

Нефтеюганский индустриальный колледж
(филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский Государственный Университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельных работ
по дисциплине ПРАВО
для специальности 38.02.01

Нефтеюганск
2016

Одобрена
Предметной (цикловой)
комиссией *ОУи СЭД*

протокол № 1 от 15.09.16

Председатель П(Ц)К

Н.С. Федорова
Н.С. Федорова

Утверждена
заседанием методсовета

протокол № 1 от 21.09.16

Председатель методсовета

Н.И. Савватеева
Н.И. Савватеева

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Право» в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Право» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего «Югорский государственный университет».

Разработчик: Кривочкина Е.В. – преподаватель НИК (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Карта самостоятельной работы студента.....	6
3. Порядок организации самостоятельной работы	7
4. Инструкция по выполнению самостоятельной работы	9

Пояснительная записка

Методические указания (далее – методические указания) по выполнению самостоятельных работ студентов составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Право» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Содержание методических указаний по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Право» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОСЗ+) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе организации их выполнения.

Задачами методических указаний по выполнению самостоятельных работ являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Функциями методических указаний по выполнению самостоятельных работ являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.
- качественная подготовка к предстоящим занятиям;
- организация закрепления полученных знаний и навыков вне аудиторных занятий.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ состоят из карты самостоятельной работы студента, порядка выполнения самостоятельной работы студентом и списка рекомендуемой литературы.

В карте самостоятельной работы указаны:

- номер и название темы, к которой относится самостоятельная работа;
- наименования самостоятельных работ;
- время, отведенное на выполнение самостоятельной работы;
- форма контроля выполнения самостоятельной работы.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студента.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента:

- написание эссе;
- подготовка к опросу;
- работа с текстом Гражданского Кодекса РФ;
- составление таблиц;
- составление схем.

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос.

Результаты контроля выставляются преподавателем в учебный журнал.

В методических указаниях описаны обязательные виды самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Право», дан порядок их выполнения.

Методические указания содержат список основной литературы, необходимой для выполнения самостоятельной познавательной деятельности студентов.

Методические указания могут перерабатываться при изменении Федеральных государственных стандартов.

1. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

№ работы	Наименование темы	Наименование самостоятельной работы	Часы	Форма контроля
1.	Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Самостоятельная работа № 1 Написание эссе по теме: «Роль правовой информации в познании права».	2	Письменный опрос
2.	Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений	Самостоятельная работа № 2 Подготовка к опросу по теме: «Право и мораль: общее и особенное».	2	Устный опрос
3.	Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений	Самостоятельная работа № 3 Написание эссе по теме: «Пределы действия законов».	1	Письменный опрос
4.	Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	Самостоятельная работа № 4 Работа с текстом Гражданского Кодекса РФ по теме: «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции».	2	Письменный опрос
5.	Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	Самостоятельная работа № 5 Составление таблицы по теме: «Конституционные права граждан».	2	Письменный опрос
6.	Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	Самостоятельная работа № 6 Подготовка к ответу по теме: «Права молодежи в РФ и способы их защиты».	2	Устный опрос
7.	Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Самостоятельная работа № 7 Составление схем по теме: «Правоохранительные органы РФ»; «Судебная система РФ».	1	Письменный опрос
8.		Самостоятельная работа № 8 Составление опорного конспекта по теме: «Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики».	1	Письменный опрос
9.		Самостоятельная работа № 9 Подготовка к ответу по теме: «Организация деятельности полиции в РФ». «Правовые основы	1	Устный опрос

		деятельности адвокатов».		
10.	Тема 6. Гражданское право	Самостоятельная работа №1 0 Подготовка развернутого план-конспекта по теме: «Юридическая ответственность в экономической сфере».	3	Письменный опрос
11.		Самостоятельная работа № 11 Составление глоссария по теме: «Наследование по закону и по завещанию».	2	Письменный опрос
12.	Тема 7. Защита прав потребителей	Самостоятельная работа № 12 Составление таблицы «Права и обязанности потребителя».	2	Письменный опрос
13.	Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Самостоятельная работа № 13 Формулирование вопросов по теме: «Право на образование в РФ».	2	Письменный опрос
14.	Тема 9. Семейное право	Самостоятельная работа № 14 Ознакомление с нормативными документами теме: «Правовое регулирование семейных отношений».	2	Письменный опрос
15.		Самостоятельная работа № 15 Составление плана ответа по теме: «Правовое регулирование семейных отношений».	2	Письменный опрос
16.	Тема 10. Трудовое право	Самостоятельная работа № 16 Ознакомление с нормативными документами по темам: «Право на труд в РФ», «Правовое регулирование трудоустройства в РФ»	2	Устный опрос
17.		Самостоятельная работа № 17 Формулирование вопросов по теме: «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения».	1	Устный опрос
18.		Самостоятельная работа № 18 Составление сравнительной таблицы «Материальная ответственность работников и работодателей».	1	Письменный опрос
19.		Самостоятельная работа № 19 Составление плана ответа по теме: «Правовое регулирование заработной платы в РФ».		Письменный опрос

		«Социальная защита в РФ».		
20.	Тема 11. Административное право и административный процесс	Самостоятельная работа № 20 Изучение главы 2 КоАП РФ по теме: «Административная ответственность в РФ».	2	Устный опрос
21.		Самостоятельная работа № 21 Составление опорного конспекта по теме: «Административная ответственность в РФ».	2	Письменный опрос
22.	Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Самостоятельная работа № 22 Составление плана текста по теме: «Организованная преступность», «Презумпция невиновности и юридическая практика».	3	Письменный опрос
23.		Самостоятельная работа № 23 Подготовка ответов на вопросы по теме: «Уголовная ответственность как вид юридической ответственности».	2	Устный опрос
24.	Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Самостоятельная работа №24 Подготовка ответов на вопросы по теме: «Комбатанты и некомбатанты».	1	Устный опрос
	ИТОГО		43	

Порядок организации самостоятельной работы

1. **Эссе** - жанр философской, литературно-критической, исторической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнuto индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь. Существенными признаками эссе являются наличие конкретной темы или вопроса, личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления, относительно небольшой объем, свободная композиция, непринужденность повествования и парадоксальность, стремление чем-то удивить читателя. При этом для эссе необходимо внутреннее смысловое единство.

Алгоритм написания эссе

1. Внимательно прочитать тему эссе. Для того, чтобы снять сомнения в том, правильно ли он понимает тему, студент должен своими словами переформулировать фразу, определив главную мысль.

2. В обязательном порядке студент должен высказать свое личностное отношение к выбранной теме в четко выраженной формулировке («Я согласен», «Я не согласен», «Я не совсем согласен», «Я согласен, но частично» либо подобными по значению и смыслу фразами).

3. В обязательном порядке студент должен изложить свое понимание смысла высказывания.

4. Подобрать аргументы для подтверждения своей точки зрения. Аргументы должны быть убедительными, обоснованными. В качестве аргументов используются данные соответствующих наук, исторические факты, факты из общественной и личной жизни. Количество аргументов в эссе не ограничено, но наиболее оптимальным для раскрытия темы являются 3-5 аргументов.

5. Завершать эссе необходимо выводом, в котором кратко подводятся итог размышлениям и рассуждениям: «Таким образом, на основании всего вышеизложенного, можно утверждать, что автор был прав в своем высказывании».

2. **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. **Развернутый план** должен показывать логику текста, которая в более кратком виде отображена в названиях глав и параграфов. Развернутый план составляется в процессе чтения текста. Одновременно отмечаются ключевые моменты, которые после вторичного просмотра будут перенесены в конспект. Важно учитывать, что конспект не может заменить развернутого плана. План отображает структуру текста в целом, тогда как конспект может охватывать только лишь отдельные его части. Любой научный и учебный текст структурирован. Структура текста отображается в названии его глав, параграфов, подпараграфов и т.д. Чем ниже уровень структуры, тем более подробно в ней раскрывается вопрос, запечатленный в названии главы (раздела, монографии в целом). Правильно отображенная в развернутом плане структура текста, во-первых, помогает отобрать важную информацию для конспекта, во-вторых, помогает быстро найти в тексте ту информацию, которая в силу тех или иных причин была упущена при конспектировании.

Конспекты лучше вести в отдельной тетради, где должны быть записаны тема и план каждого занятия. В конспекте должны быть отражены основные положения текста в соответствии с изучаемым вопросом. Данные положения могут быть выражены в более кратких формулировках при условии, что при этом не будет утерян смысл. Основные положения дополняются, аргументируются 1-2 самыми яркими и в то же время краткими примерами.

Конспект может быть полным или кратким, в виде тезисов, - главное, чтобы он мог служить основой для успешного выступления на семинаре. В окончательном своем виде конспект по каждому вопросу плана должен содержать: выводы или резюме.

3. **Составление опорного конспекта** – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить

запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

4. Составление таблицы – это систематизации объемной информации, которая сводится в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность обучающегося к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания.

5. Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Как составить глоссарий?

Для начала внимательно прочитайте и ознакомьтесь со своей работой. Наверняка, вы встретите в ней много различных терминов, которые имеются по данной теме.

После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

- точная формулировка термина в именительном падеже с ударением;
- содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов.

В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение;

- при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Самостоятельная работа № 1

Написание эссе по теме: «Роль правовой информации в познании права».

Методические указания

1. Написать эссе в соответствии с требованиями п.1 инструкции по выполнению самостоятельной работы.

Критерии оценки:

Оценка «5»- эссе оформлено в соответствии с требованиями; понятное выражение в тексте собственной позиции по выбранной теме; наличие аргументов в пользу своей позиции.

Оценка «4»- эссе оформлено в соответствии с требованиями; понятное выражение в тексте собственной позиции по выбранной теме; но не полностью раскрыта тема эссе.

Оценка «3»- эссе оформлено не в соответствии с требованиями.

Оценка «2»- работа не выполнена.

Рекомендуемая литература:

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. — 6-е изд. стер.— М.: Академия, 2014.- 424с. Глава 1

Тема: Правовое регулирование общественных отношений Самостоятельная работа № 2

Подготовка к устному ответу по теме: «Право и мораль: общее и особенное».

Методические указания

1. Изучить материал по теме: «Право и мораль: общее и особенное».

2. Ответить на вопросы.

Вопросы:

а. Что такое право?

б. Единство права и морали.

в. Общие черты права и морали.

г. Отличительные особенности.

д. Взаимодействие права и морали.

е. Противоречия между правом и моралью.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- ответы на все вопросы даны верно.

Оценка «не зачтено»- ответы на вопросы даны не верно.

Рекомендуемая литература:

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. — 6-е изд. стер.— М.: Академия, 2014.- 424с. Глава 1

Тема: Правовое регулирование общественных отношений

Самостоятельная работа №3.

Написание эссе по теме: «Пределы действия законов».

Цель работы

1. Развития навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания.
2. Развитие навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

Методические указания

1. Написать эссе в соответствии с требованиями п.1 инструкции по выполнению самостоятельной работы.

Критерии оценки:

Оценка «5»- эссе оформлено в соответствии с требованиями; понятное выражение в тексте собственной позиции по выбранной теме; наличие аргументов в пользу своей позиции.

Оценка «4»- эссе оформлено в соответствии с требованиями; понятное выражение в тексте собственной позиции по выбранной теме; но не полностью раскрыта тема эссе.

Оценка «3»- эссе оформлено не в соответствии с требованиями.

Оценка «2»- работа не выполнена.

Рекомендуемая литература:

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. — 6-е изд. стер.— М.: Академия, 2014.- 424с. Глава 1

Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

Самостоятельная работа №4

Работа с текстом Гражданского Кодекса РФ по теме: «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции»).

Методические указания

1. Изучить главу 3 Гражданского Кодекса РФ.
2. Выписать определение правоспособности и дееспособности граждан.
3. Выучить определение.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- определение правоспособности и дееспособности выписаны и выучены.

Оценка «не зачтено»- определение правоспособности и дееспособности не выписаны и не выучены.

Рекомендуемая литература:

1. И-Р 2. [www. consultant. ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

Тема: Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

Самостоятельная работа №5

Составление таблицы по теме: «Конституционные права граждан».

Методические указания

1. Заполнить таблицу.

№ п/п	Социально-экономические права граждан	Политические права граждан	Личные права граждан

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- таблица заполнена.

Оценка «не зачтено»- таблица не заполнена.

Рекомендуемая литература:

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. — 6-е изд. стер.— М.: Академия, 2014.- 424с. Глава 3

Тема: Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

Самостоятельная работа №6

Подготовка к ответу по теме: «Права молодежи в РФ и способы их защиты».

Методические указания

1. Изучить материал по теме «Права молодежи в РФ и способы их защиты».
2. Подготовиться к устному ответу по следующим вопросам.

Вопросы:

- а. Основные права молодежи в России.
- б. Основные свободы молодежи в России.
- в. Обязанности молодежи в России.
- г. Судебная и внесудебная защита прав молодежи.
- д. Соответствие законодательства России международным нормам в области прав детей и молодежи.
- е. Международные молодежные правозащитные организации.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- ответы на все вопросы даны верно.

Оценка «не зачтено»- ответы на вопросы даны не верно.

Рекомендуемая литература:

1. И-Р1 www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. И-Р 2 www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. И-Р 3 www.constitution.ru (Конституция РФ).

Тема: Правосудие и правоохранительные органы

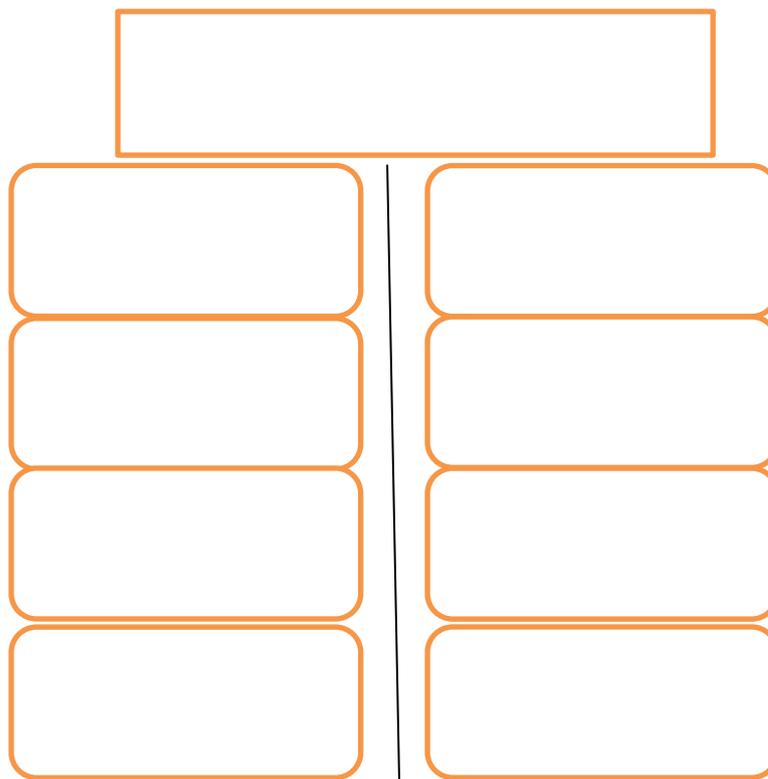
Самостоятельная работа № 7

Составление схем по теме: «Правоохранительные органы РФ»; «Судебная система РФ».

Методические указания

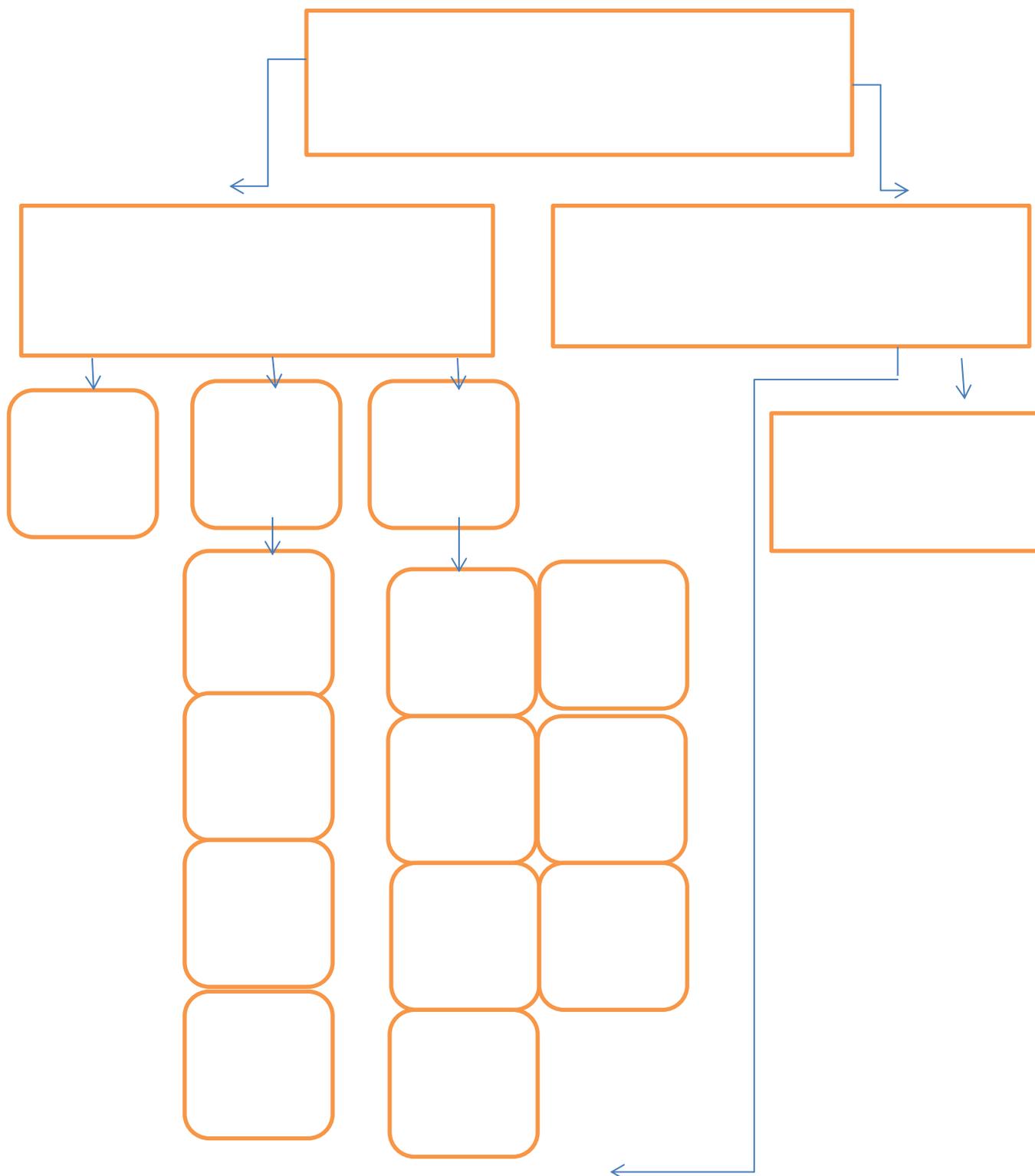
1. Опираясь на текст рекомендованной литературы отразить в схеме: структуру правоохранительных органов.

Правоохранительные органы



2. Опираясь на текст рекомендованной литературы отразить в схеме: Структуру Судебной системы.

Судебная система Российской Федерации



Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- схема заполнена.

Оценка «не зачтено»- схема не заполнена.

Рекомендуемая литература

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. — 6-е изд. стер.— М.: Академия, 2014.- 424с. Глава 2

Тема: Правосудие и правоохранительные органы
Самостоятельная работа № 8

Подготовка к ответу по теме: «Организация деятельности полиции в РФ».
«Правовые основы деятельности адвокатов». (По выбору студента).

Методические указания

1. Изучить материал по темам: «Организация деятельности полиции в РФ». «Правовые основы деятельности адвокатов».
2. Подготовиться к устному ответу по следующим вопросам.
Вопросы по теме: «Организация деятельности полиции в РФ»

- а. Правовая основа деятельности полиции.
- б. Организация, руководство, состав полиции.
- в. Место полиции в системе органов внутренних дел.
- г. Основные направления и формы взаимодействия полиции с иными правоохранительными органами.

Вопросы по теме: «Правовые основы деятельности адвокатов».

- а. Правовые основы деятельности адвокатов.
- б. Основные понятия и виды адвокатской деятельности.
- в. Порядок приобретения статуса адвоката.
- г. Полномочия и обязанности адвоката.
- д. Адвокатская тайна

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- ответы на все вопросы даны верно.

Оценка «не зачтено»- ответы на вопросы даны не верно.

Рекомендуемая литература

1. И-Р 1 [www. pravo. gov. ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. И-Р 2 [www. consultant. ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

Тема: Правосудие и правоохранительные органы

Самостоятельная работа №9

Составление опорного конспекта по теме: «Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики».

Методические указания

1. Подготовить опорный конспект в соответствии с требованиями п.5 инструкции по выполнению самостоятельной работы.
2. В конспекте раскрыть следующие вопросы.

Вопросы:

- а. Мировые судьи в судебной системе России.
- б. Мировой судья: организационно-правовые аспекты деятельности.
- в. Статус мирового судьи.

д. Организация деятельности мировых судей.

Критерии оценки:

Оценка «5»- материал конспекта изложен последовательно, выделена главная мысль, информация обобщена.

Оценка «4»- грамотно изложен опорный конспект, аккуратно оформлен , при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3»- материал конспекта изложен не последовательно, не выделена главная мысль.

Оценка «2»- работа не выполнена.

Рекомендуемая литература

1. И-Р1 www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. И-Р 2 www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

Тема: Гражданское право

Самостоятельная работа №10

Подготовка развернутого план-конспекта по теме: «Юридическая ответственность в экономической сфере».

Методические указания

1. Подготовить развернутый план-конспект по теме «Юридическая ответственность в экономической сфере» в соответствии с требованиями п. 2 инструкции по выполнению самостоятельной работы.
2. В конспекте раскрыть следующие вопросы.

Вопросы:

- а. Понятие и принципы юридической ответственности.
- б. Виды юридической ответственности.
- в. Классификация правонарушений в сфере экономики.
- г. Приоритетные задачи борьбы с правонарушениями в сфере экономики.

Критерии оценки:

Оценка «5»- материал конспекта изложен последовательно, выделена главная мысль, информация обобщена.

Оценка «4»- грамотно изложен опорный конспект, аккуратно оформлен , при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3»- материал конспекта изложен не последовательно, не выделена главная мысль.

Оценка «2»- работа не выполнена.

Рекомендуемая литература:

1. И-Р1 www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. И-Р 2 www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. И-Р 3 www.constitution.ru (Конституция РФ).

Тема: Гражданское право

Самостоятельная работа № 11

Составление глоссария по теме: «Наследование по закону и по завещанию».

Методические указания

1. Составить глоссарий по теме в соответствии с требованиями п. 5 инструкции по выполнению самостоятельной работы.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» - глоссарий составлен в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено»- глоссарий не составлен.

Рекомендуемая литература

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. — 6-е изд. стер.— М.: Академия, 2014.- 424с. Глава 4

Тема: Защита прав потребителей

Самостоятельная работа №12

Составление таблицы «Права и обязанности потребителя»

Методические указания

1. Заполнить таблицу.

№ п/п	Права потребителя	Обязанности потребителя

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- таблица заполнена.

Оценка «не зачтено»- таблица не заполнена.

Рекомендуемая литература:

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. — 6-е изд. стер.— М.: Академия, 2014.- 424с. Глава 4

Тема: Правовое регулирование образовательной деятельности

Самостоятельная работа №13

Формулирование вопросов по теме: «Право на образование в РФ».

Методические указания

1. Изучить материал по теме: «Право на образование в РФ».
2. Сформулировать вопросы по теме.

Критерии оценки выполненной работы:

Оценка «зачтено»- вопросы сформулированы.

Оценка «не зачтено»- вопросы не сформулированы.

Рекомендуемая литература:

1. И-Р1 www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. И-Р 2 www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. И-Р 3 www.constitution.ru (Конституция РФ).

Тема: Семейное право
Самостоятельная работа № 14

Ознакомление с нормативными документами теме: «Правовое регулирование семейных отношений».

Методические указания

1. Изучить материал по теме: «Правовое регулирование семейных отношений».
2. Ответить письменно на вопросы.

Вопросы:

- а. Характеристика методов правового регулирования семейных отношений.
- б. Соотношение семейного и гражданского права.
- в. Формирование и развитие российского семейного права.
- г. Формирование и развитие российского семейного законодательства.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- ответы на все вопросы даны верно.

Оценка «не зачтено»- ответы на вопросы даны не верно.

Рекомендуемая литература:

1. И-Р1 www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. И-Р 2 www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

Тема: Семейное право
Самостоятельная работа № 15

Составление плана ответа по теме: «Правовое регулирование семейных отношений».

Методические указания

1. Изучить материал по теме: «Правовое регулирование семейных отношений».
2. Составить план ответа по теме.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- план ответа составлен.

Оценка «не зачтено»- план ответа не составлен.

Рекомендуемая литература:

1. И-Р 2 [www. consultant. ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

Тема: Трудовое право

Самостоятельная работа № 16

Ознакомление с нормативными документами по теме: «Право на труд в РФ», «Правовое регулирование трудоустройства в РФ».

Методические указания:

1. Изучить материал по теме: «Право на труд в РФ», «Правовое регулирование трудоустройства в РФ».
2. Ответить письменно на вопросы.

Вопросы:

- а. Право граждан на трудоустройство: понятие, содержание .
- б. Понятие и особенности правоотношений по трудоустройству.
- в. Органы по трудоустройству.
- г. Конституционные основы права граждан РФ на труд.
- д. Правовая защита конституционных прав граждан на безопасные условия труда.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- ответы на все вопросы даны верно.

Оценка «не зачтено»- ответы на вопросы даны не верно.

Рекомендуемая литература:

1. И-Р 2 [www. consultant. ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

Тема: Трудовое право

Самостоятельная работа № 17

Формулирование вопросов по теме: «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения».

Методические указания

1. Изучить материал по теме: «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения».
2. Сформулировать вопросы по теме.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- вопросы сформулированы.

Оценка «не зачтено»- вопросы не сформулированы.

Рекомендуемая литература:

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. — 6-е изд. стер.— М.: Академия, 2014.- 424с. Глава 5

Тема: Трудовое право
Самостоятельная работа № 18

Составление сравнительной таблицы «Материальная ответственность работников и работодателей».

Методические указания

1. Заполнить таблицу.

Материальная ответственность работодателя	Материальная ответственность работника	Общие черты
		Различия

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- таблица заполнена.

Оценка «не зачтено»- таблица не заполнена.

Рекомендуемая литература:

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. — 6-е изд. стер.— М.: Академия, 2014.- 424с. Глава 5

Тема: Трудовое право

Самостоятельная работа № 19

Составление плана ответа по темам: «Правовое регулирование заработной платы в РФ». «Социальная защита в РФ». (По выбору студента).

Методические указания

1. Изучить материал по темам: «Правовое регулирование заработной платы в РФ». «Социальная защита в РФ». (По выбору студента).
2. Составить план ответа по темам: «Правовое регулирование заработной платы в РФ» ; «Социальная защита в РФ». (По выбору студента).

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- план ответа составлен.

Оценка «не зачтено»- план ответа не составлен.

Рекомендуемая литература:

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. — 6-е изд. стер.— М.: Академия, 2014.- 424с. Глава 5

Тема: Административное право и административный процесс

Самостоятельная работа № 20

Изучение главы 2 КоАП РФ по теме: «Административная ответственность в РФ».

Методические указания

1. Изучить главы 2 КоАП РФ.
2. Подготовиться к устному ответу по следующим вопросам.

Вопросы:

- а. Понятие административной ответственности
- б. Административные правоотношения, посягающие на общественный порядок
- в. Виды и меры административной ответственности
- г. Законодательная основа административной ответственности

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- ответы на все вопросы даны верно.

Оценка «не зачтено»- ответы на вопросы даны не верно.

Рекомендуемая литература:

1. И-Р 2 www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

Тема: Административное право и административный процесс

Самостоятельная работа № 21

Составление опорного конспекта по теме: «Административная ответственность в РФ».

Вопросы:

- а. Понятие административной ответственности.
- б. Административные правоотношения, посягающие на общественный порядок.
- в. Виды и меры административной ответственности.
- г. Законодательная основа административной ответственности.

Критерии оценки:

Оценка «5»- материал конспекта изложен последовательно, выделена главная мысль, информация обобщена.

Оценка «4»- грамотно изложен опорный конспект, аккуратно оформлен, при этом допущены одна-две несущественные ошибки;

Оценка «3»- материал конспекта изложен не последовательно, не выделена главная мысль;

Оценка «2»- работа не выполнена.

Рекомендуемая литература

1. И-Р 2 www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

Тема: Уголовное право и уголовный процесс

Самостоятельная работа № 22

Составление плана текста по темам: «Организованная преступность», «Презумпция невиновности и юридическая практика». (По выбору студента).

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- план ответа составлен.

Оценка «не зачтено»- план ответа не составлен.

Рекомендуемая литература:

1. И-Р1 www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. И-Р 2 www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

Тема: Уголовное право и уголовный процесс

Самостоятельная работа № 23

Подготовка ответов на вопросы по теме: «Уголовная ответственность как вид юридической ответственности».

Методические указания

1. Изучить материал по темам: «Уголовная ответственность как вид юридической ответственности».
2. Подготовиться к устному ответу по следующим вопросам.

Вопросы:

- а. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- б. Сущность уголовной ответственности
- в. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- ответы на все вопросы даны верно.

Оценка «не зачтено»- ответы на вопросы даны не верно.

Рекомендуемая литература:

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. — 6-е изд. стер.— М.: Академия, 2014.- 424с. Глава 5

Тема: Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Самостоятельная работа № 24

Подготовка ответов на вопросы по теме: «Комбатанты и некомбатанты».

Методические указания

1. Изучить материал по теме: «Комбатанты и некомбатанты».

2. Подготовиться к устному ответу по следующим вопросам.

Вопросы:

1. Кто такие комбатанты?
2. Признаки комбатантов
3. Права комбатантов.
4. Кто такие некомбатанты?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- ответы на все вопросы даны верно.

Оценка «не зачтено»- ответы на вопросы даны не верно.

Рекомендуемая литература

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. — 6-е изд. стер.— М.: Академия, 2014.- 424с. Глава 5.