

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Югорский государственный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельных работ
по учебной дисциплине
ОП.09. Охрана труда
для специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений.

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой)

Комиссией специальных

нефтегазовых дисциплин

Протокол № 1 от 10.09 2020

Председатель П(Ц)К

Г.А. Ребенок Г.А. Ребенок

УТВЕРЖДЕНО

заседанием методсовета

Протокол № 1 от 17.09.2020

Председатель методсовета

Н.И. Савватеева Н.И. Савватеева

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Охрана труда» разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины для специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Организация-разработчик: Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики: Шашко М.В.- преподаватель НИК (филиала) ФГБОУ ВО ЮГУ.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Карта самостоятельной работы.....	6
3. Порядок выполнения самостоятельной работы обучающихся.....	8
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работ.....	13
5. Список литературы.....	24

1. Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельных работ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда для специальности специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе организации их выполнения.

Задачами методических указаний по выполнению самостоятельных работ являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью обучающегося.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ состоят из карты самостоятельной работы, видов работ по выполнению самостоятельной работы, указаний по выполнению самостоятельной работы, приложения, списка литературы.

В карте самостоятельной работы указаны наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, наименование самостоятельных работ, количество часов, отведённых на выполнение самостоятельной работы, обязательные формы самостоятельной работы, коды формируемых компетенций и формы контроля.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться рекомендованной литературой, интернет-ресурсами и другими источниками по усмотрению обучающегося.

Выполненные работы позволяют приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки к занятиям, что очень важно в дальнейшем.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- устный опрос
- письменный отчёт
- письменная работа
- тестирование

Результаты контроля выставляются преподавателем в журнал учебных занятий.

В методических указаниях описаны обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы обучающихся при изучении учебной дисциплины «Охрана труда», дан порядок их выполнения.

Методические указания содержит список литературы, необходимой для выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В дальнейшем методические указания могут перерабатываться при изменении рабочей программы учебной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающимися выполняется в рабочей тетради.

2. Карта самостоятельной работы

№ работы	Наименование темы	Наименование самостоятельной работы	Часы	Коды форм. компет.	Форма контроля
1.	Тема 1.3 Ответственность за нарушение требований охраны труда.	Самостоятельная работа №1 Составление таблицы «Виды ответственности за правонарушения»	2	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.4	Письменный опрос
2.	Тема 1.5 Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей.	Самостоятельная работа №2 Составление инструкции по охране труда для рабочего места	3		Письменный опрос
3.	Тема 1.6 Аттестация рабочих мест по условиям труда.	Самостоятельная работа №3 Оформление расчетной части практической работы №3	2	ОК 5- 7 ПК 2.1 - 2.4	Письменный опрос
4.	Тема 2.1 Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Вредные и опасные факторы производства.	Самостоятельная работа № 4 Решение ситуационных задач по теме: " Причины травматизма и профессиональных заболеваний.	2	ОК 2- 4 ПК 1.1 - 1.5	Письменный опрос
5.	Тема 2.2 Характеристика негативных факторов и их воздействие на человека.	Самостоятельная работа №5 Оформление расчетной части практической работы №5. Самостоятельная работа №6 Составление перечня вредных и опасных факторов на нефтегазодобывающих объектах и их влияние на работающих.	2 2	ОК 3-5 ПК 2.1 - 2.4	Письменный опрос
6.	Тема 3.3 Характеристика освещения рабочей зоны. Виды и системы вентиляции.	Самостоятельная работа №7 Составление таблицы «Характеристики освещения и световой среды рабочей зоны»	2	ОК 2 - 4 ПК 1.1 - 1.4	Письменный опрос
7.	Тема 3.4 Классификация условий труда по степени опасности, напряженности, травмобезопасности.	Самостоятельная работа № 8 Оформление расчетной части практической работы №6	2	ОК 5-7 ПК 2.1 - 2.4	Письменный опрос
8.	Тема 4.1 Защита человека от физических, химических и биологических негативных	Самостоятельная работа № 9 Подготовка сообщения с презентацией: «Влияние объектов НГД на окружающую среду».	3	ОК 5-7 ПК 3.1 - 3.3	Устный опрос

	факторов.				
9.	Тема 4.2 Защита человека от опасности механического травмирования.	Самостоятельная работа № 10 Выполнение тестовых заданий по теме 4.1 «Защита человека от физических, химических и биологических факторов»	3		Письменный опрос
10.	Тема 5.2 Пожарная защита на производственных объектах.	Самостоятельная работа №11 Составление таблиц: 1. "Классификация горючих веществ по классификатору пожароопасности". 2. "Виды экобиозащитной и противопожарной техники, ее назначение и случаи применения".	3		Письменный опрос
11.	Тема 5.3 Назначение и характеристики основных типов огнетушителей. Порядок применения огнетушителей.	Самостоятельная работа № 12 Составление кроссворда по теме «Пожарная безопасность»	3		Письменный опрос
12.	Тема 6.5. Организация первой помощи пострадавшим на производстве	Самостоятельная работа №13 Составление инструкции «Правила пользования электронагревательными приборами», «Правила пользования открытым огнем»	3		Письменный опрос

3. Порядок выполнения самостоятельной работы обучающихся

1. Составление таблицы.

Самостоятельная работа при составлении таблиц начинается с изучения конспекта материала, полученного при слушании лекции преподавателя, и параграфа учебника. Полученную информацию необходимо осмыслить. Заполнить таблицу в соответствии с заданием.

Алгоритм самостоятельной работы по составлению сводной (обобщающей) таблицы:

1. Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.
2. Проанализируйте учебный материал, выявите необходимые и достаточные для заполнения сравнительной таблицы сведения (характерные признаки, черты, виды и т.д.).
3. Ознакомьтесь с образцом оформления таблицы.
4. Заполните таблицу.

Содержание таблицы полностью должно соответствовать заданной теме. Не следует вносить излишнюю информацию, не принадлежащую рассматриваемой теме.

Представленный материал должен быть кратко и лаконично сформулирован.

Не допускайте пустых незаполненных граф.

5. Проверьте структурированность материала, наличие логической связи изложенной информации.

К критериям оценки самостоятельной работы по составлению сводной (обобщающей) таблицы относятся:

- соответствие содержания изучаемой теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- аккуратность выполнения работы.

2. Оформление расчетной части практической работы

Оформить в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.

3. **Тест** - стандартизованные, краткие, ограниченные во времени испытания, предназначенные для установления количественных и качественных индивидуальных различий.

Инструкция по выполнению тестовых заданий для обучающихся

1. Внимательно прочитайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов.
2. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.
3. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.
4. Старайтесь работать быстро и аккуратно.
5. Все задания выполняйте прямо на этих листах.

6. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.

7. Когда выполнишь все задания работы, проверь.

4. Подготовка сообщения с презентацией

Сообщение - это устный монолог, содержащий самостоятельно усвоенные сведения. Цель сообщения - информировать слушателей о том, что им не было известно. Поэтому сообщение должно быть очень четким и по композиции, и по содержанию,

Правила оформления сообщения

1. Выберите тему из предложенной преподавателем тематики сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала.
2. При подготовке сообщения используйте техническую литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие Интернет-ресурсы.
3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.
4. Напишите основные положения сообщения в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
5. Подготовленное сообщение должно сопровождаться презентацией.

Правила оформления презентации

Правило № 1: Обратите внимание на качество картинок. Картинки должны быть крупными, четкими. Не пытайтесь растягивать мелкие картинки через весь слайд. На одном слайде — не более трех картинок, чтобы не рассеивать внимание и не перегружать зрение. Картинка должна нести смысловую нагрузку, а не просто занимать место на слайде.

Правило № 2. Не перегружайте презентацию текстом. Максимально сжатые тезисы, не более трех на одном слайде. Текст не должен повторять то, что говорят, возможно, лишь краткое изложение сути сказанного.

Правило № 3. Оформление текста. Текст должен быть четким, достаточно крупным, не сливаться с фоном.

Правило № 4. Настройка анимации. Порой составитель презентации, как будто играя в интересную игру, перегружает презентацию анимационными эффектами. Это отвлекает и бывает очень тяжело для глаз. Используйте минимум эффектов, берите только самые простые. Особенно утомляют такие эффекты как вылет, вращение, собирание из элементов, увеличение, изменение шрифта или цвета.

Правило № 5. Смена слайдов. Здесь тоже обращаем внимание, как сменяются слайды. Лучше не использовать здесь эффекты анимации совсем. Когда слайды сменяются, наезжая друг на друга или собираясь из отдельных полос, начинает просто рябить в глазах. Берегите свое зрение и зрения ваших слушателей

6. **Инструкция по охране труда** — нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях, на территории предприятия, на строительных площадках и в иных местах, где производятся эти работы или выполняются служебные обязанности.

Инструкция по охране труда должна содержать следующие разделы:

1. Общие требования безопасности;
2. Требования безопасности перед началом работ;
3. Требования безопасности во время работы;
4. Требования безопасности в аварийных ситуациях;

5. Требования безопасности по окончании работы.

5. Кроссворд – игра-задача, в которой фигуру из рядов пустых клеток нужно заполнить перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры.

Существует множество видов кроссвордов. По форме кроссворды могут быть в виде прямоугольника, квадрата, ромба, треугольника, есть круглые (циклические), фигурные, диагональные кроссворды. По расположению кроссворды могут быть симметричные, асимметричные или иметь вольное расположение слов. По содержанию выделяют тематические, учебные, числовые, алфавитные кроссворды, кроссворды с фрагментами (рисунками), кроссворды с ключевым словом или фразой и др.

Ознакомьтесь с описанием некоторых видов кроссвордов.

Классический кроссворд. Данный вид кроссворда может иметь двух- или четырехстороннюю симметрию, а может и не иметь симметрии. Есть много разновидностей классического кроссворда:

- открытый кроссворд, в котором черные блоки есть снаружи;
- закрытый кроссворд, в котором снаружи только буквы;
- американский кроссворд, где черных блоков должно быть определенное количество и соприкасаться они могут любой стороной;
- японский кроссворд, в котором черные блоки могут соприкасаться только вершинами.

Линейный кроссворд. В данном кроссворде конец одного слова служит началом другого слова. Одной из разновидностей линейного кроссворда является чайнворд. Он не вытянут в линию, а закручен по спирали.

Эстонский кроссворд. Слова в кроссворде разделены не блоками, а показанными толстой линией сторонами клеток (перегородками).

Кейворд. В клетках кейворда указаны числа вместо букв. Если буквы одинаковые, то одинаковые и числа. Для упрощения разгадывания, в нём обычно указывают одно слово.

Крисс-кросс. Этот кроссворд иногда тоже называют американским. Есть сетка и список слов, которые надо разместить в сетке. Для облегчения первых шагов может быть вписано одно слово.

Филворд. Имеет поле, заполненное буквами, в котором необходимо отыскать слова. Слова записаны в виде списка рядом с полем филворда. Типы филвордов:

- венгерский - направление слов любое, даже не по прямой, одна буква может использоваться один раз;
- немецкий - расположение слов по прямой линии, одна буква может использоваться несколько раз.

Африканский кроссворд - эта разновидность кроссворда, в которой зачеркиваются повторяющиеся знаки в строках и столбцах. После того, как всё зачеркнуто, остается слово, которое и является отгадкой.

Сканворд. В этом кроссворде вопросы записываются внутри сетки в незанятых клетках и стрелка указывает к какому слову относится вопрос. Сканворд может быть реверсивным.

В таком сканворде слова записываются по направлению стрелок, и могут записываться и справа налево.

Итальянский кроссворд. Вопросы записаны в клетках на полях кроссворда. Надо не только вписать ответ, но и правильно выбрать место для записи. Для облегчения задачи вместе с вопросом обычно указывают длину слова-ответа.

Дуаль или двойной кроссворд. Есть и такие разновидности кроссворда, где в каждую клетку вписаны две буквы. Лишние буквы необходимо убрать, и в результате станут видны слова, как в обычном кроссворде.

Реверсивный кроссворд. Кроссворд, слова в котором вписываются строго по направлениям стрелок, а они могут указывать любое из четырех направлений.

Круговой кроссворд. Сетка этого кроссворда слегка изогнута, таким образом слова расположенные по внешней стороне сетки образуют круг. Как правило, слова имеют одинаковую длину.

Общие правила составления кроссвордов:

- Загаданные слова должны быть в именительном падеже и единственном числе, кроме слов, которые не имеют единственного числа.
- Не используются слова, пишущиеся через тир и имеющие уменьшительно-ласкательную окраску.
- Не используются аббревиатуры и сокращения.
- В каждую белую клетку кроссворда вписывается одна буква.
- Каждое слово начинается в клетке с номером, соответствующим его определению, и заканчивается черной клеткой или краем фигуры.
- Имен собственных в кроссворде может быть не более 1/3 от всех слов.
- Не следует применять при составлении кроссвордов слова, которые могут вызвать негативные эмоции, жаргонные и нецензурные слова.
- Не желательно при создании кроссвордов употреблять малоизвестные названия, устаревшие и вышедшие из обихода слова.
- Начинать составлять кроссворд рекомендуется с самых длинных слов.

Правила оформления кроссвордов:

- Кроссворд может быть оформлен от руки на листах формата А4 или набран на компьютере с использованием любого текстового или табличного редактора и распечатан на принтере.
- При составлении кроссворда можно использовать специальные компьютерные программы типа «Hot Potatoes», «Eclipse Crossword», «Decalion» или бесплатные онлайн-сервисы типа «Фабрика кроссвордов». При этом кроссворд должен быть сохранен на электронный носитель в виде исполняемого файла и может быть представлен в электронном виде.
- Рисунок кроссворда должен быть четким.
- Сетка кроссворда должна быть выполнена в двух экземплярах:

1-й экземпляр – с заполненными словами;

2-й экземпляр – пустая сетка только с цифрами позиций.

- Толкования слов (определения) должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию. В определениях не должно быть однокоренных слов.
- Каждому слову в сетке кроссворда присваивается номер. При этом номера расставляются последовательно слева направо, от верхней строчки к нижней.
- Ответы на кроссворд публикуются отдельно. Оформляются на отдельном листе.

Алгоритм самостоятельной работы по составлению кроссворда:

1. Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме (конспекты, дополнительные источники).
2. Определите круг понятий по изучаемой теме, из которых будет состоять Ваш кроссворд.
3. Составьте вопросы к выбранным понятиям.

Каждому понятию надо дать правильное, лаконичное толкование.

1. Продумайте дизайн кроссворда, его эстетическое оформление.
2. Начертите кроссворд и оформите список вопросов к нему.
3. Оформите ответы на кроссворд на отдельном листе.
4. Проверьте правильность выполненной работы (грамотность написания понятий и определений, соответствие нумерации, количество соответствующих ячеек).

К критериям оценки самостоятельной работы по составлению кроссворда относятся:

- соответствие содержания кроссворда изучаемой теме;
- грамотность в изложении терминов, понятий изучаемой темы;
- уровень сложности составленных вопросов;
- наличие листа правильных ответов;
- качество оформления работы (аккуратность, эстетичность, оригинальность).

4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Раздел 1. Управление безопасностью труда

Тема 1.3 Ответственность за нарушение требований охраны труда.
Самостоятельная работа №1 Составление таблицы «Виды ответственности за правонарушения»

Методические указания

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Составить таблицу.

Таблица «Виды ответственности за правонарушения»

Виды ответственности	Закон устанавливающий ответственность и виды наказания (взыскания)	Лицо принимающее решение о назначении наказания.	Лицо подлежащее ответственности	Виды наказания и взыскания	Основание применения наказания (взыскания)

Критерии оценки, выполненной обучающимися работы:

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

Оценка «5» выставляется, если- графы схемы (таблицы) заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф схемы (таблицы) соблюдены полностью

Оценка «4» выставляется, если- основные требования к заполнению граф схемы (таблицы) соблюдены, но при этом допущены недочеты, например имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении;

Оценка «3» выставляется, если: тема раскрыта не полностью, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены ошибки в оформлении работы; схема (таблица) учащимся представлена не полностью.

Рекомендуемая литература: ДИ-2 стр.42-46, ИР- 1

Тема 1.5 Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей.

Самостоятельная работа №2 Составление инструкции по охране труда для рабочего места

Методические указания

1. Разработать и оформить инструкцию по охране труда для заданной преподавателем профессии или вида работы.

Порядок выполнения работы

1. Изучить теоретический материал.
2. Проанализировать типовую инструкцию по охране труда.

3. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к инструкциям по охране труда, составить инструкцию по охране труда для рабочей профессии. «Оператор по исследованию скважин»
4. Оформить и сдать преподавателю

Бланк

<p>Типовая инструкция</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p>(наименование организации)</p> <p style="text-align: center;">ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА № _____ для</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p>(наименование должности, профессии или вида работ)</p> <p style="text-align: center;">(ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ согласно разделов)</p>

<p>Раздел 1. Общие требования</p> <p>1.1.</p> <p>1.2.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Требования охраны труда перед началом работы</p> <p>2.1.....</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Требования охраны труда во время работы</p> <p>3.1.....</p> <p style="text-align: center;">Раздел 4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях</p> <p>4.1.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 5. Требования охраны труда после окончания работы</p> <p>5.1.....</p> <p style="text-align: center;">(ОКОНЧАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ЧАСТИ ПОСЛЕДНЕГО РАЗДЕЛА)</p> <p>Инструкцию разработал:</p> <p>"__" ____. 20__ г. (дата) _____</p> <p style="text-align: center;">(должность, профессия разработчика – руководителя структурного подразделения или непосредственного руководителя работ) _____ (подпись) (Ф.И.О)</p> <p>(Согласовано:</p> <p>"__" ____. 20__ г. (дата) _____</p> <p style="text-align: center;">(должность вышестоящего по подчинённости лица , которому подчиняется разработчик) _____ (подпись) (Ф.И.О)</p> <p>(Согласовано:</p> <p>"__" ____. 20__ г. (дата) _____</p> <p style="text-align: center;">(должность руководителя (специалиста) _____ (подпись) _____</p> <p>И.О службы охраны труда)</p> <p>(Согласовано:</p> <p>"__" ____. 20__ г. (дата) _____</p> <p style="text-align: center;">(должность юридического работника) _____ (подпись) (Ф.И.О)</p>
--

(Согласовано:

"__" ____ . 20__ г. (дата (должность, профессия других заинтересованных лиц – энергетика, технолога и др.)

ЖУРНАЛ
учета инструкций по охране труда для работников
(примерная форма)

№ п/п	Дата	Наименование инструкции	Дата утверждения	Обозначение (номер)	Плановый срок проверки	Ф.И.О. и должность работника, производившего учет	Подпись работника, производившего учет
1	2	3	4	5	6	7	8

ЖУРНАЛ
учета выдачи инструкций по охране труда для работников
(примерная форма)

№ п/п	Дата выдачи	Обозначение (номер) инструкции	Наименование инструкции	Количество выданных экземпляров	Ф.И.О., профессия (должность) получателя инструкции	Подпись получателя инструкции
1	2	3	4	5	6	7

Критерии оценки, выполненной обучающимися работы:

Задание должно быть выполнено в эл. виде.

- оценка «5» - работа выполнена без исправлений; расписаны все разделы смысловые части выделены правильно; инструкция оформлена в полном объеме;
- оценка «4» - работа выполнена в полном объеме небрежно или допущена ошибка;
- оценка «3» - работа выполнена не в полном объеме с более 2-х замечаний;
- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если выполнено менее 2\3 работы или допущено больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3» и «4».

Рекомендуемая литература: ДИ-2 стр.74-80, ИР- 1

Тема 1.6 Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Методические указания

Оформить в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.

Рекомендуемая литература ОИ-1 стр.425-429, ИР- 1

Раздел 2. Классификация негативных факторов производственной среды и воздействие их на человека

Тема 2.1 Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Вредные и опасные факторы производства.

Самостоятельная работа № 4 Решение ситуационных задач по теме: " Причины травматизма и профессиональных заболеваний.

Методические указания

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Решить ситуационную задачу по предложенному варианту.

Задачи

Вариант №1

Задача: Электромонтер Афанасьев А. А. производил работу ручным молотком без защитных очков. Окалиной был травмирован глаз.

Как классифицируется данный случай по степени тяжести, если известно, что электромонтер потерял зрение на один глаз? Имеет ли он право работать по профессии? Какую помощь необходимо было оказать данному работнику?

Вариант №2

Задача: Машинист ДНГ Конев А.А. следовал на работу на автобусе предприятия. Произошло ДТП, в результате которого Конев получил стойкую утрату трудоспособности.

Относится ли данный случай к несчастному случаю на производстве? Как классифицируется данный случай по степени тяжести? Каков порядок расследования данного несчастного случая? Обоснуйте ответ.

Критерии оценки, выполненной обучающимися работы:

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

- оценка «5» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «4» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «3» - ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с

грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Рекомендуемая литература ОИ 1 стр.134 -149, ИР- 1

Тема 2.2 Характеристика негативных факторов и их воздействие на человека.
Самостоятельная работа №5 Оформление расчетной части практической работы №5.

Методические указания

Оформить в соответствии с методическим указаниями по выполнению практических работ.

Рекомендуемая литература: ОИ 1стр.54 -59, ИР- 1

Самостоятельная работа №6 Составление перечня вредных и опасных факторов на нефтегазодобывающих объектах и их влияние на работающих.

Составление перечня вредных и опасных факторов на буровых площадках и их влияние на работающих.

Методические указания:

- 1.Изучите виды вредных и опасных факторов на буровых площадках и их влияние на работающих.
- 2.Заполните таблицу «Вредные производственные факторы»

Перечень вредных факторов	Влияние фактора на работающих.
1.	
2	
....	
Перечень опасных факторов	
1.	
2	
.....	

Критерии оценки, выполненной обучающимися работы:

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

- «5» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.
- «4» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно.
- «3» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.
- «2» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

Рекомендуемая литература: ОИ-1 стр.425-429, ИР- 1

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности
Тема 3.3 Характеристика освещения рабочей зоны. Виды и системы вентиляции.
Самостоятельная работа №7 Составление таблицы «Характеристики освещения и световой среды рабочей зоны»

Методические указания

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Заполнить таблицу

Таблица «Характеристики освещения и световой среды рабочей зоны»

Система производственного освещения	Требования к производственному освещению	Нормирование освещения

Критерии оценки, выполненной обучающимися работы:

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«5» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«4» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно.

«3» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«2» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

Рекомендуемая литература: ОИ-1 стр.425-429, ИР- 1

Тема 3.4 Классификация условий труда по степени опасности, напряженности, травмобезопасности.

Самостоятельная работа № 8 Оформление расчетной части практической работы №6

Методические указания

Оформить в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.

Рекомендуемая литература: ОИ-1 стр.330 -336, ИР- 1

Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 4.1 Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов

Самостоятельная работа № 9 Подготовка сообщения с презентацией: «Влияние объектов НГД на окружающую среду».

Методические указания:

Подготовить сообщение в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.3. «Методические указания по подготовке сообщения».

Темы предлагаемых сообщений

1. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду;
2. Объекты экологической опасности в процессе нефтегазодобычи;
3. Экологические риски при нефтегазодобычи;
4. Влияние нефтегазодобычи на компоненты лесных экосистем;
5. Негативные воздействия нефтяного загрязнения на экосистемы ХМАО;
6. Влияние нефтезагрязнений на почву.

Критерии оценки выполненной студентами работы в п. 3 «Методические указания по составлению сообщения».

Критерии оценки выполненной обучающимися работы:

«5» выставляется в случае, если презентация выполнена аккуратно, примеры проиллюстрированы, полностью освещены все обозначенные вопросы.

«4» выставляется в случае, если работа содержит небольшие неточности.

«3» - в случае, если презентация выполнена неаккуратно, не полностью освещены заданные вопросы.

«2» - работа выполнена небрежно, не соблюдена структура, отсутствуют иллюстрации

Рекомендуемая литература: ИР -1

Тема 4.2 Защита человека от опасности механического травмирования.

Самостоятельная работа № 10 Выполнение тестовых заданий по теме 4.1 «Защита человека от физических, химических и биологических факторов»

Методические указания

1. Изучите теоретический материал по теме.
2. Выполнить тест.

Внимательно прочитайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Тест

1. Какой производственный фактор может вызвать профессиональную патологию, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства?

- а) Вредный фактор.
- б) Опасный фактор.

2. К какому классу опасности относятся чрезвычайно опасные вещества?

- а) 1-му.
- б) 2-му.
- в) 3-му.

3. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?

- а) Три.
- б) Четыре.
- в) Пять.

4. Какие вредные вещества нарушают процесс усвоения кислорода?

- а) Наркотические.
- б) Соматические.
- в) Удушающие.

5. Что такое предельно допустимый уровень вредного фактора производства?

- а) Уровень воздействия шума, вибрации, излучения и т.д., который не приводит к заболеванию в процессе трудового стажа и в более отдаленное время.
- б) Уровень жидкости в сосудах с вредными веществами, которые могут повлиять на здоровье работающих.

6. Средства защиты работающих подразделяются на:

- а) общие, индивидуальные и местные средства защиты;
- б) средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты.

7. В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

- а) Всегда, на любом рабочем месте.
- б) Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.
- в) Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.

8. Средствами индивидуальной защиты обеспечиваются:

- а) все работники;
- б) работники, выполняющие работы, связанные с газопламенной обработкой материалов (сварочные работы).

9. Средства индивидуальной защиты:

- а) приобретаются сварщиком лично;
- б) выдаются бесплатно;
- в) покупаются или изготавливаются сварщиком на выдаваемые для этих целей администрацией средства.

10. Производственный фактор, воздействие которого на сварщика может привести к травме:

- а) случайный; в) опасный;
- б) вредный; г) закономерный.

Критерии оценки, выполненной студентами работы:

- «5» ставится за 8-9 балла;
- «4» ставится за 6-7 баллов;
- «3» ставится за 4-5 балла;

Раздел 5 Пожарная безопасность

Тема 5.2 Пожарная защита на производственных объектах.

Самостоятельная работа №10 Составление таблиц: 1."Классификация горючих веществ по классификатору пожароопасности".2."Виды экобиозащитной и противопожарной техники, ее назначение

Методические указания:

1. Изучите классификатор пожароопасности и виды экобиозащитной и противопожарной техники
2. Заполните таблицу №1 "Классификация горючих веществ по классификатору пожароопасности".
3. Заполните таблицу №2 "Виды экобиозащитной и противопожарной техники, ее назначение и случаи применения".

«Классификация горючих веществ по классификатору пожароопасности» Таблица №1

Классификация горючих веществ по классификатору пожароопасности			
По степени горючести	По показателям пожарной опасности	По взрывоопасности	По токсичности продуктов горения

«Виды экобиозащитной и противопожарной техники, ее назначение и случаи применения».

Таблица №2

№ п/п	Виды экобиозащитной и противопожарной техники	Назначение техники	Применение техники
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Критерии оценки, выполненной обучающимися работы:

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«5» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«4» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно.

«3» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«2» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

Рекомендуемая литература: ИР-1

Тема 5.3 Назначение и характеристики основных типов огнетушителей.
Порядок применения огнетушителей
Самостоятельная работа № 12 Составление кроссворда по теме «Пожарная безопасность»

Методические указания

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Составить кроссворд из 10 слов
3. Оформить кроссворд в соответствии с методическими указаниями п3.

Критерии оценки выполненной обучающимися работы:

- четкость изложения материала, полнота исследования темы;
- оригинальность составления кроссворда;
- практическая значимость работы;
- уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок;

Рекомендуемая литература: ОИ1 § 4.1 стр. 253-293

Раздел 6 Безопасность труда при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

Тема 6.2 Электробезопасность на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
Самостоятельная работа №13 Составление инструкции «Правила пользования электронагревательными приборами», «Правила пользования открытым огнем»

Методические указания

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Составить инструкцию для своего варианта.
3. Оформить инструкцию в соответствии с методическими указаниями п3.

Задание по вариантам

Вариант 1 Инструкция «Правила пользования электронагревательными приборами»,
Вариант 2 Инструкция «Правила пользования открытым огнем»

Бланк

<p>Типовая инструкция</p> <hr/> <p>(наименование организации)</p> <p>ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА № _____ для</p> <hr/> <p>(наименование должности, профессии или вида работ)</p> <p>(ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ согласно разделов)</p>
--

Раздел 1. Общие требования

1.1.

1.2.

Раздел 2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1.....

Раздел 3. Требования охраны труда во время работы

3.1.....

Раздел 4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1.

Раздел 5. Требования охраны труда после окончания работы

5.1.....

(ОКОНЧАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ЧАСТИ ПОСЛЕДНЕГО РАЗДЕЛА)

Инструкцию разработал:

"__" ____. 20__ г. (дата) _____
(должность, профессия разработчика – руководителя структурного подразделения или непосредственного руководителя работ) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О)

(Согласовано:

"__" ____. 20__ г. (дата) _____
(должность вышестоящего по подчинённости лица, которому подчиняется разработчик) _____ (подпись) _____ Ф.И.О)

(Согласовано:

"__" ____. 20__ г. (дата) _____
(должность руководителя (специалиста) _____ подпись _____ И.О службы охраны труда)

(Согласовано:

"__" ____. 20__ г. (дата) _____
(должность юридического работника) _____ подпись _____ Ф.И.О)

(Согласовано:

"__" ____. 20__ г. (дата) _____
(должность, профессия других заинтересованных лиц – энергетика, технолога и др.)

4. Список литературы

Основные источники

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450689> (дата обращения: 10.06.2020).
2. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учебное пособие/ авт. - состав. И.М. Захарова.- изд.2-е. - Ростов н/Дону: Феникс, 2019. - 382 с.- ISBN 978-5-222-31158-5. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451139> (дата обращения: 10.06.2020).
2. Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности (ред. от 12.01.2015): – СПб.: ДЕАН, 2015г. - ISBN 978-5-93630-578-8. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 09.06.2020).-Текс: электронный
2. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 09.06.2020).-Текс: электронный