

Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский Государственный Университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по дисциплине ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
для специальностей 08.02.01; 21.02.02; 38.02.01

Нефтеюганск
2016

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией *ОГКСФД*
Протокол № 1 от 15.09.16
Председатель П(Ц)К
Н.С. Федорова
Н.С. Федорова

Утверждена
заседанием методсовета
Протокол № 1 от 22.09.16
Председатель методсовета
Н.И. Савватеева
Н.И. Савватеева

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Основы социологии и политологии» разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Разработчик: Кривочкина Е.В. – преподаватель НИК (филиал) федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Содержание	Стр.
Пояснительная записка	4
Рекомендации к оформлению практической работы	4
Перечень практических работ	5
Практическая работа №1.	6
Практическая работа № 2.	7
Практическая работа № 3	10
Практическая работа № 4.	12

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы социологии и политологии» (далее Методические указания) составлены для студентов 2 и 3 курсов специальностей 08.02.01; 21.02.02; 38.02.01 в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы социологии и политологии».

В методических указаниях представлен перечень практических работ с указанием номера темы, по которой данная работа выполняется и количество часов, отведенных на выполнение каждой работы.

Даны рекомендации по оформлению работ, указан порядок выполнения и список литературы, необходимой при подготовке и выполнении практической работы студентами.

Практические работы проводятся в соответствии с календарно - тематическим планированием по данной дисциплине и выполняются во время практических занятий.

Невыполненные по причине пропусков практические работы выполняются студентом самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки.

Результаты выполнения практических работ выставляются преподавателем в журнал учебных занятий.

В дальнейшем, при изменении Федеральных государственных образовательных стандартов, в методические указания могут вноситься изменения.

Требования к оформлению практических работ

Практические работы выполняются в ученической тетради, где указывается наименование учебного заведения, фамилия, имя, отчество студента, наименование дисциплины, номера практических работ, тема, цель работы.

Работа должна быть выполнена в той же последовательности, в какой приведен план выполнения практической работы.

При ответах на вопросы следует полностью записывать формулировку вопроса, затем давать ответ.

Практические работы оформляются четко и разборчиво с соблюдением полей и интервалов. Цитаты заключаются в кавычки со ссылками на цитируемую литературу. Ссылки на источники следует располагать после цитаты или внизу страницы. В конце практической работы нужно привести список использованной литературы, составленный по алфавиту.

Перечень практических работ

№ п/п	Наименование практической работы	Часы
1	Практическая работа № 1. Подготовка опорного конспекта по теме: «Статус и роль. Статусный и ролевой набор».	2
2	Практическая работа № 2. Написание эссе по теме: «Семья и жизненный цикл семьи».	2
3	Практическая работа № 3. Подготовка тезисов по темам: «Тоталитарные режимы XX века», «Авторитарные режимы XX века», «Демократия: эволюция взглядов».	2
4	Практическая работа № 4. Заполнение таблицы: «Структура федерального собрания в РФ»	2
5	Практическая работа № 5. Составление схемы: «Политический процесс в России»	2
	Итого:	10

Виды работ при выполнении практической работы

1. Конспектирование - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Выделение главной мысли - одна из основ умственной культуры при работе с текстом. Во всяком научном тексте содержится информация 2-х видов: основная и вспомогательная. Основной является информация, имеющая наиболее существенное значение для раскрытия содержания темы или вопроса. Назначение вспомогательной информации - помочь читателю лучше усвоить предлагаемый материал. К этому типу информации относятся разного рода комментарии.

Соблюдайте основные правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
2. Выделите информативные центры прочитанного текста.
3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами и запишите.
4. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами из текста.
5. Используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.

2. Подготовка тезисов. *Тезисы* – это положение, отражающее смысл значительной части текста; то, что доказывает или опровергает автор; вывод, к которому он подводит. Тезисы позволяют обобщить материал, представить его в кратких формулировках, раскрывающих смысл всего произведения. Тезисы от плана отличаются тем, что при составлении плана главное внимание направлено на порядок, последовательность, взаимосвязь высказываемых в нем мыслей, при составлении тезисов важны сами мысли, их содержание, а не только порядок изложения. Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала. Тезисы лаконично выражают суть материала, дают возможность раскрыть содержание.

Виды тезисов.

Тезисы, которые содержат только категорические утверждения или отрицания чего-нибудь, называются *простыми*. Если тезисы содержат не только утверждения, но и обоснования высказываемых мыслей. Они называются *сложными*.

Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Обратите внимание на то, чтобы составленные тезисы вытекали один из другого. Используйте любой вид тезирования.

При работе по составлению тезисов соблюдайте следующую последовательность:

1. Составьте назывной план. **Назывной план** — план из тезисов номинативного строя.
2. Прочитайте фрагмент текста, который имеет свой подзаголовок – первый пункт плана.
3. Уяснив его суть, сформулируйте первый тезис, его запишите.
4. Аналогичную работу проделайте с остальными фрагментами прочитанного вами текста.

3. Эссе - жанр философской, литературно-критической, исторической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь. *Существенными признаками эссе являются наличие конкретной темы или вопроса, личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления, относительно небольшой объем, свободная композиция, непринужденность повествования и парадоксальность, стремление чем-то удивить читателя. При этом для эссе необходимо внутреннее смысловое единство.*

Алгоритм написания эссе

1. Внимательно прочитать тему эссе. Для того, чтобы снять сомнения в том, правильно ли Вы ее понимаете, переформулируйте своими словами фразу словами, определив главную мысль.

2. В обязательном порядке студент должен высказать свое личностное отношение к выбранной теме в четко выраженной формулировке («Я согласен», «Я не согласен», «Я не совсем согласен», «Я согласен, но частично» либо подобными по значению и смыслу фразами).

3. В обязательном порядке студент должен изложить свое понимание смысла высказывания.

4. Подобрать аргументы для подтверждения своей точки зрения. Аргументы должны быть убедительными, обоснованными. В качестве аргументов используются данные соответствующих наук, исторические факты, факты из общественной и личной жизни. Количество аргументов в эссе не ограничено, но наиболее оптимальным для раскрытия темы являются 3-5 аргументов.

5. Завершать эссе необходимо выводом, в котором кратко подводится итог размышлениям и рассуждениям: «Таким образом, на основании всего вышеизложенного, можно утверждать, что автор был прав в своем высказывании».

4. Составление таблицы – это систематизация объемной информации, которая сводится в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность обучающегося к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь при изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную для запоминания форму.

Инструкция по выполнению практической работы

Тема: Личность в системе социальных отношений. Социализация личности

Практическая работа №1

Подготовка опорного конспекта по теме: «Статус и роль. Статусный и ролевой набор».

Цель работы

1. Ознакомление с понятиями статус и роль; статусный и ролевой набор.

Методические указания

1. Изучить рекомендованную литературу.
2. Подготовить конспект по теме: «Статус и роль. Статусный и ролевой набор» в соответствии с п. 1 инструкции по выполнению практической работы.
3. В конспекте раскрыть следующие вопросы:

Вопросы:

- а. Значение термина «статус».
 - б. Виды статусов.
 - в. Понятие социальной роли.
 - г. Структура социальной роли.
 - б. Характеристика статусного набора.
 - д. Ролевой набор.
4. Сформулировать определение понятий «статус» и «роль», «статусный» и «ролевой набор».

Критерии оценки:

Оценка «5»- материал конспекта изложен последовательно, выделена главная мысль, информация обобщена.

Оценка «4»- грамотно изложен опорный конспект, аккуратно оформлен, при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3»- материал конспекта изложен не последовательно, не выделена главная мысль.

Оценка «2»- работа не выполнена.

Рекомендуемая литература:

1. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451939>(ЭБС Znanium) ч. 1 гл.1

Тема: Социальные общности и группы. Этнические общности. Семья

Практическая работа №2

Написание эссе по теме: «Семья и жизненный цикл семьи».

Цель работы

1. Развитие творческого мышления и навыков письменного изложения собственных мыслей.

Методические указания

1. Написать эссе по теме: «Семья и жизненный цикл семьи» в соответствии с требованиями п.3 инструкции по выполнению практической работы.

Критерии оценки:

Оценка «5»- эссе оформлено в соответствии с требованиями; понятное выражение в тексте собственной позиции по выбранной теме; наличие аргументов в пользу своей позиции.

Оценка «4»- эссе оформлено в соответствии с требованиями; понятное выражение в тексте собственной позиции по выбранной теме; но не полностью раскрыта тема эссе.

Оценка «3»- эссе оформлено не в соответствии с требованиями; но тема не раскрыта.

Оценка «2»- работа не выполнена.

Рекомендуемая литература:

1. Волков, Ю.Г. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2016. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545835>(ЭБС Znanium) .
разд.1 гл.6

Тема: Политическая власть и политические режимы

Практическая работа №3

Подготовка тезисов по темам: «Тоталитарные режимы XX века», «Авторитарные режимы XX века», «Демократия: эволюция взглядов».

Цель работы:

1. Изучение признаков политических режимов.

Методические указания

1. Изучить материал по теме: «Политические режимы».

2. Составить тезисы по теме «Тоталитарные режимы XX века», «Авторитарные режимы XX века», «Демократия: эволюция взглядов» в соответствии с п. 2 инструкции по выполнению практической работы.

Критерии оценки:

Оценка «5»- тезисы изложены последовательно, выделена главная мысль, информация обобщена.

Оценка «4»- грамотно изложены тезисы, аккуратно оформлены, при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3»- тезисы изложены не последовательно, не выделена главная мысль.

Оценка «2»- работа не выполнена.

Рекомендуемая литература:

1. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451939>(ЭБС Znanium) .
ч. 2 гл. 13

Тема: Президент и парламент в структуре политической власти

Практическая работа №4

Заполнение таблицы «Структура Федерального Собрания в РФ»

Цель работы

1. Определение структуры Федерального Собрания в РФ

Методические указания

1. Изучить материал по теме: «Федеральное Собрание в РФ».
2. Заполнить таблицу, раскрыв содержание указанных понятий.

«Структура федерального собрания в РФ»

1	Совет Федерации (С. Ф.)	Государственная Дума (Г.Д.)
2	Порядок формирования С.Ф.	Порядок формирования Г.Д.
3	Полномочия С.Ф.	Полномочия Г.Д.

Критерии оценки:

Оценка «5»- таблица заполнена верно, указана структура Федерального Собрания.

Оценка «4»- таблица заполнена с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно.

Оценка «3»- таблица заполнена не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»- работа не выполнена.

Рекомендуемая литература:

1. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451939>(ЭБС Znanium) ч. 2 гл.16; 20

Тема: Политический процесс

Практическая работа №5

Составление схемы «Политический процесс в России».

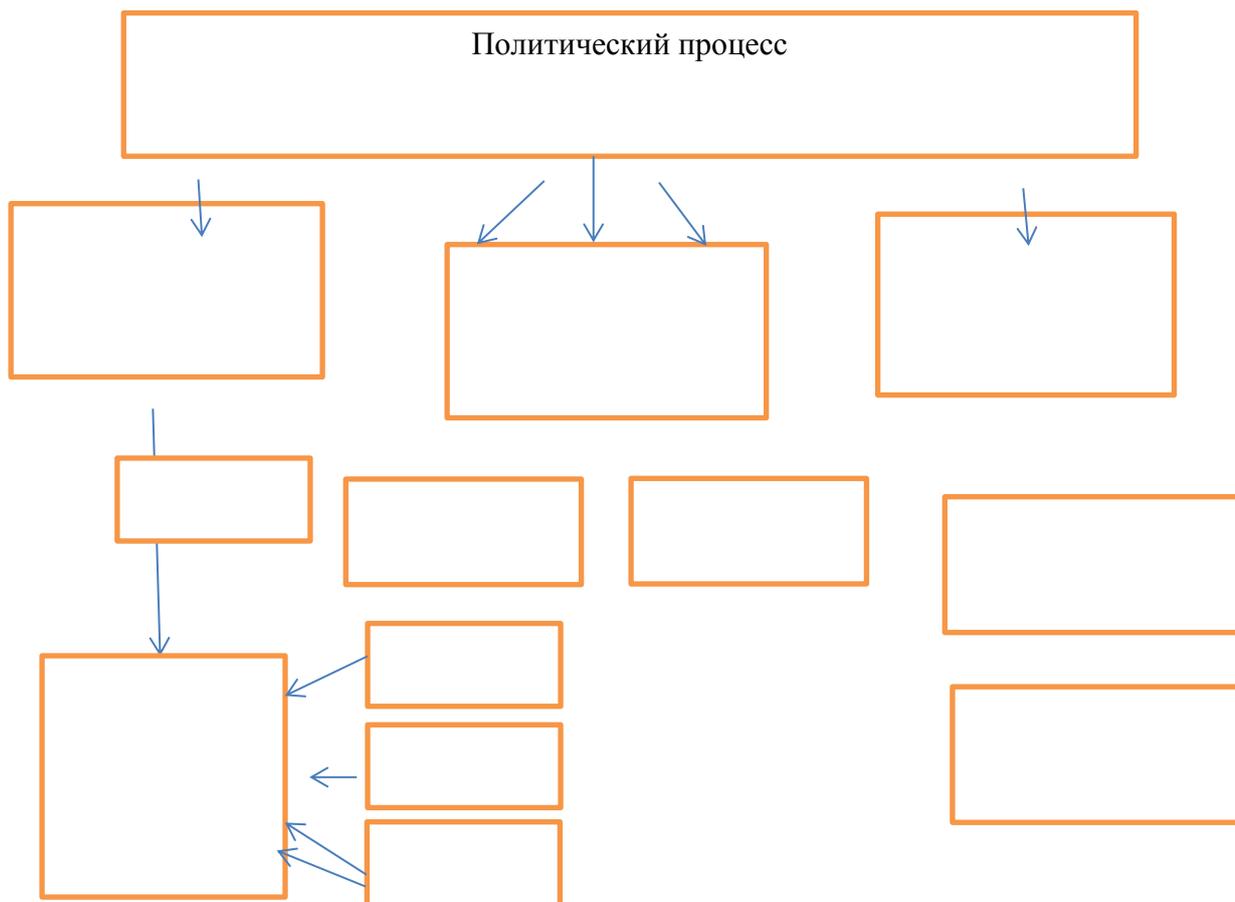
Цель работы:

1. Определение структуры и содержания политического процесса

Методические указания

1. Опираясь на текст рекомендованной литературы, определить и отразить в схеме понятие политического процесса, его содержание и субъекты.

Схема — иллюстрация, которая с помощью условных графических обозначений передает суть строения предмета или системы, показывает характер процесса, движения, структуру и т. д.



Критерии оценки:

Оценка «5»- схема заполнена верно, указана структура политического процесса.

Оценка «4»-схема заполнена с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно.

Оценка «3»- схема заполнена не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»- работа не выполнена.

Рекомендуемая литература:

1. Волков, Ю.Г. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2016. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545835>(ЭБС Znanium). разд. 2 гл.13.