

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НИК (филиал)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Нестерова Л.В.
01.09.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03.Иностранный язык

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий»

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой

комиссией ОГиСЭД

Протокол № 10 от 10.06 2020г.

Председатель ПЦК

 Н.С. Федорова

СОГЛАСОВАНО:

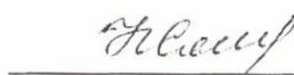
Заместитель директора
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заместитель директора
по УПР

 / О.В. Селютина

Заведующий учебно-
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева

Зав. библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:


(подпись, МП)

Н.А. Лукьянова
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)

(подпись, МП)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 216 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося — 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
подготовка сообщения	19
перевод текста	9
написание писем, эссе	4
составление резюме, диалогов, глоссария	12
ответы на вопросы по тексту	2
ответы на вопросы тестовых заданий	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр(32/ 9)			
Раздел 1. Великобритания		28	
Тема 1.1. Образование в Великобритании	Система образования в Великобритании, уровни тестирования, дистанционное образование.	6	2
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка сообщения по теме «Образование в России и Великобритании».	2	
Тема 1.2. Британские университеты	Виды университетов в Великобритании. Британские университеты.	6	
Тема 1.3. Английские писатели	В. Шекспир, Р. Бёрнс. Биография, годы жизни, выдающиеся произведения.	6	
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка сообщения по теме «Вклад английских писателей в мировую литературу».	2	
Тема 1.4. Известные английские ученые	Д. Ватт, И. Ньютон, М. Фарадей. Биография, годы жизни, вклад в мировую науку.	4	
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка сообщения по теме «Изобретатели и их изобретения».	2	
Раздел 2. Письма, анкеты		13	
Тема 2.1. Личное письмо	Правила оформления и структура письма личного характера. Написание письма личного характера.	4	
Тема 2.2. Деловое письмо	Правила написания и оформления деловых писем. Написание делового письма «Заказ товара».	4	2
	Самостоятельная работа № 4. Написание письма делового характера по теме «Ответ на заказ».	2	2
Тема 2.3. Составление резюме	Правила составления резюме.	2	2
	Самостоятельная работа № 5. Составление резюме на трудоустройство.	1	
4 семестр (38/9)			2
Раздел 3. Экология		17	
Тема 3.1. Парниковый эффект, защита окружающей среды	Парниковый эффект. Исторические сведения и причины парникового эффекта. Загрязнение воздуха, воды. Защита окружающей среды. Проблемы современных городов.	8	
	Самостоятельная работа № 6. Подготовка сообщения по теме «Влияние урбанизации на	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	атмосферу».		
Тема 3.2. Глобальное потепление	Глобальное потепление. Последствия и способы предотвращения глобального потепления.	6	
	Самостоятельная работа № 7. Подготовка сообщения по теме «Глобальное потепление».	1	
Раздел 4. Персональный компьютер		30	
Тема 4.1. Персональный компьютер, составляющие компьютера	Основные составляющие компьютера. История создания компьютеров. Компьютер в жизни современного человека.	6	2
	Самостоятельная работа № 8. Подготовка сообщения по теме «Вредное воздействие компьютера на здоровье человека».	2	
Тема 4.2. Периферийные устройства.	Устройства ввода и вывода информации. Описание, виды и характеристики периферийных устройств. Применение оргтехники в учебном процессе.	6	
Тема 4.3. Интернет, основы работы в Интернете	Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы Интернета. Плюсы и минусы работы в Интернете. Электронная почта.	8	2
	Самостоятельная работа № 9. Подготовка сообщения по теме «Интернет в моей жизни».	2	
Тема 4.4. Корпорация Майкрософт	История создания корпорации Майкрософт. Б. Гейтс, его вклад в науку.	4	2
	Самостоятельная работа № 10. Подготовка сообщения по теме «История успеха корпорации Майкрософт».	2	
	5 семестр (32/9)		
Раздел 5. Экономика		26	
Тема 5.1. Основные виды собственности	Единоличное владение, компания с ограниченной юридической ответственностью.	2	2
	Самостоятельная работа № 11. Подготовка сообщения по теме «Корпорация».	2	
Тема 5.2. Маркетинг	Маркетинг, маркетинговые исследования.	2	
Тема 5.3. Менеджмент	Менеджмент, управление высшего звена, среднего звена, исполнительная администрация.	2	
Тема 5.4. Деловые переговоры	Правила ведения переговоров.	2	
	Самостоятельная работа № 12. Составление диалога по теме «Деловая беседа по телефону».	2	2
Тема 5.5. Размещение продукции	Торги. Предложение о совместном участии в тендере.	4	
Тема 5.6. Деловые	Предложение о сотрудничестве, устройство на работу.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
контакты	Самостоятельная работа № 13. Составление диалога по теме «Собеседование при трудоустройстве».	2	
Тема 5.7. Структура предприятия	Администрация предприятия, структура цеха.	4	
Раздел 6. Путешествие		15	
Тема 6.1. Заграничная командировка	Таможня. Оформление виз и таможенных деклараций. Оформление и получение багажа. Прохождение регистрации в аэропорту.	8	2
	Самостоятельная работа № 14. Составление диалога по теме «Прохождение таможенного контроля».	2	
Тема 6.2. Сервис в гостинице, обмен валюты, транспорт	Заказ номера в отеле. Виды транспорта.	4	
	Самостоятельная работа № 15. Составление диалога по теме «Регистрация в отеле».	1	2
6 семестр (32/10)			
Раздел 7. Электричество		81	
Тема 7.1. Электрическая цепь	Элементы электрической цепи. Построение электрической цепи.	4	2
Тема 7.2. Последовательные и параллельные соединения элементов	Последовательное соединение источников и приемников электрической энергии. Параллельное соединение источников и приемников.	4	
	Самостоятельная работа № 16. Ответы на вопросы по тексту «Series and Parallel Connections of Components in Circuit».	2	2
Тема 7.3. Измерительные приборы	Приборы для измерения силы тока напряжения, мощности, потребления электроэнергии.	4	
	Самостоятельная работа № 17. Подготовка перевода текста «Galvanometers».	2	2
Тема 7.4. Резисторы	Назначение, устройство, применение резисторов	2	
Тема 7.5. Элементы электрических цепей	Линейные и нелинейные элементы электрических цепей..	2	
Тема 7.6. Конденсаторы	Типы конденсаторов, назначение, применение.	2	2
	Самостоятельная работа № 18. Подготовка перевода текста «Semiconductors».	2	
Тема 7.7. Проводники и изоляторы	Понятие о проводниках и диэлектриках, полупроводниках.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7.8. Трансформаторы	Устройство, классификация трансформаторов.	4	2
	Самостоятельная работа № 19. Ответы на вопросы тестовых заданий по теме: «Transformer».	2	
Тема.7.9. Виды электрического тока	Понятие об электрическом токе. Постоянный и переменный электрический ток.	4	
	Самостоятельная работа № 20. Подготовка сообщения по теме «Виды электрического тока».	2	
Тема 7.10. Индуктивность	Единицы измерения индуктивности. Элементы электрических цепей, обладающие индуктивностью.	4	
	7 семестр (34/ 11)		
Тема 7.11. Соединения элементов электрических цепей	Соединение резисторов «звездой» и «треугольником», смешанное соединение резисторов.	2	2
Тема 7.12. Фильтры	Назначение и типы фильтров, сглаживающие фильтры.	2	
Тема 7.13. Электронные лампы	Назначение и типы электронных ламп, использование электронных ламп.	4	
Тема 7.14. Выпрямители	Назначение, устройство, классификация выпрямителей.	2	
	Самостоятельная работа № 21. Составление глоссария по теме «Выпрямители».	2	
Тема 7.15. Усилители	Назначение, устройство, классификация усилителей.	4	2
	Самостоятельная работа № 22. Ответы на вопросы по тексту «Push-pull amplifier».	2	
Тема.7.16. Ступени усиления	Усилители низкой частоты, усилители высокой частоты.	2	
Тема 7.17. Электромагнитные реле	Устройство и назначение электромагнитных реле.	2	2
	Самостоятельная работа № 23. Составление глоссария по теме «Электромагнитные реле».	2	
Тема 7.18. Предохранители	Устройство, назначение, типы предохранителей.	2	
	Самостоятельная работа № 24. Подготовка перевод текста «Fuses».	1	2
Тема.7.19. Электрические линии и их эффективность	Классификация ЛЭП. Линии передач.	4	
Тема 7.20. Заземление	Назначение заземления. Естественное и искусственное заземление.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа № 25. Подготовка перевода текста «Earth Connection».	2	2
Тема 7.21. Электрические машины	Устройство, классификация, применение электрических машин.	2	
Тема 7.22. Потребители энергии	Типы потребителей энергии.	2	
Раздел 8. Профессия энергетик		6	2
Тема 8.1. Моя будущая профессия	История возникновения профессии и обязанности электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования.	4	2
	Самостоятельная работа № 26. Написание эссе по теме «Престижность моей профессии».	2	
Всего:		168/48	
		216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» имеется учебный кабинет.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник; учебный материал, содержащий профессионально-ориентированные тексты из зарубежных изданий, словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекты, презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 122 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12576-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457114> (дата обращения: 10.06.2020).
2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [др.] 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. -256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 207 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12346-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 10.06.2020).

Дополнительные источники:

1. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 260 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04200-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453938> (дата обращения: 10.06.2020).
2. Восковская, А. С. Английский язык: учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-222-26881-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910330> (дата обращения: 10.06.2020).
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 143 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07972-2. -

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449184> (дата обращения: 10.06.2020).

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт www.fcior.edu.ru (дата обращения: 09.06.2020). - Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 09.06.2020).-Текс: электронный.
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 09.06.2020).-Текс: электронный.

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающиеся устройство;
- задания для практических, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- устный опрос - письменный опрос
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- устный опрос - индивидуальные письменные задания
Знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- устный опрос - письменный опрос