- устный опрос
роль философии в жизни человека и общества;	-устный опрос
основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	-индивидуальное письменное задание
основы научной, философской и религиозной картин мира;	-индивидуальные задания
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	-устный опрос
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	-индивидуальное письменное задание