

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для студентов 1 курса
по специальности 38.02.01

Нефтеюганск
2016

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией ОП и СЖД
Протокол № 1 от 15.09.16
Председатель П(Ц)К
Исмет

Утверждена
заседанием методсовета
Протокол № 1 от 22.09.16
Председатель методсовета
Н.И. Савватеева Н.И. Савватеева

Разработчик: Давлетбаева Г.Р. – преподаватель НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	4
1	Карта самостоятельной работы студента	6
2	Порядок выполнения самостоятельной работы студентом	8
2.1	Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы	8
2.2	Инструкции по выполнению самостоятельной учебной работы	11
3	Список рекомендованной литературы	27
4	Приложения	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению самостоятельной работы (далее – методические указания) составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Иностранный язык».

Содержание методических указаний соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе организации ее выполнения.

Задачами методических указаний по организации самостоятельной работы являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- управление познавательной деятельностью студентов; и т.п.
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- повышение качества подготовки к занятиям.

Функциями методических указаний являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к различным формам самостоятельной работы;
- формулирование рекомендаций для выполнения работы;
- оказание помощи в качественной подготовке к предстоящим занятиям;
- закрепление полученных знаний и навыков.

Методические указания состоят из карты самостоятельной работы студента, порядка выполнения самостоятельной работы студентом и списка рекомендуемой литературы.

В карте самостоятельной работы указаны наименования работ, тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, задания для самостоятельного выполнения, формы контроля.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться конспектами занятий, учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студента.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит не только приобрести знания и умения, но и отработать навыки решения типовых заданий, а также выработать свою методику подготовки к занятиям, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента:

- подготовка сообщений с презентацией;
- написание письма личного характера;
- создание проектов;
- разработка программы туристического маршрута;
- составление диалогов на заданную тему.

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- устный опрос;
- проверка отчетной работы.

Результаты контроля используются для оценки текущей успеваемости студентов.

Оценка текущей успеваемости студентов выставляется преподавателем в журнал теоретического обучения

В данном пособии описаны обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Иностранный язык», дан порядок их выполнения.

Пособие содержит список рекомендуемой литературы, необходимой для самостоятельной деятельности студентов.

В дальнейшем пособие может перерабатываться при изменении Федеральных государственных стандартов.

Самостоятельная работа студентов организуется через следующие виды деятельности:

- подготовка сообщений с презентацией;
- написание письма личного характера;
- создание проектов;
- разработка программы туристического маршрута;
- составление диалогов на заданную тему.

1. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

№ ра- боты	№ темы	Наименование самостоя- тельной работы	Форма кон- троля	Часы	ОК
1	1.2.	Подготовка сообщения по теме «Внешность, личные качества и характер моего друга	Устный ответ	2	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
2	1.3.	Написание письма личного характера по теме «Моя семья».	Письменный опрос	3	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
3	1.4.	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Мое учебное заведение».	Отчётная работа Устный ответ	3	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
4	1.5.	Подготовка сообщения по теме «Как я планирую свой день».	Устный ответ	4	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
5	1.6.	Подготовка сообщения по теме «Мое свободное время».	Устный ответ	3	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
6	1.7.	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Город, в котором я живу».	Отчетная работа Устный ответ	4	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
7	1.8.	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Лучшие магазины в моем городе».	Отчетная работа Устный ответ	3	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
8	1.9.	Подготовка сообщения по теме «Рестораны и кафе в моем городе».	Устный ответ	3	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
9	1.10.	Подготовка сообщения по теме «Олимпиада в Сочи 2014».	Устный ответ	3	ОК1 ОК 2 ОК 4
10	1.11.	Создание проспекта одного из Российских городов-курортов.	Отчётная работа Устный ответ	3	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
11	1.12.	Подготовка сообщения по теме «Моя страна».	Устный ответ	4	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
12	1.13.	Разработка программы туристического маршрута по го-	Отчётная работа	4	ОК1 ОК 2

		родам Великобритании.	Устный ответ		ОК 4 ОК 8
13	1.14.	Подготовка сообщения по теме «Традиции и обычаи коренных жителей севера».	Устный ответ	3	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
14	1.15.	Подготовка сообщения по теме «Уровень жизни населения в г. Нефтеюганске».	Устный ответ	3	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
15	2.1.	Составление диалога по теме «Деловые переговоры».	Устный ответ	4	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
16	2.2.	Составление диалога по теме «Обед в ресторане».	Устный ответ	4	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
17	2.3.	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Сокровища России».	Отчетная работа Устный ответ	3	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
18	2.4.	Подготовка сообщения по теме «Финансовые услуги банков в г. Нефтеюганске».	Устный ответ	2	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ

2.1. Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы

➤ Подготовка сообщения (с презентацией).

В сообщении раскрывается выбранная тема, по возможности приводятся примеры. При подготовке сообщения можно подбирать материал в Интернете, обращаться к преподавателю за разъяснением материала. Полученную информацию необходимо осмыслить. К сообщению необходимо подготовить план выступления. Сообщение изложить в устной форме на занятии, при этом можно пользоваться планом выступления.

В устном выступлении при демонстрации презентации использовать следующие речевые обороты:

Приветствие и представление себя

Good morning/afternoon!	Доброе утро/добрый день!
Let me introduce myself. My name is...	Разрешите представиться. Меня зовут...

Обозначение темы, цели, длительности презентации

The topic of my presentation is...	Тема моей презентации ...
The purpose of my talk is to	Цель моего доклада
I'd like to give you an overview of...	Я хотел(а) бы дать общее представление о...
I will take some... minutes of your time.	Я займу ... минут вашего времени

Основная смысловая часть презентации

So, first/To begin with/Let's start with...	Итак, во-первых/ Для начала/Начнем с...
Now I want to describe	Теперь я хочу рассказать о
That brings me to.../So now we come to...	Таким образом, переходим к...

Выводы, заключение и призыв к обсуждению

I'd like to finish with...- a summary of the main points. - Some observations based on what I've said.	Я хотел бы закончить...- кратким изложением основных моментов.- Некоторыми наблюдениями, вытекающими из сказанного.
I'd like to finish by emphasizing the main point(s).	В завершение мне бы хотелось подчеркнуть основные моменты.
Now I'd be very interested to hear your comments.	Я с интересом выслушаю ваши замечания.
Thank you for your attention!	Благодарю вас за внимание!

1. Все слайды презентации должны быть выполнены в программе Microsoft Power Point любой версии в едином стиле.
2. Размер файла должен быть не более 2Мб, количество слайдов 10-15 шт.
3. Должны быть титульный, информационный и закрепляющий слайды.
4. Титульный слайд должен отражать тему презентации, ФИ автора, учебное заведение и год создания.
5. Параметры страницы:
 - Размер слайдов - экран;
 - Ориентация - альбомная;

- Ширина - 24 см.;
- Высота - 18 см.;
- Нумерация слайдов с «1».
- 6. Формат выдачи слайдов - «Презентация на экране».
- 7. Оформление слайдов:
 - Шрифты для использования: Times New Roman, Arial, Arial Narrow. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
 - Написание: обычный, курсив, полужирный;
 - Цвет и размер шрифта должен быть подобран так, чтобы все надписи четко читались на выбранном поле слайда.

➤ **Написание письма личного характера.**

Оформление письма должно соответствовать следующим требованиям:

1. В правом верхнем углу указывается адрес в следующем порядке:
 - квартира/ номер дома, название улицы
 - город
 - страна
 Под адресом, пропустив строку, необходимо написать дату письма:
 - September 4th, 2015
 - 4 September 2015
 - 04/09/15
 2. Письмо начинается с неофициального обращения:
 - Dear Tim,
 - Dear Rebecca,
 После обращения нужно поставить запятую.
 3. Текст письма делится на несколько логических абзацев, каждый из которых начинается с красной строки:
 - в первом абзаце вам следует поблагодарить своего друга за его письмо:
 - Many thanks for your letter... — Большое спасибо за твое письмо...
 - I was very glad to get your letter... — Я был очень рад получить твое письмо...
 - Thanks for your recent letter. It was good to hear from you... — Спасибо за твое последнее письмо. Я был рад узнать от тебя.
 - основная часть письма (2–3 абзаца). В ней вы должны раскрыть все аспекты, указанные в задании.
 - в последнем абзаце объясните, почему заканчиваете письмо:
 - Anyway, I must go and get on with my work. – В любом случае, я должен идти работать дальше.
 - Well, got to go now. – Ну, пожалуй все.
 - I've got loads of homework to do tonight. – У меня на сегодня целая куча домашней работы.
- I must finish my letter because it is very late and I must go to bed (because my Mum is calling me / because I have to do my homework). – Я заканчиваю свое письмо, потому что уже поздно им не пора спать (потому что моя мама зовет меня/ потому что мне нужно делать уроки).
- и упомяните о дальнейших контактах:
- Drop me a line when you are free. – Напиши мне пару строк, когда будешь свободен.
 - Looking forward to hearing from you. – С нетерпением жду ответа от тебя.
 - Write soon. – Напиши как можно скорее.
 - See you soon! – Скоро увидимся!
 - Do keep in touch! – Будем на связи!
 - Don't forget to write! – Не забудь ответить!
 - Looking forward to seeing you. – С нетерпением жду встречи с тобой.

4. В конце письма на отдельной строке указывается завершающая фраза-клише. После нее всегда ставится запятая.

Love,
Best wishes,
All the best,
Yours,

5. На следующей строке под завершающей фразой указывается имя автора без фамилии.

➤ **Составление диалога и делового телефонного разговора.**

Диалог должен соответствовать заданной теме. Тема должна быть раскрыта в полном объеме. При составлении диалога можно подбирать материал в Интернете, обращаться к преподавателю за разъяснением непонятного материала.

В диалоге нужно использовать формулы речевого этикета, соблюдать нормы литературного языка. Грамотно оформить диалог в тетради и разыграть перед группой.

:

2.2. Инструкции по выполнению самостоятельной учебной работы

Тема 1.2. Описание человека

Самостоятельная работа № 1

Подготовка сообщения по теме «Внешность, личные качества и характер моего друга».

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - а) Внешность;
 - б) Личные качества;
 - в) Характер.
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: Л1, ИР1,7

Тема 1.3. Семья

Самостоятельная работа №2

Написание письма личного характера по теме «Моя семья»

Методические указания

1. Оформить письмо, используя образец:

	Адрес
	дата
обращение	
Благодарим за письмо	
Основная часть	
Подводим к завершению	
Завершающая фраза	
Ваше имя	

2. Написать письмо из 15-20 предложений, используя речевые обороты из п.2.1.

Пример:

Flat 125,
26 Pushkin St.
Omsk 652225
Russian Federation

Dear William,

Thank you for your letter. It was nice to get a reply from you so soon.

You asked me to tell you how I help my parents. **Well, I can say that** I often help my parents. **By the way**, like my friends. **As far as I know**, everybody tries help their parents. And who will help them, if not their children?

As a rule, I am help in the garden. I dig the ground, do irrigation of vegetables, gather berries.

As for the house, we have a separation of duties. Mom cooks the food and washes clothes, dad takes out the garbage and repairs things around the house, and I wash the dishes and particular about cleanliness of rooms.

Well, I must finish now. It's already 11 o'clock.

With best regards,

Maxim

Критерии оценок:

оценка «5»

- текст письма построен правильно;
- средства логической связи использованы правильно;
- текст разделен на абзацы;
- оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка;
- использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры;
- лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют;
- орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.

оценка «4»

- текст письма построен в основном правильно;
- имеются недостатки при использовании средств логической связи;
- текст разделен на абзацы;
- оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка;
- использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры;
- допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

оценка «3»

- текст письма нелогично;
- неадекватно использованы средства логической связи;
- текст не разделен на абзацы;

- имеются нарушения в оформлении письма;
- использованы ограниченное количество лексических единиц и простые грамматические структуры;
- допущены грубые лексико-грамматические ошибки, затрудняющие понимание текста;
- имеются незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации.

оценка «2»

- в тексте отсутствует логика;
- формат письма не соблюден;
- большое количество лексико-грамматических ошибок;
- значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации.

Рекомендуемая литература: Л1, ИР1

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения

Самостоятельная работа № 3

Подготовка сообщения с презентацией по теме «Мое учебное заведение»

Методические указания

1. Оформить презентацию с учётом требований в п.2.1
2. Подготовить выступление из 15-20 предложений по вопросному плану:
 - а) Каков общий вид учебного заведения?
 - б) Где расположено учебное заведение?
 - в) Сколько кабинетов в учебном заведении?
 - г) Где находится спортзал, библиотека, столовая?
 - е) Какие профессии можно получить в твоём учебном заведении?
 - ф) Почему ты выбрал именно это учебное заведение?
3. Использовать речевые обороты в своём выступлении с учётом требований п. 2.1
4. Выучить выступление для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1

Устное выступление:

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1, допущены отдельные неточности.

Устное выступление:

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- презентация не отражает основные требования п. 2.1

Устное выступление:

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;

- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- презентация не соответствует основным требованиям п. 2.1

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: Л1, ИР1,7

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа

Самостоятельная работа № 4

Подготовка сообщения по теме «Как я планирую свой день»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.

2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:

- a) С чего начинается утро?
- b) Какие учебные занятия проводятся в колледже?
- c) Как ты готовишься к новому учебному дню?
- d) Чем ты увлекаешься?

3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: Л1

Тема 1.6. Хобби, досуг

Самостоятельная работа № 5

Подготовка сообщения по теме «Мое свободное время»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:
 - a) Чем ты занимаешься в своё свободное время?
 - b) Чему ты отдаёшь предпочтение: спорту, музыке, танцам?
 - c) Какие фильмы ты любишь смотреть в свободное время?
 - d) Как ты общаешься с друзьями, есть ли время для личных встреч?
 - e) Как организован отдых в вашей семье?
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: Л1

Тема 1.7. Описание местоположения объекта

Самостоятельная работа № 6

Подготовка сообщения с презентацией по теме «Город, в котором я живу»

Методические указания

1. Оформить презентацию с учётом требований в п.2.1
2. Подготовить выступление из 15-20 предложений по плану:
 - a) Расположение города.
 - b) Природные особенности местности.
 - c) Год основания города.
 - d) Численность населения.
 - e) Достопримечательности города.
 - f) За что ты любишь свой город?

3. Использовать речевые обороты в своём выступлении с учётом требований п. 2.1

4. Выучить выступление для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1

Устное выступление:

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1, допущены отдельные неточности.

Устное выступление:

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- презентация не отражает основные требования п. 2.1

Устное выступление:

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- презентация не соответствует основным требованиям п. 2.1

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: ИР1,7

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок

Самостоятельная работа № 7

Подготовка сообщения с презентацией по теме «Лучшие магазины в моем городе»

Методические указания

1. Оформить презентацию с учётом требований в п.2.1

2. Подготовить выступление из 15-20 предложений по плану:

- a) Названия и адреса магазинов.
- b) Режим работы.
- c) Каталог товаров.

3. Использовать речевые обороты в своём выступлении с учётом требований п. 2.1

4. Выучить выступление для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1

Устное выступление:

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1, допущены отдельные неточности.

Устное выступление:

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- презентация не отражает основные требования п. 2.1

Устное выступление:

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- презентация не соответствует основным требованиям п. 2.1

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: ИР4,6

Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Самостоятельная работа № 8

Подготовка сообщения по теме «Рестораны и кафе в моем городе»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - a) Названия и адреса ресторанов и кафе.
 - b) Режим работы.
 - c) Меню.
 - d) Интерьер.
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;

- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: ИР2,4

Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Самостоятельная работа № 9

Подготовка сообщения по теме «Олимпиада в Сочи 2014»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - a) Дата проведения олимпиады.
 - b) Символика.
 - c) Церемония открытия и закрытия.
 - d) Соревнования.
 - e) Спортивные и инфраструктурные объекты, построенные к Олимпиаде.
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;

- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: ИР1,6

Тема 1.11. Экскурсии и путешествия

Самостоятельная работа № 10

Создание проспекта одного из Российских городов-курортов

Методические указания

1. Создать презентацию проспекта с учетом требований п. 2.1
2. Подготовить выступление из 15-20 предложений по плану:
 - а) Место расположения города.
 - б) Природные особенности местности.
 - в) Историческая справка города.
 - г) Достопримечательности города.
 - д) Здравницы города.
3. Использовать речевые обороты в своём выступлении с учётом требований в п. 2.1
4. Выучить выступление для устного ответа.

Критерии оценок:

Устное выступление:

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: ИР3,5

Тема 1.12. Россия

Самостоятельная работа № 11

Подготовка сообщения по теме «Моя страна»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - а) Географическое положение.
 - б) Национальные символы страны.

- с) Государственное устройство страны.
 - д) Многообразие национальностей, проживающих в стране.
 - е) Особенности политической системы страны.
 - ф) Роль страны в мировом сообществе.
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: Л1, ИР1

Тема 1.13. Англоговорящие страны

Самостоятельная работа № 12

Разработка программы туристического маршрута по городам Великобритании

Методические указания

1. Выбрать город.
2. Создать презентацию туристического маршрута с учётом требований п. 2.1
3. Подготовить выступление из 15-20 предложений, используя план:
 - а) Название, географическое положение, история города.
 - б) Численность населения.
 - с) Достопримечательности.
4. Использовать речевые обороты в своём выступлении с учётом требований в п. 2.1
5. Выучить выступление для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1

Устное выступление:

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;

- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1, допущены отдельные неточности.

Устное выступление:

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- презентация не отражает основные требования п. 2.1

Устное выступление:

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- презентация не соответствует основным требованиям п. 2.1

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: Л1, ИР 1,2

Тема 1.14. Обычай, традиции, поверья

Самостоятельная работа № 13

Подготовка сообщения по теме «Традиции и обычаи коренных народов севера»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - a) Медвежий праздник.
 - b) Вороний день.
 - c) День оленевод.
 - d) Праздник обласа.
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1

Устное выступление:

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1, допущены отдельные неточности.

Устное выступление:

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;

- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- презентация не отражает основные требования п. 2.1

Устное выступление:

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- презентация не соответствует основным требованиям п. 2.1

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: ИР1,5,7

Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне

Самостоятельная работа № 14

Подготовка сообщения по теме «Уровень жизни в г. Нефтеюганске»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - a) Рождаемость, смертность, продолжительность жизни.
 - b) Санитарно-гигиенические условия жизни.
 - c) Уровень потребления продовольствия.
 - e) Жилищные условия.
 - f) Возможности образования и культуры.
 - g) Условия труда и уровень занятости.
 - h) Обеспеченность транспортом.
 - i) Возможности для отдыха.
 - j) Система социального обеспечения.
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;

- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: ИР1,3

**Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.
Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива**

Самостоятельная работа № 15

Составление диалога по теме «Деловые переговоры»

Методические указания

1. Составить диалог из 10-12 предложений, пользуясь примером (Приложение 1).
2. Использовать речевые обороты (Приложение 2).
3. Выучить выступление для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- устное высказывание соответствует теме;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- студент демонстрирует большой словарный запас и владение разнообразными грамматическими структурами;
- допущены незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не затрудняют понимание высказывания;
- не имеются фонетические ошибки.

оценка «4»

- устное высказывание соответствует теме;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- студент демонстрирует большой словарный запас и владение разнообразными грамматическими структурами;
- лексико-грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи студента;
- в отдельных словах допущены фонетические ошибки.

оценка «3»

- незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме;
- студент делает большое количество грубых лексико-грамматических ошибок;
- речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок.

оценка «2»

- студент не понимает смысла задания;
- высказывание построено лексически и грамматически неверно;
- речь не понятна.

Рекомендуемая литература: Л1, ИР 1

**Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения.
Дресс-кода. Телефонные переговоры. Правила поведения**

Самостоятельная работа № 16

Составление диалога по теме «Обед в ресторане»

Методические указания

1. Составить диалог из 10-12 предложений, пользуясь примером (Приложение 3).
2. Использовать речевые обороты (Приложение 4).
3. Выучить выступление для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- устное высказывание соответствует теме;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- студент демонстрирует большой словарный запас и владение разнообразными грамматическими структурами;
- допущены незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не затрудняют понимание высказывания;
- не имеются фонетические ошибки.

оценка «4»

- устное высказывание соответствует теме;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- студент демонстрирует большой словарный запас и владение разнообразными грамматическими структурами;
- лексико-грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи студента;
- в отдельных словах допущены фонетические ошибки.

оценка «3»

- незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме;
- студент делает большое количество грубых лексико-грамматических ошибок;
- речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок.

оценка «2»

- студент не понимает смысла задания;
- высказывание построено лексически и грамматически неверно;
- речь не понятно.

Рекомендуемая литература: ИР1,4,6

Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники

Самостоятельная работа № 17

Подготовка сообщения с презентацией по теме «Сокровища России»

Методические указания

1. Оформить презентацию с учётом требований в п.2.1
2. Подготовить выступление из 15-20 предложений по плану:
 - а) Сокровища архитектуры.
 - б) Богатство природы.
3. Выучить выступление для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1

Устное выступление:

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1, допущены отдельные неточности.

Устное выступление:

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- презентация не отражает основные требования п. 2.1

Устное выступление:

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- презентация не соответствует основным требованиям п. 2.1

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: Л1, ИР 1,7

Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуг

Самостоятельная работа № 18

Подготовка сообщения по теме «Финансовые услуги банков в г. Нефтеюганске»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - a) Названия и адреса банков.
 - b) Кредитование физически и юридических лиц.
 - c) Денежные переводы.
 - d) Депозиты.
 - e) Банковские карты.
 - f) Платежи юридическим лицам.
 - g) Online услуги.
 - h) Брокерское обслуживание.
3. Выучить выступление для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: ИР 1,4,6,7

Список рекомендуемой литературы

Planet of English[Текст]: Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [др.] 2-е изд., стер. –Москва: Академия, 2016.-256 с.

Интернет-ресурсы

www.HomeEnglish.ru

www.mystudy.ru

www.study.ru

www.native-english.ru

www.language-study.ru

www.EnglishHouse.ru

www.english.ru

Пример делового разговора

- Secretary:** Good morning. President's office. How can I help you?
- Vladimir:** Hello. I'd like to speak to George W., please.
- Secretary:** May I ask who's calling?
- Vladimir:** It's Vladimir.
- Secretary:** Could you tell me what it's about?
- Vladimir:** No, I'd like to speak to him personally.
- Secretary:** Just hold on, please... I'm sorry. He's busy at the moment. Would you like to speak to somebody else?
- Vladimir:** No, I have to speak to George W.
- Secretary:** O.K. Can I take a message or shall I ask him to call you back?
- Vladimir:** Could you tell him I called and I'd be grateful if he'd call me back. I'll be in my office all morning.
- Secretary:** Does he have your number?
- Vladimir:** Yes, but just in case, I'll give it to you. It's (001) 202-123-4567.
- Secretary:** So, that's (001) 202-123-4567.
- Vladimir:** That's right.
- Secretary:** O.K., I'll give him your message. Goodbye.
- Vladimir:** Thankyou. Goodbye.
- Доброе утро. Офис президента. Чем могу вам помочь?
 - Здравствуйте. Я бы хотел говорить с Джоржем В..
 - Могу я спросить, кто его спрашивает?
 - Это Владимир.
 - Не могли бы вы сказать, по какому вопросу вы звоните?
 - Нет, я хотел бы говорить лично с ним.
 - Подождите, пожалуйста ... Простите, но он сейчас занят. Желаете поговорить с кем-нибудь другим?
 - Нет, я должен говорить с Джоржем В..
 - Хорошо. Вы можете оставить сообщение, или мне следует попросить его перезвонить?
 - Скажите ему, что я звонил, и был бы благодарен, если бы он мне перезвонил.
 - У него есть ваш номер?
 - Да, но на всякий случай я вам его оставлю. Номер (001) 202-123-4567.
 - Значит номер (001) 202-123-4567.
 - Верно.
 - Хорошо, я передам ему ваше сообщение. До свидания.
 - Спасибо. До свидания.

Речевые обороты, используем при составлении делового разговора

Hello / Good morning / Good afternoon ... (Привет/Доброе утро/ Добрый день...)
 Is John Brown speaking (Говорит Джон Браун)
 Could I speak to please? (Могу я поговорить с ..., пожалуйста?)
 I'd like to speak to..... (Я бы хотел поговорить с...)
 I'm calling from Tokyo / Paris / New York / Sydney ... (Я звоню из Токио/Парижа/ Нью Йорка/ Сиднея...)
 I'm calling on behalf of Mr. X ... (Я звоню по поручению мистера X...)
 X speaking. (Говорит X)
 Can I help you? (Могу я вам помочь?)
 Who's calling please? (Кто звонит, пожалуйста)
 Where are you calling from? (Откуда вы звоните?)
 Are you sure you have the right number / name? (Вы уверены, что у вас правильный номер/ имя?)
 Hold the line please. (Подождите на линии, пожалуйста)
 Just a moment please. (Минутку, пожалуйста)
 Thank you for holding. (Спасибо за ожидание)
 The line's free now ... I'll put you through. (Линия свободна, соединяю)
 I'll connect you now / I'm connecting you now. (Я вас соединю/ соединяю)
 I'm afraid the line's engaged. Could you call back later? (Боюсь, линия занята. Не могли бы вы перезвонить позже?)
 I'm afraid he's in a meeting at the moment. (Боюсь, он на встрече сейчас)
 I'm sorry. He's out of the office today. /He isn't in at the moment. (Извините. Его сейчас нет в офисе/ Его нет сейчас)
 I'm sorry. There's nobody here by that name. (Простите, здесь нет никого с таким именем)
 Can I leave / take a message? (Могу я оставить/ принять сообщение?)
 Would you like to leave a message? (Не хотели бы вы оставить сообщение?)
 Could you give him/her a message? (Могли бы вы оставить ему/ ей сообщение?)

Пример диалога о теме «Обед в ресторане»

Hostess: Hello! Do you have a reservation?

Администратор: Здравствуйте! У вас заказан столик?

Guest: Hello. My name is Astakhov. I have booked a table for 3 people.

Посетитель: Здравствуйте. Моя фамилия Астахов. Я заказывал столик на троих.

H: Follow me please, I will show you the table. Have a good evening!

А: Пожалуйста, следуйте за мной, я покажу вам столик. Приятного вечера!

G: Thank you!

П: Спасибо!

Waiter: Hello! Here are your menus.

Официант: Здравствуйте! Вот ваши меню.

G: (after 10 minutes) Excuse me, we are ready to order.

П: (через 10 минут) Извините, мы готовы сделать заказ.

W: What would you like to order?

О: Чтобы вы хотели заказать?

G: Could you tell me please, does this salad contain seafood? I have an allergy.

П: Скажите пожалуйста, в этом салате есть морепродукты? У меня аллергия.

W: No, it doesn't.

О: Нет, нету.

G: Ok. Could I have this salad please? Also we would like to order two portions of tomato soup and vegetable soup.

П: Хорошо. Можно мне этот салат? Также мы хотели бы две порции томатного супа и овощной суп.

W: Do you want anything else?

О: Что-нибудь ещё?

G: Not now, a little bit later, thank you.

П: Не сейчас, чуть позже, спасибо.

Речевые обороты, используем при составлении диалога по теме «Обед в ресторане»

- We have booked a table for...people. – Мы заказали столик на... человек.
 Do you have a table for... free? – У вас есть свободный столик на ... (количество человек)?
 Do you have a table free? – У вас есть свободный столик?
 Could we see the menu, please? – Можно ли нам меню, пожалуйста?
 Could we see the drinks menu, please? – Можно ли нам карту напитков, пожалуйста?
 Does this dish contain nuts/meat/shellfish? – Есть ли в этом блюде орехи/мясо/креветки?
 We are ready to order now. – Мы готовы сейчас сделать заказ.
 We are not ready to order yet. Could you give us a few more minutes, please? – Мы ещё не готовы сделать заказ. Дайте нам, пожалуйста, ещё не сколько минут.
 I would like to order – Я хотел бы заказать... .
 Could I have ...? – Можно ли мне... .
 Excuse me, I didn't order this. – Извините, но я это не заказывал.
 Could I have another (spoon, fork, etc.)? – Можно ли мне другой (нож, ложку, и т.д.)
 Could you bring me another (glass of juice), please? — Принесите пожалуйста ещё один (стакан сока).
 Could we have the bill, please? – Можно ли нам счёт, пожалуйста?
 Can I pay by credit card? – Могу ли я рассчитаться кредитной картой?
 Keep the change. – Оставьте сдачу себе.
 I think you have made a mistake with the bill. – Я думаю, вы ошиблись со счётом.
 Everything was great! – Всё было замечательно!
 That was delicious! Thank you. – Это было очень вкусно! Спасибо.
 That was lovely! Thank you. – Это было прекрасно! Спасибо.