

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор НИК (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Нестерова Л.В.

01.09.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)

Нефтеюганск
2020

РАССМОТРЕНО:
Предметной цикловой
комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от 10.06 2020г.

Председатель ПЦК

Шарипова И.А. Шарипова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР

Гарбар / О.В. Гарбар

Заместитель директора
по УПР

Селютина / О.В. Селютина

Заведующий учебно-
методическим кабинетом

Савватеева / Н.И. Савватеева

Зав. библиотекой

Панчева / С.А. Панчева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:

Бильтяева
(подпись, МП)

Н.С. Бильтяева
(инициалы, фамилия)

Преподаватель
(занимаемая должность)

(подпись, МП)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины включена в вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки их заполнения и условия хранения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- определять и проводить анализ вредных и опасных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности при проведении работ, электробезопасности и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- порядок применения огнетушителей;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их выявление на уровне безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Составление таблиц	2
Подготовка сообщения	8
Составление конспекта	5
Подготовка ответов на вопросы	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда		6\4\2	
Тема 1.1 Основы охраны труда	Термины и определения в области охраны труда. Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда. Государственное управление охраной труда. Организация работы по охране труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.	2	2
Тема 1.2 <u>Ответственность за нарушение требований охраны труда.</u>	<u>Ответственность за нарушение требований охраны труда.</u> Виды взысканий. Виды ответственности. Порядок наложения, обжалования и снятия взысканий.	2	2
Тема 1.3 Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей.	Обучение и инструктирование работников по охране труда Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей, порядок проведения и регистрации. Организация стажировок.	2	2
	Практическая работа №1 Составление инструкции по охране труда для рабочего места. Практическая работа №2 Заполнение карты аттестации рабочих мест по условиям труда.	2 2	2
	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщения по теме: «Основные принципы системы контроля и надзора за соблюдением охраны труда на предприятии»	2	2
Раздел 2. Классификация негативных факторов производственной среды и воздействие их на человека		4/2/2	
Тема 2.1. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Вредные и опасные факторы производства и их воздействие на человека.	Организационные, технические и психофизические, санитарно-гигиенические, комбинированные причины травматизма и профессиональных заболеваний. Классификация негативных производственных факторов. Источник и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Источники травматизма и профзаболеваний. Классификация производственных травм. Воздействие негативных факторов на человека. Факторы, влияющие на степень травматизма и заболеваний. Понятие предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Пути попадания в организм человека вредных веществ.	2	2
Тема 2.2 Расследование несчастных случаев и профессиональных	Причины травматизма и травмоопасные факторы. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
заболеваний	Практическая работа № 3 Заполнение акта о расследовании несчастного случая (форма Н-1)	2	2
	Самостоятельная работа № 2 Составление таблицы вредные и опасные факторы производства.	2	2
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		2\2\5	
Тема 3.1. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека.	Производственный микроклимат, и его воздействие на организм человека. Параметры производственной среды.	1	2
Тема 3.2. Классификация условий труда по степени опасности, напряженности, травмобезопасности.	Классификация условий труда по степени опасности и вредности. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Классификация условий труда по травмобезопасности. Влияние человеческого фактора на безопасность труда.	1	2
	Практическая работа № 4 Разработка планов эвакуации.	2	2
	Самостоятельная работа №3 Подготовка конспекта по теме: "Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата".	1	2
	Самостоятельная работа №4 Подготовка сообщения по теме: «Вредные вещества в воздухе рабочей зоны, их классификация».	2	
	Самостоятельная работа №5 Заполнение таблицы «Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».	2	
Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		2/2/6	
Тема 4.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов.	Способы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов, возникающих в сфере профессиональной деятельности. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Основные методы и средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в сфере профессиональной деятельности. Способы защиты от загрязнения воздушной и водной среды	2	2
	Практическая работа № 5 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	2	2
	Самостоятельная работа №6 Подготовка конспекта по теме: «Принципы прогнозирования событий при техногенных чрезвычайных ситуациях». «Принципы развития и оценки последствий при стихийных бедствиях».	2	2
	Самостоятельная работа №7 Подготовка сообщения по теме: «Классификации несчастных случаев по характеру, степени тяжести, числу пострадавших и месту происшествия»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа №8 Подготовка ответов на вопросы.	2	
Раздел 5. Пожарная безопасность		4\2\2	
Тема 5.1.Пожарная защита на производственных объектах.	Классификация горючих веществ, материалов и конструкций по пожаровзрывоопасности. Классификация производственных и промышленных объектов по степени пожаровзрывоопасности. Виды пожарной защиты на производственных объектах.	2	2
Тема 5.2 Назначение и характеристики основных типов огнетушителей. Порядок применения огнетушителей.	Виды огнетушителей. Назначение и характеристики основных типов огнетушителей. Порядок применения огнетушителей. Требования к хранению и использованию.	2	2
	Практическая работа №6 Решение кейс-задач по теме: «Порядок применения огнетушителей».	2	2
	Самостоятельная работа №9 Подготовка ответов на вопросы.	2	2
Раздел 6. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования отрасли		4\0\0	
Тема 6.1 Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.	2	2
Тема 6.2 Безопасная эксплуатация электроустановок.	Действие электрического тока на организм человека. Электробезопасность. Защита от статического электричества. Класс переносного электроинструмента и ручных электрических машин. Изолирующие электрозащитные средства. Защитные заземляющие устройства. Плакаты и знаки безопасности.	2	2
Итого:		22\12\17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» имеется учебная аудитория безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда.

Оборудование учебной аудитории:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся,
- ✓ рабочее место преподавателя,
- ✓ набор «Имитаторы ранений и поражений»,
- ✓ косынка перевязочная,
- ✓ респираторы,
- ✓ аптечка медицинская индивидуальная 11,
- ✓ перевязочные материал,
- ✓ индивидуальные перевязочные пакеты 30,
- ✓ плакаты по темам, обучающие фильмы.
- ✓ комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер,
- ✓ мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 380 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02527-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450689> (дата обращения: 05.06.2020)
2. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учебное пособие/ авт. - состав. И. М. Захарова. - изд. 2-е. - Ростов на Дону: Феникс, 2019. - 382 с.- ISBN 978-5-222-31158-5. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 404 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00376-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451139> (дата обращения: 05.06.2020).
2. Графкина, М. В. Охрана труда: учебное пособие / М. В. Графкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 298 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096998> (дата обращения: 05.06.2020).
3. Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности (ред. от 12.01.2015): – СПб.: ДЕАН, 2015г. - ISBN 978-5-93630-578-8. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал "Охрана труда в России": сайт. – URL: www.ohranatruda.ru (дата обращения: 05.06.2020). — Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 05.06.2020).-Текс: электронный
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2020).-Текс: электронный

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины «Охрана труда» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающееся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Охрана труда» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки их заполнения и условия хранения	оценка выполнения практической работы № 1,2,3
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	оценка выполнения самостоятельной работы № 4, №5
применять первичные средства пожаротушения	оценка выполнения практической работы № 6
определять и проводить анализ вредных и опасных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности	оценка выполнения самостоятельной работы № 2
оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте	оценка выполнения практических работ № 1,2,4
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	оценка выполнения практической работы № 6 оценка выполнения самостоятельной работы №3,4
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	оценка выполнения практической работы № 2
инструктировать работников по вопросам охраны труда	оценка выполнения практической работы № 1
соблюдать правила безопасности при проведении работ, электробезопасности и пожарной безопасности	оценка выполнения практических работ № 6, №7
знать:	
законодательство в области охраны труда	устный опрос
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	устный опрос
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	устный опрос
действие токсичных веществ на организм человека	устный опрос
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	тестирование
меры предупреждения пожаров и взрывов;	устный опрос
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	устный опрос
основные причины возникновения пожаров и взрывов	устный опрос
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	устный опрос

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	устный опрос
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	устный опрос
права и обязанности работников в области охраны труда	тестирование
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	устный опрос
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	тестирование
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их выявление на уровне безопасности труда;	тестирование
принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	письменный опрос
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	устный опрос тестирование